



Под редакцией Н.А. Сениной

РУССКИЙ ЯЗЫК

ТЕСТЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

Таблицы
Схемы
Алгоритмы



ЛЕГИОН

6 КЛАСС

**Н. А. Сенина, Г. В. Вишневецкая, С. А. Диденко
А. Г. Нарушевич, С. В. Федотенко, С. А. Цесарская**

РУССКИЙ ЯЗЫК

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6-й КЛАСС

Учебное пособие

**Издание пятое,
исправленное**



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2013

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

P89

Рецензенты:

Г. Н. Кобякова — кандидат филологических наук,
учитель русского языка и литературы;

С. В. Гармаш — кандидат филологических наук, доцент.

Авторы:

*Н. А. Сенина, Г. В. Вишневская, С. А. Диденко,
А. Г. Нарушевич, С. В. Федотенко, С. А. Цесарская*

Русский язык. 6-й класс. Тесты для промежуточной аттестации / Под ред. Н. А. Сениной. — Изд. 5-е, исправ. — Ростов н/Д: Легион, 2013. — 254, [1] с. — (Промежуточная аттестация.)

ISBN 978-5-9966-0304-6

- Книга содержит 20 тестов по русскому языку, отражающих все темы, предусмотренные различными программами для 6-го класса, а также главу «Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах». Тесты могут использоваться как для текущего контроля и промежуточной аттестации, так и для обучения.

Пособие предназначено учителям и учащимся 6-х классов и может быть использовано в 7-х классах для стартовой диагностики уровня подготовленности учащихся.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

ПРЕДИСЛОВИЕ

Тестирование — одна из актуальных в настоящее время форм контроля качества обучения, поскольку позволяет осуществить объективную, эффективную и быструю диагностику учебных достижений, получать наглядную картину успеваемости, а также систематизировать контроль. Кроме того, тестовая форма контроля активизирует деятельность учащихся на уроках русского языка, существенно экономит учебное время, а также время, затрачиваемое учителем на проверку контрольных работ. Использование тестов не только адаптирует обучающихся к тестовой форме контроля, но и позволяет осуществить преемственность в обучении — вводить элементы формата ГИА и ЕГЭ.

Предлагаемое пособие предназначено для подготовки и проведения промежуточной аттестации учащихся 6-х классов по курсу русского языка. В книге содержится 20 авторских тестов, разработанных в соответствии с составленной авторами спецификацией, отражающей требования нового Федерального государственного образовательного стандарта.

Это позволяет использовать пособие в классах, обучение в которых ведётся по комплектам учебников разных авторов — М. М. Разумовской и др., С. Г. Бархударова



и др., В. В. Бабайцевой и Л. Д. Чесноковой, С. И. Львовой и В. В. Львова и др.

Обращаем ваше внимание на структуру теста: после значка * в каждом варианте даны задания по теме «Причастие и деепричастие», которая в 6-м классе изучается только по программе М. М. Разумовской.

Тесты носят обобщающий характер: в них учтены все основные темы курса русского языка, изучаемые в 6-м классе. Однако возможно использование и отдельных заданий в них при закреплении какой-либо темы (поскольку тесты параллельны по структуре, учитель может предложить выполнить лишь задания, соответствующие определённой теме, во всех двадцати тестах). Книга, следовательно, позволяет осуществлять не только промежуточный, но и текущий контроль.

Книга удобна в использовании: все 20 тестов единообразно структурированы, что позволяет применять их как при фронтальной проверке знаний, так и при индивидуальной работе с учащимися.

Разнообразие тестовых заданий, используемых авторами, позволяет избежать повторов, что положительно сказывается на развитии метапредметных способностей к обобщению. При составлении заданий и подборе иллюстративного материала авторы учли также возрастные психолого-педагогические особенности шестиклассников.

В книгу включена глава «Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах», в которой наглядно представлены основные темы школьной программы 6-го класса. Схемы, таблицы и алгоритмы дают возможность систематизировать знания и обобщить изученное на уроках, а также формируют аналитические способы действий учащихся и активизируют их зрительную память.



Наличие ответов позволяет работать с книгой как на уроках, так и дома: родители смогут объективно оценить уровень знаний и умений ребёнка и подготовить его к предстоящим контрольным работам.

Желаем вам успехов и хороших результатов!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по почте или на электронный адрес: legionrus@legionrus.com.

Обсудить пособия издательства «Легион», оставить свои замечания и предложения можно на официальном форуме издательства <http://legionr.rossite.org>.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ИТОГОВОЙ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6-го КЛАССА

1. Назначение работы — оценить уровень обученности учащихся 6-х классов по русскому языку с целью их итоговой аттестации при переходе в 7-й класс.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.).

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Русский язык (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).

3. Структура итоговой работы.

В итоговую работу по русскому языку включено 43 задания, 5 из которых выполняются на материале связного текста.



4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»*

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент данного блока содержания от первичного балла за всю работу
Разделы курса	1	1	2,3%
Фонетика и графика	1	1	2,3%
Морфемика и словообразование	2	2	4,7%
Морфология	14	14	32,6%
Синтаксис	1	1	2,3%
Орфография	16	16	37,2%
Пунктуация	4	4	9,3%
Речь. Текст	3	3	7%
Речь. Языковые нормы	1	1	2,3%
	43	43	100%

При разработке содержания итоговой работы учитывается целесообразность проверки не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе

* Таблица составлена для тестов, содержащих все 43 задания.



(таблица 2), но и, в равной мере, проверки овладения различными умениями.

<http://kurokam.ru>

Таблица 2

**Кодификатор элементов содержания по русскому языку
для составления итоговой работы**

Код раз-дела	Код конт-ролируе-мого эле-мента	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1	2	3
1	Фонетика	
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Фонетический анализ слова
2	Лексика и фразеология	
	2.1	Лексическое значение слова
	2.2	Омонимы. Синонимы. Антонимы
	2.3	Группы слов по происхождению и упо-треблению
	2.4	Фразеологические обороты
3	Морфемика и словообразование	
	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	3.2	Морфемный анализ слова
	3.3	Основные способы словообразования
	3.4	Словообразовательный анализ слова
4	Грамматика. Морфология	
	4.1	Самостоятельные и служебные части речи
	4.2	Имя существительное и его грамматиче-ские признаки
	4.3	Имя прилагательное и его грамматические признаки



Продолжение табл. 2

1	2	3
	4.4	Имя числительное и его грамматические признаки
	4.5	Местоимение и его грамматические признаки
	4.6	Глагол и его грамматические признаки
	4.7	Причастие и его грамматические признаки
	4.8	Деепричастие и его грамматические признаки
5	Грамматика. Синтаксис	
	5.1	Предложение (простое и сложное)
	5.2	Способы передачи прямой речи
6	Орфография	
	6.1	Правописание корней с безударными гласными
	6.2	Правописание корней с чередующимися гласными
	6.3	Правописание О и Ё (Е) после шипящих в корне
	6.4	Правописание Ы и И после Ц
	6.5	Соединительные гласные и их правописание
	6.6	Правописание приставок
	6.7	Правописание Ъ и Ь в корнях
	6.8	Правописание Ъ после шипящих (кроме наречий)
	6.9	Правописание падежных окончаний имён существительных



Продолжение табл. 2

1	2	3
	6.10	Правописание суффиксов имён существительных
	6.11	Правописание суффиксов имён прилагательных
	6.12	Правописание сложных прилагательных
	6.13	Правописание числительных
	6.14	Правописание местоимений
	6.15	Правописание личных окончаний глаголов
	6.16	Правописание суффиксов глаголов
	6.17	Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах
	6.18	Правописание НЕ со всеми частями речи
	6.19	Правописание суффиксов причастий
	6.20	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных
7	Пунктуация	
	7.1	Пунктуация при причастном и деепричастном оборотах
	7.2	Знаки препинания в простом и сложном предложениях
	7.3	Знаки препинания при прямой речи
8	Речь	
	8.1	Текст как речевое произведение. Тема текста. Основная мысль текста
	8.2	Функциональные стили речи
	8.3	Типы речи



Окончание табл. 2

1	2	3
9	Языковые нормы	
	9.1	Орфоэпические нормы
	9.2	Лексические нормы
	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, — 43 балла. Далее даётся шкала перевода тестового первичного балла в пятибалльную оценку, рассчитанная на всю работу полностью, включая темы «Причастие» и «Деепричастие» (по программе М.М. Разумовской).

6. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

Таблица 3

Количество баллов	менее 15	15 – 23	24–29	30–43
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

7. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование на уроке по русскому языку не используются.



9. План проверочной работы.

Таблица 4

Номер задания	Тема	Код эл-та	Время выполн. (в мин)
1	2	3	4
1.	Разделы курса.		1
2.	Фонетика. Повторение.	1	1
3.	Морфемика. Морфемы корневые и служебные. Морфемный анализ слова.	3.1, 3.2	1
4.	Словообразование.	3.3, 3.4	1
5.	Орфография. Правописание корней с безударными гласными.	6.1	1
6.	Орфография. Правописание корней с чередующимися гласными.	6.2	1
7.	Орфография. Правописание приставок.	6.6	1
8.	Орфография. Правописание О и Ё (Е) после шипящих во всех морфемах.	6.3	1
9.	Орфография. Правописание Ъ после шипящих.	6.8	1
10.	Морфология. Имя существительное. Род существительных.	4.2	1
11.	Падеж имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных.	4.2, 6.9	1
12.	Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных.	4.3	1
13.	Степени сравнения имён прилагательных.	4.3	1



Продолжение табл. 4

1	2	3	4
14.	Правописание суффиксов имён прилагательных (включая Н и НН).	6.11	1
15.	Правописание сложных имён существительных и прилагательных.	6.12	1
16.	Имя числительное как часть речи (признаки). Разряды числительных.	4.4	1
17.	Правописание числительных.	6.13	1
18.	Местоимение как часть речи (признаки).	4.5	1
19.	Разряды местоимений.	4.5	1
20.	Правописание местоимений.	6.14	1
21.	Глагол. Глаголы переходные и непереходные.	4.6	1
22.	Виды глаголов.	4.6	1
23.	Наклонение глаголов. Употребление наклонений.	4.6	1
24.	Времена глаголов. Употребление времён.	4.6	1
25.	Лицо, число и род глаголов.	4.6	1
26.	Правописание суффиксов глаголов.	6.16	1
27.	Правописание личных окончаний глаголов.	6.15	1
28.	Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах.	6.17	1
29.	Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.	6.18	1
30.	Грамматические нормы.	9.3	1



Окончание табл. 4

1	2	3	4
31.	Пунктуация в простом и сложном предложениях (разграничение предл. с однородными членами и сложносочинённых предл.).	7.2	1
32.	Прямая речь (пунктуация и замена).	7.3	1
33.	Текст. Тема текста, основная мысль.	8.1	1
34.	Текст. Стили речи. Типы речи.	8.2, 8.3	1
35.	Информационная переработка текста. Извлечение информации из текста.	8.1	1
36.	Синтаксис.	5	1
37.	Пунктуация.	7	1
38.*	Причастие как часть речи (признаки).	4.7	1
39.*	Действительные и страдательные причастия.	4.7	1
40.*	Правописание суффиксов причастий (кроме Н и НН).	6.19	1
41.*	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных.	6.20	1
42.*	Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	4.8	1
43.*	Пунктуация при причастном и деепричастном оборотах.	7.1	1

* Значком * отмечены задания для учащихся, занимающихся по программе М.М. Разумовской.

ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ ТЕСТОВЫХ РАБОТ

Вариант 1

1 Правила написания слов изучает

- 1) фонетика
- 2) орфоэпия
- 3) орфография
- 4) лексика

2 Какой звук обозначает выделенная буква в слове *си**Л**ьный*?

- 1) [л'] — согласный, мягкий, парный, глухой, не имеет парного звонкого
- 2) [л] — согласный, твёрдый, парный, звонкий, не имеет парного глухого
- 3) [л'] — согласный, мягкий, парный, звонкий, не имеет парного глухого
- 4) [л'] — согласный, мягкий, непарный, звонкий, не имеет парного глухого

3 Выбери верный состав слова *подготовка*.

- 1)    
- 2)   

3)    4)     

4 Определи общий суффикс у слов *половинка, перинка, кабинка, соломинка*.

1) -инк-

2) -нк-

3) -к-

4) -инка-

5 Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква *Е*.

1) экз...мпляр, св...детель

2) торж...ство, ком...ндант

3) вест...бюль, инж...нер

4) тр...вога, чемп...он

6 Укажи правильное написание и объяснение пропущенной буквы в слове *прик...сновение*.

1) пишется буква *о*, непроверяемая безударная гласная в корне слова2) пишется буква *о*, чередующаяся гласная в корне слова3) пишется буква *а*, непроверяемая безударная гласная в корне слова4) пишется буква *а*, чередующаяся гласная в корне слова

7 Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква *Д*.

1) на...писать, о...бить

2) о...таять, пре...почтение



- 3) о...бросить, пре...чувствовать
- 4) по...ставить, по...писчик

8 Отметь ряд слов, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква Ё.

- 1) ж...лудь, калач...м
- 2) переж...г (верёвку), ж...сткий
- 3) ч...рточка, камыш...м
- 4) кирпич...м, копч...ный

9 Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква Ъ.

- 1) тиш..., читаеш...
- 2) умываеш...ся, из груш...
- 3) шипуч..., отреж...те
- 4) дремуч..., стеллаж...

10 Определи род слов *пианино, эскимо, кино, кашне*.

- 1) женский
- 2) мужской
- 3) средний
- 4) общий

11 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква И.

- 1) в диктант..., с осен...
- 2) в книг..., на сидень...
- 3) без радост..., на конференци...
- 4) в озер..., о жизн...

12 Укажи ряд, в котором все имена прилагательные качественные.

- 1) бережливый человек, чёткая граница
- 2) стеклянный сосуд, маленькая ленточка
- 3) колючее растение, папин пиджак
- 4) осторожный шаг, малиновое варенье

13 Определи степень сравнения выделенного имени прилагательного в предложении *Но лучше всего были сумерки, когда над сырыми берёзовыми рощами поднималась туманная луна.*

- 1) простая сравнительная
- 2) составная сравнительная
- 3) простая превосходная
- 4) составная превосходная

14 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется **НН**.

- 1) костя...ой, безлу...ая (ночь)
- 2) кожа...ый, оловя...ый
- 3) це...ый, осе...ий
- 4) болезни...ый, жестя...ой

15 Отметь ряд, в котором все прилагательные пишутся через дефис.

- 1) (лесо)степная полоса, (мясо)молочная продукция
- 2) (тёмно)коричневый костюм, (научно)популярный журнал
- 3) (двенадцати)этажное здание, (вопросно)ответный лист
- 4) (равно)сторонний многоугольник, (историко)архивный институт



16 Укажи дробное числительное.

- 1) две десятых
- 2) восемь
- 3) одиннадцать
- 4) четверо

17 Выбери форму родительного падежа числительного 757.

- 1) семьюстами пятьюдесятью семью
- 2) семистам пятидесяти семи
- 3) семисот пятидесяти семи
- 4) о семистах пятидесяти семи

18 Определи синтаксическую функцию местоимения в предложении *Хозяйка побранила её за раннюю осеннюю прогулку, вредную для здоровья молодой девушки (А. Пушкин).*

- 1) подлежащее
- 2) обстоятельство
- 3) дополнение
- 4) определение

19 Определи разряд местоимения в предложении *Уже несколько дней идёт холодный неприятный дождь.*

- 1) неопределённое
- 2) возвратное
- 3) притяжательное
- 4) определительное

20 Отметь ряд, в котором все местоимения пишутся раздельно.

- 1) сколько(нибудь), (ни)какой
- 2) (не)(о)чем, (ни)(от)кого
- 3) (ни)кого, какой(то)
- 4) (ни)чем, (не)который

21 Укажи переходный глагол в словосочетании.

- 1) исправить ошибку
- 2) готовиться к зиме
- 3) остаться в одиночестве
- 4) приблизиться к дому

22 Выбери глагол совершенного вида.

- 1) сверкать
- 2) шагать
- 3) ловить
- 4) выбросить

23 Определи наклонение глагола в предложении *Минут нас пуще всех печалей и барский гнев и барская любовь (А. Грибоедов)*.

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) повелительное в значении условного

24 Образуй от глагола *исчезнуть* форму прошедшего времени и выбери правильный вариант ответа.

- 1) исчезну
- 2) исчез



3) исчезнул

4) исчезает

25 Укажи правильный вариант характеристики глагола в предложении *Папа вернулся домой очень поздно, когда все дети уже спали.*

1) прош.вр., мн.ч.

2) наст.вр., ед.ч., 1-е л.

3) прош.вр., ед.ч., муж.р.

4) буд.вр., ед.ч., 3-е л.

26 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква И(Ы).

1) осва...вать, совет...вать

2) прикал...вать, рассчит...вать

3) бесед...вать, уклад...вать

4) команд...вать, завид...вать

27 Укажи ряд, в котором на месте пропусков во всех глаголах единственного числа пишется буква Е.

1) уме...т, зелене...т

2) работа...т, завис...т

3) требу...тся, верт...т

4) успе...т, серд...тся

28 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква Ъ.

1) чувствует...ся красота, собирают...ся в дорогу

2) школьник торопит...ся, борот...ся за победу

3) любите занимат...ся, добит...ся результатов

4) колесо вертит...ся, герои прославят...ся



29 Выбери ряд, в котором **НЕ** с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)сдобный, (не)мог
- 2) (не)избежный, (не)счастье
- 3) (не)к кому, (не)обычный
- 4) (не)правильный; (не)приветливость, а грубость

30 Найди ошибку в образовании формы повелительного наклонения глагола.

- 1) поезжайте
- 2) кладите
- 3) отрежьте
- 4) ляжьте

31 Укажи предложение, в котором нужно поставить запятую.

- 1) Море билось об утёс и волны окатывали братьев брызгами.
- 2) Солнце садилось и косыми лучами освещало верхушку дуба.
- 3) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит (Ф. Тютчев).
- 4) Внезапно налетел ветер и поднял пыль по дороге.

32 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Саша сказал, что они прогуляются позже.
- 2) Это ты принёс книгу? спросила Валя.
- 3) Мальчик спросил у прохожего, как пройти к вокзалу.
- 4) Ребята ответили, что они готовы к уроку.



Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Встречи со змеями обладают одной особенностью: они надолго запоминаются. (2)Есть в змеях что-то, что страшит, но влечёт. (3)Это удивительные существа, так мало похожие на всех других окружающих человека животных. (4)У них нет ног, но передвигаются они быстро и ловко. (5)У них тонкие слабые зубы, но укус их нередко приносит смерть. (6)Их гибкие и упругие тела покрыты не шерстью не перьями — кожа их покрыта чешуёй. (7)Ни одно животное земли не занимает столько места в сказках, поверьях и легендах, сколько змей. (8)Встречи со змеями редко бывают приятными, но они всегда интересны.

(По Н. Сладкову)

33 Определи основную мысль текста.

- 1) Змея — страшное, но интересное животное.
- 2) Змеиные зубы слабые, но смертельные.
- 3) Встречи со змеями пугают меня.
- 4) У змей нет ног, но они быстрые и ловкие.

34 Определи тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание и рассуждение
- 3) рассуждение
- 4) повествование и рассуждение

35 Какое высказывание противоречит содержанию текста?



- 1) Встречи со змеями надолго запоминаются.
- 2) Змеи мало похожи на всех других животных.
- 3) Змеи редко упоминаются в сказках, поверьях, легендах.
- 4) Укус змеи нередко приносит смерть.

36 В каком варианте ответа указаны номера предложений с однородными членами?

- 1) 1, 2 2) 2, 3 3) 4, 5 4) 6, 7

37 Укажи номер предложения с недостающими знаками препинания.

- 1) 1 2) 6 3) 3 4) 7

* * *

38 Укажи причастие в предложении *У воды блестяли песчаные косы, а дальше клубилась лиственная зелень, перемежаемая более тёмным сосняком и ельником.*

- 1) песчаные
- 2) лиственная
- 3) перемежаемая
- 4) тёмным

39 Выбери действительное причастие.

- 1) расколотые дрова
- 2) услышанная просьба

* После значков * * * в каждом варианте даны 6 заданий, которые выполняют учащиеся, обучающиеся по программе М.М. Разумовской и др.



- 3) засушенная трава
- 4) движущаяся колонна

40 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква **У(Ю)**.

- 1) брезж...щий, знач...щий
- 2) рокоч...щий, слыш...щая
- 3) стро...щий, ла...щий
- 4) стел...щийся, бор...щийся

41 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется одна буква **Н**.

- 1) сломле...ый прутик, занавеше...ое окно
- 2) брови нахмуре...ы, вяле...ая рыба
- 3) встревоже...ый голос, кова...ая решётка
- 4) соломе...ая корзинка, смышлѐ...ый мальчик

42 Выбери деепричастие несовершенного вида.

- 1) обнявшись
- 2) заметив
- 3) вскочив
- 4) спеша

43 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Женщина замолчала(1) прислушиваясь к звукам песни(2) и(3) подождав несколько секунд(4) заговорила опять.

- 1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 3 3) 1, 2, 3, 4 4) 1, 2, 4



Вариант 2

1 Морфология — это раздел науки о языке, в котором изучается(-ются)

- 1) значимые части слова.
- 2) строение и образование новых слов.
- 3) лексическое значение и употребление слов.
- 4) слово как часть речи.

2 Выбери правильную транскрипцию слова *учебник*.

- 1) [учэбн'ик]
- 2) [уч'эбник]
- 3) [уч'эбн'ик]
- 4) [уч'эбн'ик]

3 Укажи слово с приставкой **ИС-**.

- 1) исторический
- 2) искусный
- 3) испуганный
- 4) искренний

4 Отметь слово, образованное суффиксальным способом.

- 1) мореход
- 2) застольный
- 3) просвещение
- 4) предрассветный

5 Укажи правильное написание и объяснение пропущенной буквы в слове *разв...вающиеся (флаги)*.

- 1) пишется буква **И**, чередующаяся гласная в корне слова



- 2) пишется буква **Е**, непроверяемая безударная гласная в корне слова
- 3) пишется буква **Е**, безударная гласная в корне, проверяемая ударением
- 4) пишется буква **И**, безударная гласная в корне, проверяемая ударением

6 Укажи ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква **И**.

- 1) зам...реть, бл...стать
- 2) отд...рать, взб...раться
- 3) выт...реть, разж...гать
- 4) соб...рутся, прин...мать

7 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква **З**.

- 1) ни...вергнуть, бе...дарный
- 2) во...стание, бе...вкусица
- 3) и...портить, бе...полезный
- 4) ...жесть, ра...задорить

8 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Ё**.

- 1) деш...вый, пощ...чина
- 2) петуш...к, боч...нок
- 3) бесш...вный, ч...рствый
- 4) круж...к, толч...ный

9 Укажи ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква **Ь**.

- 1) прижеч..., лещ...
- 2) загораеш..., пахуч...

- 3) умнож..., плач...
- 4) расчищаш..., брош...

10 Выбери имя существительное общего рода.

- 1) депо
- 2) пальто
- 3) такси
- 4) забияка

11 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква Е.

- 1) в област..., на ше...
- 2) на дач..., в лодк...
- 3) к лошаd..., в сара...
- 4) в школ..., командир батаре...

12 Определи разряд выделенного прилагательного в предложении *Пастухов быстро сжал губы, изобразив обычную непроницаемую гипсовую улыбку.*

- 1) притяжательное
- 2) качественное
- 3) относительное
- 4) относительное в значении качественного

13 Укажи имя прилагательное в составной превосходной степени.

- 1) сильнее всех
- 2) упрямейший
- 3) аккуратнее
- 4) более ловкий



14 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна буква **Н**.

- 1) лимо...ый, соломе...ый
- 2) обыкнове...ый, открове...ый
- 3) серебря...ый, румя...ый
- 4) надреза...ый, плетё...ая (корзина)

15 Отметь ряд, в котором все прилагательные пишутся слитно.

- 1) (железно)дорожная станция, (общественно)политический деятель
- 2) (литературо)ведческий журнал, (азотно)фосфатные удобрения
- 3) (золото)добывающая промышленность, (трёх)этажный павильон
- 4) (шахматно)шашечная секция, (седо)волосый мужчина

16 Укажи составное числительное.

- 1) восьмой
- 2) семьдесят
- 3) пятнадцать
- 4) двадцать пять

17 Отметь ряд, в котором все числительные пишутся слитно.

- 1) (пятьдесят)девятый, тридцати(пяти)(миллиардный)
- 2) сто(тысячный), восьми(десятый)
- 3) двух(тысячный), (триста)(сорок)один
- 4) (две)восьмых, девяти(сотый)

18 Определи синтаксическую функцию местоимения в предложении *Умение, мастерство и искусство живут, вероятно, в пределах любого труда (В. Белов).*

- 1) дополнение
- 2) определение
- 3) обстоятельство
- 4) подлежащее

19 Определи разряд выделенного местоимения в предложении *Мы пришли в лес, который весной стал выглядеть иначе.*

- 1) относительное
- 2) возвратное
- 3) определительное
- 4) неопределённое

20 Отметь ряд, в котором все местоимения пишутся раздельно.

- 1) (не)которое, (какой)нибудь
- 2) (кое)кто, (не)(с)кем
- 3) (ни)(о)чём, (кое)(с)кем
- 4) (кто)либо, (ни)чему

21 Укажи переходный глагол в предложении *Где-то красуется и стучит на дереве дятел, жалобно плачет жёлтая иволга, отсчитывает года бездомная кукушка.*

- 1) красуется
- 2) стучит
- 3) плачет
- 4) отсчитывает



22 Выбери глагол несовершенного вида.

- 1) прыгать
- 2) узнать
- 3) разгадать
- 4) перечитать

23 Укажи ошибку в образовании формы глагола.

- 1) поезжай
- 2) съезди
- 3) едь
- 4) съездил бы

24 От глагола *замёрзнуть* формой прошедшего времени является

- 1) мёрзну
- 2) замёрзну
- 3) замёрз
- 4) замёрзнул

25 Укажи форму будущего времени, множественного числа, 2-го лица глагола *посетить*.

- 1) посетите
- 2) посещаем
- 3) посетили
- 4) посетят

26 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква Е.

- 1) зап...вать (лекарство), гор...вать
- 2) нап...вать, расспраш...вать
- 3) забол...вать, запот...вать
- 4) увелич...вать, оцен...вать



27 Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков во всех глаголах множественного числа пишется буква **А(Я)**.

- 1) игра...т, выпуска...т
- 2) слыш...т, воз...т
- 3) спуска...тся, держ...т
- 4) терп...т, разыщ...т

28 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Ь**.

- 1) можно добрат...ся и отправит...ся поездом
- 2) ребята вернут...ся, нужно выспат...ся
- 3) гроза надвигает...ся, больной поправит...ся
- 4) они завтра увидят...ся, не надо бранит...ся

29 Выбери ряд, в котором **НЕ** с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)чего, (не)уклюжий
- 2) (не)хотеть, (не)к чему
- 3) (не)сделаешь, (не)вежа
- 4) (не)друг, а враг; (не)надёжность

30 Найди ошибку в образовании формы повелительного наклонения глагола.

- 1) ляг
- 2) беги
- 3) ложи
- 4) неси

31 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



**Выбрались мы через огороды(1) на поляну(2)
сняли сандалии(3) и пошли босиком.**

1) 1

2) 2

3) 3

4) 2, 3

32 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.
(Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) А. М. Горький писал, что надо обогащать себя знанием русского языка и больше читать.
- 2) Света попросила брата вернуться поскорее.
- 3) Мама попросила: «Ты не пугайся и попробуй улыбнуться».
- 4) Что бы ещё такое сделать? — спрашивал себя Андрей.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Утром Кешку разбудили мамины холодные руки.
(2)Кешка ёжилсЯ, залезал поглубже под одеяло. (3)Но руки настигали его и там.

(4)Мама приговаривала:

(5)— Вставай, сонЯ, зима!...(6)Белые мухи прилетели.

(7)Кешка высунул голову из-под одеяла.

(8)— Обманываешь, белых мух не бывает.

(9)Мама повернула его голову к окну и он увидел, что за стеклом медленно летят крупные белые хлопья.

(По Р. Погодину)

33 Определи тему текста.

- 1) Утреннее пробуждение.
- 2) Первый снег.
- 3) Холодные мамины руки.
- 4) Раннее утро.



34 Определи тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование и рассуждение

35 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Утром мама разбудила Кешку.
- 2) Мама сказала Кешке, что настала зима и прилетели белые мухи.
- 3) Кешка не хотел просыпаться.
- 4) Кешка подбежал к окну и увидел за стеклом хлопья снега.

36 Укажи номер предложения с обращением.

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 8

37 Укажи номер предложения с недостающим знаком препинания.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 9

* * *

38 Укажи причастие в предложении *Прислушайтесь хорошенько, стоя в лесу или среди цветущего поля, и вы услышите чудесные звуки земли.*

- 1) стоя
- 2) цветущего
- 3) чудесные
- 4) хорошенько



39 Выбери страдательное причастие.

- 1) лающая собака
- 2) расколовшийся кувшин
- 3) смеющаяся мать
- 4) составляемые планы

40 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Е(Ё)**.

- 1) заверш...нный, увлека...мый
- 2) движ...мый, развенч...нный
- 3) засе...нный, вычищ...нный
- 4) запа...нный, сморщ...нный

41 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется **НН**.

- 1) волосы причёса...ы, нахмуре...ые брови
- 2) мороже...ое мясо, чугу...ая сковорода
- 3) жела...ый гость, нечая...ый подарок
- 4) краше...ое полотно, сестра увлече...а

42 Найди деепричастие в предложении *Превозмогая острую боль, раненый командир подозвал к себе рулевого и приказал ему принять командование.*

- 1) превозмогая
- 2) раненый
- 3) приказал
- 4) принять

43 Укажи вариант ответа, в котором правильно перечислены все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.



**Охотники(1) оживлённые первой удачей(2)
наскоро позавтракали(3) и тронулись в даль-
нейший путь.**

1) 1, 3

2) 1, 2

3) 2, 3

4) 1, 2, 3

Вариант 3

1 Правила употребления знаков препинания изучает

- 1) пунктуация
- 2) орфоэпия
- 3) синтаксис
- 4) морфология

2 Укажи ряд, в котором на месте всех выделенных букв произносится один и тот же звук.

- 1) жури, любовь, му́ка, сундук
- 2) мягкий, герань, каталог, гараж
- 3) слеза, мечта, мыши, вникнуть
- 4) обед, макет, совет, опера

3 Определи общую морфему для слов *верности, бой-
кость, смелостью, ветреность*.

- 1) —
- 2) ∪
- 3) ^
- 4) □

4 Определи состав слова *безопасный (переход)*.

- 1) — ∪ ^ □
- 2) ∪ ^ □



3) 

4) 

5 Выбери написание и верное объяснение пропущенной буквы в слове *загл...деться*.

- 1) пишется буква **И**, непроверяемая безударная гласная в корне слова
- 2) пишется буква **И**, чередующаяся гласная в корне слова
- 3) пишется буква **Я**, непроверяемая безударная гласная в корне слова
- 4) пишется буква **Я**, безударная гласная в корне, проверяемая ударением

6 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Е**.

- 1) заб...рать, подст...лю
- 2) отп...рать, ум...реть
- 3) соб...ру, выт...реть
- 4) оп...раться, раст...реть

<http://kurokano.ru>

7 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Е**.

- 1) пр...забавный, пр...дать друга
- 2) пр...пятствие, пр...ступить к работе
- 3) пр...следовать, пр...сутствие
- 4) пр...зирать (считать недостойным), пр...морье

8 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Ё**.

- 1) реш...тка, сапож...к
- 2) ш...рстка, береж...т



- 3) ож...г (руки), пч...лы
- 4) прож...рливый, лавч...нка

9 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква Ъ.

- 1) ключ..., приезжаеш...
- 2) горяч..., замаж...
- 3) испеч..., дич...
- 4) дремуч..., береч...

10 Выбери имя существительное женского рода.

- 1) забияка
- 2) кенгуру
- 3) ателье
- 4) мышь

11 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква Е.

- 1) в ущель..., работать в забо...
- 2) у берёзк..., на стройк...
- 3) к машинк..., на местност...
- 4) на чужбин..., к помощ...

12 Определи разряд имени прилагательного в предложении *Я запахнул шубу и стал глядеть на длинную дорогу.*

- 1) притяжательное
- 2) относительное
- 3) качественное
- 4) относительное в значении качественного



13 Выбери имя прилагательное, употреблённое в форме составной сравнительной степени.

- 1) светлее всех
- 2) пониже
- 3) менее жёсткий
- 4) красивейший

14 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква И.

- 1) ситц...вый, замечат...льный
- 2) лягуш...чий, понятл...вый
- 3) вещ...вой, удивит...льный
- 4) угодл...вый, обманч...вый

15 Отметь ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (корабле)строительный завод, (кожевенно)обувное производство
- 2) (плодово)ягодные культуры, (двух)комнатная квартира
- 3) (санитарно)гигиенические требования, (юго)западный район
- 4) (научно)фантастический рассказ, новая (радио)аппаратура

16 Укажи синтаксическую функцию числительного в предложении *Занятия в школе начинаются в девять часов.*

- 1) подлежащее
- 2) определение

- 3) дополнение
- 4) обстоятельство

17 Укажи верную форму дательного падежа числительного 52.

- 1) пятьдесят двум
- 2) пятьдесят два
- 3) пятидесяти двум
- 4) пятьюдесятью двумя

18 Определи синтаксическую функцию местоимения в предложении

Важные сведения сообщил кто-то из знакомых.

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) определение

19 Определи разряд местоимения в предложении

Нет лучше шутки, чем над собой.

- 1) личное
- 2) возвратное
- 3) указательное
- 4) неопределённое

20 Отметь ряд, в котором оба местоимения с частицами пишутся раздельно.

- 1) не верил (ни)(во)что, (ни)(перед)чем не останавливаться
- 2) не ответил (ни)чего, (кое)кто из товарищей
- 3) с (не)которых пор, кто(то) стучит в окно
- 4) (не)чего делать, разговаривать (не)(о)чем



21 Переходным глаголом в предложении *Смело бродят волки по лесным полянам, переходят широкие просеки и дороги, подходят близко к селениям и городам и громко воют* является

- 1) бродят
- 2) переходят
- 3) подходят
- 4) воют

22 Найди глагол несовершенного вида.

- 1) написать
- 2) решать
- 3) приплыть
- 4) открыть

23 Укажи наклонение глагола, обозначающего действия, желаемые или возможные при определённых условиях.

- 1) сослагательное (условное)
- 2) повелительное
- 3) изъявительное
- 4) повелительное в значении условного

24 Укажи глагол прошедшего времени.

- 1) водить
- 2) создаст
- 3) окреп
- 4) приедет

25 Укажи правильный вариант характеристики глагола в предложении *Ещё в далёком детстве отец водил меня в эти лесные места.*



- 1) прош.вр., мн.ч.
- 2) наст.вр., ед.ч., 3-е л.
- 3) прош.вр., ед.ч., 3-е л.
- 4) прош.вр., ед.ч., муж.р.

26 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Ы**.

- 1) вспах...вать, пропал...вать
- 2) склад...вать, буш...вать
- 3) проветр...вать, затраг...вать
- 4) запазд...вать, испыт...вать

27 Укажи ряд, в котором на месте пропусков во всех глаголах единственного числа пишется буква **Е**.

- 1) смотр...т, мечта...т
- 2) пиш...т, отталкива...т
- 3) ненавид...т, озаря...т
- 4) напомина...т, держ...т

28 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Ь**.

- 1) солнце смеёт...ся, резко остановит...ся
- 2) должен радоват...ся, уметь веселит...ся
- 3) земля поднимает...ся, хорошо разбежат...ся
- 4) острова рождают...ся, любите учит...ся

29 Выбери ряд, в котором **НЕ** со всеми словами пишется слитно.

- 1) (не)брежный, (не)вкусный
- 2) вовсе (не)красив, (не)у кого
- 3) (не)растаять, (не)лёгкий
- 4) (не)вежа; (не)добрый, а злой



30 Укажи ошибку в образовании формы повелительного наклонения глагола.

- 1) брейся
- 2) ляжь
- 3) познакомь
- 4) поезжай

31 Укажи предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Грач птица умная и самостоятельная, но голоса у него нет.
- 2) На столе лежали инструменты молоток, стамеска, щипцы.
- 3) Мы много раз сбивались с дороги но исправляли свои ошибки.
- 4) Книга всегда была верным другом и советчиком.

32 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) «Ребята, вы из лагеря?» — спросил Сергей.
- 2) «Ты потише, не налетай, а то обожжёшься» — сказал резко Павел.
- 3) Наши предки отмечали, что месяц апрель водою славен.
- 4) Я спросил товарища, решит ли он эту задачу.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Зимой солнышко хоть и светит, но мало греет. (2)Оно не долго остаётся на небе. (3)Зимние дни гораздо короче



летних, а ночи длиннее. (4) В России зимы продолжают-
ся долго и бывают иногда очень холодными. (5) Реки и
озёра замерзают так, что по льду можно ходить и ездить.
(6) Земля покрывается толстым слоем снега. (7) Снег очень
полезен, потому что под ним и в сильные морозы сохра-
няются невредимые семена трав цветов и хлебов. (8) Без
снега семена могли бы вымерзнуть.

(По К. Ушинскому)

33 Определи тему текста.

- 1) Зимние реки и озёра.
- 2) Зима в России.
- 3) Зимнее солнце.
- 4) О пользе снега зимой.

34 Определи тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование и рассуждение

35 Укажи предложение, в котором содержится ответ
на вопрос «В чём польза снега зимой?»

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 4

36 В каком варианте ответа указаны номера предло-
жений с однородными членами?

- 1) 1, 4 2) 3, 4 3) 1, 6 4) 7, 8

37 Укажи номер предложения с пунктуационной
ошибкой.

- 1) 6 2) 7 3) 3 4) 4



38 Особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы *какой? какая? какое?* — это

- 1) имя прилагательное
- 2) причастие
- 3) числительное
- 4) местоимение

39 Выбери страдательное причастие.

- 1) расколотые дрова
- 2) приближающийся человек
- 3) бушующее море
- 4) промокнувшее платье

40 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **А**.

- 1) крас...щий, клопоч...щее (море)
- 2) люб...щий, колыш...щееся (знамя)
- 3) леч...щий, смеш...нный
- 4) держ...щий, обиж...нный

41 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется **НН**.

- 1) избалова...ый ребёнок, кваше...ая капуста
- 2) пойма...ая силками дичь, кожа...ый портфель
- 3) неслыха...ая дерзость, сокращё...ый урок
- 4) ране...ый боец, краше...ый забор

42 Выбери деепричастие несовершенного вида.

- 1) взвалив

- 2) улыбаясь
- 3) уйдя
- 4) преодолев

43 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Заперев квартиру(1) и положив ключ в условленное место(2) Павел пошёл к Климке(3) надеясь узнать у него(4) что-нибудь о Фёдоре.

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 2, 4

Вариант 4

1 Стили речи, их зависимость от речевой ситуации изучает

- 1) пунктуация
- 2) стилистика
- 3) синтаксис
- 4) орфография

2 Выбери правильную транскрипцию слова *осеннего*.

- 1) [асэ́н'эво]
- 2) [ас'э́н'й'эва]
- 3) [ас'э́н'ива]
- 4) [ас'э́н'ева]

3 Укажи ряд, в котором все слова однокоренные.

- 1) смельчак, осмелеть, смелый
- 2) избранник, избиратель, изба



3) металл, метать, методика

4) коридор, корица, корень

4 Отметь слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

1) перепробовать

2) асфальтировать

3) приморский

4) танцовщица

5 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква О.

1) ...фицер, б...рдовый

2) к...лосья, к...раван

3) ...тмосфера, ...бразование

4) пр...стой, возр...жение

6 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква Е.

1) зам...рать, обж...гать

2) ст...реть, соч...тание

3) бл...стать, выб...ру

4) пост...лить, наб...рать

7 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква И.

1) пр...дорожный, пр...обрести

2) пр...кратить, пр...интересный

3) пр...брежный, пр...увеличение

4) пр...гореть, пр...следовать

8 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Ё**.

- 1) беч...вка, ж...нглировать
- 2) расч...ска, щ...лкать
- 3) ш...фёр, стуж...й
- 4) руч...нка, сж...г (хворост)

9 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Ь**.

- 1) любиш..., мяч...
- 2) боиш...ся, пригож...
- 3) щёлоч..., говориш...
- 4) вещ..., тягуч...

10 Определи, род какого имени существительного указан неверно.

- 1) шампунь — женский
- 2) памятник — мужской
- 3) ателье — средний
- 4) задира — общий

11 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **И**.

- 1) из больниц..., в молчани...
- 2) по лестниц..., на роял...
- 3) в башн..., в раздумь...
- 4) из гаван..., по возвышенност...

12 Определи разряд имени прилагательного в предложении *У этого человека заячья натура*.

- 1) относительное
- 2) качественное



- 3) притяжательное
- 4) притяжательное в значении качественного

13 Определи степень сравнения имени прилагательного в предложении *Утром начался восход на самую высокую вершину горы.*

- 1) простая сравнительная
- 2) составная сравнительная
- 3) простая превосходная
- 4) составная превосходная

14 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется **СК**.

- 1) француз...ий, одес...ий
- 2) ткац...ий, узбек...ий
- 3) партизан...ий, дерз...ий
- 4) скольз...ий, богатыр...ий

15 Отметь ряд, в котором все прилагательные пишутся слитно.

- 1) (северо)западный ветер, (железно)дорожный состав
- 2) (лето)писные предания, (горько)солёная вода
- 3) (сердечно)сосудистая система, (трудо)способное население
- 4) (водо)проводная сеть, (сложно)подчинённое предложение

16 Укажи количественное числительное.

- 1) сорок первый
- 2) пятый
- 3) пятьдесят девятый
- 4) двести семь

17 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква Ъ.

- 1) восем...десят, пят...надцать
- 2) девят...надцать, одиннадцат...
- 3) сем...десят, шест...надцать
- 4) восем...сот, пят...десять

18 Установи соответствие и отметь правильный вариант ответа.

А) указательное местоимение	1) каждый
Б) личное местоимение	2) кто-либо
В) определительное местоимение	3) они
Г) неопределённое местоимение	4) этот

- 1) А4, В1, В3, Г2
- 2) А3, Б4, В1, Г2
- 3) А4, Б3, В1, Г2
- 4) А3, Б4, В2, Г1

19 Определи разряд выделенного местоимения в предложении ***Ни у кого не было сомнения, что идут неприятельские полки, что от этого боя будет зависеть многое.***

- 1) определительное
- 2) неопределённое
- 3) указательное
- 4) отрицательное

20 Отметь ряд, в котором все местоимения пишутся через дефис.

- 1) (ни)на что, (что)либо
- 2) (не)сколько, кто(то)



3) (что)то, (сколько)нибудь

4) (ни)кто, (кое)у кого

21 Укажи переходный глагол в словосочетании.

1) писать сочинение

2) заботиться о родителях

3) бояться грома

4) встретиться с другом

22 Выбери глагол совершенного вида.

1) тащить

2) списать

3) толкать

4) волноваться

23 В каком варианте ответа глагол *присесть* употреблён в форме изъявительного наклонения?

1) присядь-ка

2) присяду

3) присел бы

4) присядь поскорее

24 Образуй от глагола *озябнуть* форму прошедшего времени и отметь правильный вариант.

1) зябнуть

2) озябнул

3) озяб

4) зябнет

25 Определи лицо глагола в предложении *Нигде не дышится вольней родных лугов, родных полей* (Н. А. Некрасов).



- 1) 1-ое лицо
- 2) 2-ое лицо
- 3) 3-е лицо
- 4) безличный

26 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Е**.

- 1) пол...вать, недоум...вать
- 2) танц...вать, одол...вать
- 3) гор...вать, приступ...вать
- 4) затм...вать, упроч...вать

27 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в обоих глаголах единственного числа пишется буква **И**.

- 1) подготов...т, завис...т
- 2) выраста...т, выгруз...т
- 3) хоч...тся, холода...т
- 4) бре...тся, дыш...т

28 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква **Ь**.

- 1) прижимают...ся к стене, совет требует...ся
- 2) он любит бранит...ся, нужно осмотрет...ся
- 3) руки держат...ся, задача решает...ся
- 4) дерево плохо пилит...ся, хочет...ся уйти

29 Выбери ряд, в котором **НЕ** с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)умел, (не)затейливый
- 2) (не)к чему, (не)забудка
- 3) (не)сколько, (не)чем
- 4) (не)мог, (не)из чего



30 Найди предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Рядом только что начал распускаться дуб.
- 2) Я бросил в волчицу тяжёлым свинцовым грузилом.
- 3) Родители уверены, что ихний ребёнок продолжит семейное дело.
- 4) Я не люблю скучных книг и бесполезных подарков.

31 Укажи предложение, в котором нужно поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями
- 2) Я прошёл через густой ельник и вышел на свежую тропку
- 3) Самый маленький бобрёнок выбился из сил и стал тонуть
- 4) Воздух пахнет сыростью прелой листвой и набухшими почками

32 В предложении *Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил: «Ты откуда, товарищ?»* (Н. Островский) замени прямую речь косвенной и выбери правильный вариант ответа.

- 1) Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил, что откуда ты, товарищ.
- 2) Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил, что откуда он.
- 3) Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил, откуда он.
- 4) Юный пулемётчик подошёл к Серёже и удивлённо спросил, что откуда он, товарищ.



Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1) Первые печатные словари в России появились в конце XVI века. (2) Они служили своеобразным пособием при чтении книг в которых встречалось много непонятных, «нерусских» слов. (3) В конце XVIII века выходят первые словари, авторы которых пытались включить как можно больше слов русского языка. (4) Наиболее полным и интересным стал «Толковый словарь живого великорусского языка», составленный в середине XIX века В. И. Далем.

(5) В XX веке лингвисты составили и выпустили несколько толковых словарей. (6) Самым полным является семнадцатитомный словарь, в котором разъясняется лексическое значение ста двадцати тысяч слов.

(7) И по сей день современные учёные ведут огромную работу, выявляя всё новые и новые слова, определяя и уточняя их лексическое значение.

(По М. Разумовской)

33 Определи тему текста.

- 1) Первые русские словари.
- 2) Многовековая история русских словарей.
- 3) Словари XIX века.
- 4) Словари XX века.

34 Определи стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научно-популярный
- 3) художественный
- 4) официально-деловой



35 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) В конце восемнадцатого века появились первые словари, включающие большое количество слов русского языка.
- 2) «Словарь живого великорусского языка» составлен В. И. Далем в середине девятнадцатого века.
- 3) Первые печатные словари появились в России в конце четырнадцатого века.
- 4) В двадцатом веке лингвисты составили и выпустили несколько толковых словарей.

36 Какое из перечисленных предложений является простым?

- 1) 6 2) 2 3) 3 4) 4

37 Укажи номер предложения с пунктуационной ошибкой.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



38 Укажи причастие в предложении *Прислушайтесь хорошенько, стоя в лесу или среди цветущего поля, и вы непременно услышите чудесные звуки земли.*

- 1) стоя
- 2) прислушайтесь
- 3) цветущего
- 4) чудесные



39 Выбери действительное причастие.

- 1) кустарник вырублен
- 2) приколотый значок
- 3) убранная рожь
- 4) сверкавшие звёзды

40 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква Е.

- 1) вычисля...мый, берега...мая
- 2) уважа...мый, движ...мый
- 3) ободря...мые, вид...мая
- 4) выполня...мый, завис...мые

41 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется одна буква Н.

- 1) вяза...ая кофта, кипячё...ое молоко
- 2) раскалё...ый металл, трава скоше...а
- 3) решё...ая задача, сильно рассерже...а
- 4) огне...ые лучи, оживлё...ое движение

42 Выбери деепричастие совершенного вида.

- 1) глядя
- 2) прочтя
- 3) крича
- 4) жуя

43 Укажи, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении

Неожиданно зверь(1) почувлавший человека(2) свернул в сторону(3) подбежал к реке(4) и бросился в воду.



- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2, 3, 4

Вариант 5

1 Определи, в каком разделе лингвистики изучается тема «Второстепенные члены предложения».

- 1) в морфологии
- 2) в синтаксисе
- 3) в фонетике
- 4) в лексикологии

2 Определи, в каком слове букв меньше, чем звуков.

- 1) праздник
- 2) форточка
- 3) подошьёт
- 4) пропоют

3 В каком слове нет суффикса **-ЧИК**?

- 1) стульчик
- 2) калачик
- 3) наладчик
- 4) рассказчик

4 В каком ряду оба слова образованы суффиксальным способом?

- 1) водитель, подводный
- 2) поисковый, розыск
- 3) ключик, заключение
- 4) пригорок, перегореть



5 В каком ряду во всех словах пишется буква А?

- 1) м...роженое, р...ботник, зн...чок
- 2) препод...ватель, впечат...тление, пож...леть
- 3) т...лпа, зап...х, т...релка
- 4) пов...лился, к...лышется, обл...котился

6 В каком ряду в обоих словах пишется буква И?

- 1) сд...рает, прот...реть
- 2) бл...стает, приж...гает
- 3) приб...рает, бл...стящий
- 4) расст...лает, зам...реть

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...ехал, пр...умный
- 2) не...быточный, бе...корыстие
- 3) от...рвать, пр...дедушка
- 4) о...дать, по...красить

8 В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется буква О?

- 1) тяж...лый, камыш...м
- 2) щ...тка, ш...рох
- 3) плащ...м, снеж...к
- 4) ш...в, ч...рствый

9 Укажи номер строки, в которой на месте пропуска во всех словах пишется Ъ.

- 1) ошибёш...ся, горяч...
- 2) спряч..., ткач...
- 3) дрож..., намаж...
- 4) калач..., съеш...



10 В каком ряду все слова — имена существительные общего рода?

- 1) шимпанзе, авеню
- 2) задира, неряха
- 3) кашне, сирота
- 4) ябеда, беда

11 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в деревн..., о тетрад...
- 2) на пол..., с лошада...
- 3) о растени..., у алле...
- 4) в повест..., в ста...

12 В каком ряду все слова являются качественными именами прилагательными?

- 1) лисий, столовый, храбрый
- 2) весёлый, жёлтый, быстрый
- 3) аккуратный, необычный, железный
- 4) красивый, бездомный, алый

13 В каком ряду все имена прилагательные употреблены в форме простой сравнительной степени?

- 1) красивее, более умный
- 2) правдивейший, шире
- 3) моложе, острее
- 4) самый смелый, дешевле

14 В каком ряду в обоих словах пропущены две буквы?

- 1) низ...ий, киргиз...ий
- 2) француз...ий, кожа...ый



3) естестве...ый, кавказ...ий

4) карма...ый, мужиц...ий

15 Укажи ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

1) (диван)кровать, (пол)дороги

2) (железно)дорожный, (юго)запад

3) (пол)апельсина, (красно)коричневый

4) (теле)ателье, (маленький)премаленький

16 Укажи ряд, в котором все слова являются именами числительными.

1) пятнадцатый, стометровка, многие

2) две, полторы тысячи, сорок первый

3) пятиэтажный, пятидесятый, двенадцать

4) восемь, двухтысячный, столетний

17 Образуй форму творительного падежа числительного **657**. Выбери верный вариант ответа.

1) шестистами пятьюдесятью семью

2) шестистами пятидесятью семью

3) шестьюстами пятьюдесятью семью

4) шестьюстами пятидесятью семью

18 Укажи ряд, в котором все слова являются местоимениями.

1) я, твой, однажды

2) множество, его, этот

3) собой, очень, наш

4) ими, вашими, кто-то



19 Укажи ряд, в котором все слова являются личными местоимениями.

- 1) меня, твой, вами
- 2) этого, тобой, он
- 3) мы, они, нас
- 4) ею, нашими, тебе

20 Укажи ряд, в котором все местоимения пишутся раздельно.

- 1) кое(с)кем, (ни)чего
- 2) (передо)мной, не(с)чем
- 3) кем(либо), ни(у)кого
- 4) не(для)кого, кто(нибудь)

21 При переходном глаголе зависимое слово должно стоять в форме

- 1) именительного падежа без предлога
- 2) винительного падежа без предлога
- 3) дательного падежа с предлогом
- 4) творительного падежа без предлога

22 Укажи ряд, в котором оба глагола совершенного вида.

- 1) решил задачу, выхожу во двор
- 2) посмотрю по сторонам, запахло весной
- 3) проверяю упражнение, подписал конверт
- 4) выпускают голубей, посмотреть вдаль

23 Укажи ряд, в котором глагол употреблён в изъявительном наклонении.

- 1) пошёл бы в школу



- 2) пусть будет счастье
- 3) погаси свет
- 4) почтили память

24 Укажи ряд, в котором все глаголы стоят в прошедшем времени.

- 1) вышел из дома, просматриваю почту
- 2) ветры шумят, столпились у входа
- 3) пережили потрясение, не испугался трудностей
- 4) узнают друга, нарисовала портрет

25 Определи грамматическую форму глагола в предложении *Бобка был очень озорной щенок (Г. Скребицкий)*.

- 1) 3-е лицо, ед. ч.
- 2) м. р., ед. ч.
- 3) 2-е лицо, ед. ч.
- 4) 3-е лицо, мн. ч.

26 Укажи строку, в которой на месте пропусков пишется одна и та же буква.

- 1) се...ть пшеницу, отчётливо увид...л
- 2) рассматр...вать открытки, ноч...вать в лесу
- 3) побесед...вали о погоде, совет...вался с другом
- 4) стро...ть дома, завис...ло от настроения

27 Укажи строку, в которой на месте пропусков пишется буква **И**.

- 1) почтальон достав...т корреспонденцию, шахтёр добыва...т уголь
- 2) игра не привлека...т, мы спрос...м у бабушки



- 3) вы продолжа...те дело, ученик получа...т оценку
- 4) бабушка выраст...т цыплят, отец получ...т письмо

28 Укажи пословицу, в которой оба слова пишутся с **Ь**.

- 1) Чем отпират...ся, так лучше признат...ся.
- 2) Учит...ся всегда пригодит...ся.
- 3) Пустили погрет...ся, а он и за стол садит...ся.
- 4) Хороший урожай тому даёт...ся, кто за дело ловко берёт...ся.

29 Укажи строку, в которой оба слова с **НЕ** пишутся слитно.

- 1) (не)сказать (не)правды
- 2) (не)явный, а тайный (не)друг
- 3) (не)прекращается (не)погода
- 4) (не)излечимый (не)дуг

30 Укажи пример с ошибкой в построении словосочетания.

- 1) люблюсь тюлем
- 2) красивый полотенец
- 3) полкилограмма яблок
- 4) с их дочерью

31 Укажи правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении *Улетают журавли () и низкие осенние облака заволакивают небо (К. Паустовский)*.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая нужна.



- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

32 Выбери верный вариант замены прямой речи косвенной в предложении *Девочка безучастно ответила: «Меня зовут Валя» (Л. Воронкова).*

- 1) Девочка безучастно ответила, что её зовут Валя.
- 2) Девочка безучастно ответила, что меня зовут Валя.
- 3) Девочка безучастно ответила, меня зовут Валя.
- 4) Девочка безучастно ответила, её зовут Валя.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Первой зацвела черёмуха. (2)Словно снежными сугробами покрылся берег Студёного Ручья. (3)Украсилась цветами и старая вишня в саду. (4)Торопливо расцветали молодые яблоньки словно боялись отстать от других деревьев. (5)И наконец, фиолетовым и белым покрывалом оделась сирень под окнами. (6)На лугу давно желтели лютики. (7)Под ивами красовались фиалки, застенчиво склоняя головки. (8)Под ольхой прятались белые ландыши. (9)Цвёл весь мир.

(Ю. Ванэг)

33 Определи тему текста.

- 1) Преображение Старого Ручья.
- 2) Цветение черёмухи.
- 3) Буйное цветение вокруг.
- 4) Вид из окна.



34 Определи стиль речи.

- 1) художественный
- 2) разговорный
- 3) научный
- 4) официально-деловой

35 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Берег Студёного Ручья покрылся снежными сугробами.
- 2) В саду зацвела старая вишня.
- 3) Под ольхой прятались белые ландыши.
- 4) Торопливо расцветали молодые яблони.

36 Определи верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) простое, повествовательное, невосклицательное, нераспространённое
- 2) простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое
- 3) простое, повествовательное, восклицательное, распространённое
- 4) простое, побудительное, невосклицательное, нераспространённое

37 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 8 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|



38 Укажи номер ответа, в котором перечислены грамматические признаки причастия.

- 1) склоняется, изменяется по лицам и числам
- 2) имеет три времени, изменяется по падежам
- 3) имеет два времени, изменяется по родам, числам и падежам
- 4) спрягается, изменяется по родам

39 Укажи номер ответа, в котором верно перечислены грамматические признаки причастия из предложения *Ударивший ночью ядрёный морозец сразу всё преобразил* (Б. Полевой).

- 1) страдательное причастие прошедшего времени
- 2) страдательное причастие настоящего времени
- 3) действительное причастие прошедшего времени
- 4) действительное причастие настоящего времени

40 Укажи номер ответа, в котором оба слова пишутся с буквой Е.

- 1) исправл...нная ошибка, продава...мый товар
- 2) постро...вший дом, встревож...нный известием
- 3) посе...нный овёс, рассыла...мая корреспонденция
- 4) ран...нный в бою, увенч...нный лаврами

41 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется **НН** в следующем предложении?

За освещё(1)ым рассея(2)ым лу(3)ым светом окном было видно некоше(4)ое пшеничное поле (Е. Носов).



- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 4
- 4) 3, 4

42 Укажи строку, оба слова которой являются деепричастиями.

- 1) освещён, задумываясь
- 2) распушила, увидев
- 3) падая, оказавшийся
- 4) размечтавшись, зная

43 В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все случаи постановки запятых в следующем предложении?

Подбоченься(1) выезжали паны(2) окружённые несметными слугами (Н. Гоголь).

- 1) 1 — обособляется одиночное деепричастие
- 2) 1 — обособляется одиночное деепричастие,
2 — обособляется причастный оборот
- 3) 2 — обособляется причастный оборот
- 4) 1 — обособляется одиночное деепричастие,
2 — обособляется деепричастный оборот

Вариант 6

1 Словосочетание изучается в разделе

- 1) графика
- 2) орфоэпия
- 3) синтаксис
- 4) лексикография



2 Выбери слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- 1) маятники
- 2) начальник
- 3) мчаться
- 4) перелетели

3 В каком слове нет приставки?

- 1) объявил
- 2) общение
- 3) оказал
- 4) сжимая

4 Какое слово образовано сложением двух основ?

- 1) перелётные
- 2) разъезд
- 3) одиннадцатый
- 4) островерхий

5 Укажи вариант ответа, в котором по порядку перечислены пропущенные в предложении буквы.

*И тут нам стало п...нятно, что мы пот...р-
пели пор...жение и находимся в л...вушке (В. Дра-
гунский).*

- 1) о, е, а, а
- 2) о, е, а, о
- 3) о, е, о, а
- 4) о, и, а, а

6 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **И** в следующих предложениях?



Не зря сосед зап(1)рал заднюю дверь на ключ. Сквозь стекло было видно, как незнакомец наклонился к бл(2)стящей сумочке и что-то там переб(3)рал (К. Булычёв).

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

7 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) об...зрение, нед...жареный, н...кажет
- 2) пр...кроватьная, пр...держки, пр...скачать
- 3) ра...нести, бе...полезный, в...пахать
- 4) без...мянный, сверх...зысканный, от...грать

8 В каком ряду в обоих словах пропущена буква О?

- 1) ч...рный галч...нок
- 2) ш...рстка зайч...нка
- 3) с напряж...нным лиц...м
- 4) толч...к плеч...м

9 Укажи правильное написание и объяснение орфограммы в слове (много) *задач...*

- 1) мягкий знак пишется, так как это имя существительное женского рода
- 2) мягкий знак не пишется, так как это имя существительное мужского рода
- 3) мягкий знак не пишется, так как это имя существительное в форме множественного числа, родительного падежа
- 4) мягкий знак не пишется, так как это имя прилагательное в краткой форме

10 Выбери название грамматического рода, которого не бывает у имени существительного.

- 1) мужской
- 2) обобщённый
- 3) общий
- 4) женский

11 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **И** в предложении?

В класс(1) на собрани(2) учительница рассказывала о типичной ошибк(3) в изложени(4).

- 1) 1, 2
- 2) 1, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 2, 4

12 В каком ряду все имена прилагательные качественные?

- 1) чистый, дневной, мягкий
- 2) зелёный, усталый, дедушкин
- 3) яркий, лёгкий, тревожный
- 4) зимний, громкий, фиолетовый

13 Определи степень сравнения имени прилагательного в предложении *Парень был значительно выше меня, и ему не стоило большого труда выволить из ветвей дерева наш мяч.*

- 1) простая сравнительная
- 2) составная сравнительная
- 3) простая превосходная
- 4) составная превосходная



14 В каком ряду в обоих словах пропущены две буквы?

- 1) солдат...ий, баше...ый (кран)
- 2) ветре...ый, каза...кий
- 3) были...ый, горня...кий
- 4) журавли...ый, господ...кий

15 В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) (красно)жёлтый, (трамвайно)троллейбусный
- 2) (теле)студия, (северо)западный
- 3) (вагоно)ремонтный, (кресло)качалка
- 4) (мелкий)премелкий, (пеше)ходный

16 Выбери верную грамматическую характеристику числительного в предложении *Борис Полевой не заметил, как исписал, слушая рассказ лётчика, две тетрадки.*

- 1) количественное, сложное, в вин. п.
- 2) количественное, простое, в вин. п.
- 3) порядковое, простое, в вин. п.
- 4) количественное, простое, в им. п.

17 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква **И** в следующих предложениях?

Я горжусь двумястами(1) одиннадцать(2) героями России, проживающими в нашем городе. Не хватает шесть(3)сот пятнадцать(4) тетрадей для проведения контрольной работы.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3, 4



3) 1, 2, 3, 4

4) 2, 4

18 В каком ряду все слова являются местоимениями?

1) кто-то, им, все

2) уж, нас, эти

3) собой, мне, двое

4) кому-либо, ещё, нашим

19 Определи разряд местоимения, употреблённого в предложении *Весною это дерево белое, пушистое, будто облако, спустившееся на землю* (Ю. Дмитриев).

1) личное

2) указательное

3) вопросительно-относительное

4) определительное

20 Укажи правильное написание слова *и... (с) кем не разговаривал*.

1) пишется буква И, пишется в три слова

2) пишется буква И, пишется слитно

3) пишется буква Е, пишется слитно

4) пишется буква Е, пишется в три слова

21 Укажи переходный глагол.

1) забавляться игрой

2) подождать у школы

3) играть на гитаре

4) уважать старших



22 Укажи номер строки, в которой перечислены глаголы совершенного вида.

- 1) увижу, поклонился
- 2) поднялся, зазнаётся
- 3) советовался, узнает
- 4) вспомнили, ошибается

23 Определи наклонение глаголов, употреблённых в мини-тексте.

Лес — это наше будущее, судьба наших урожаев, здоровье нации. Берегите лес, как мы бережём жизнь человека и нашу культуру (К. Паустовский).

- 1) только изъявительное
- 2) повелительное и изъявительное
- 3) сослагательное (условное) и изъявительное
- 4) только повелительное

24 Укажи номер строки, в которой оба глагола употреблены в форме прошедшего времени.

- 1) покорился, смастерим
- 2) рвутся, побывали
- 3) назвали, употребила
- 4) сможем, побрели

25 Укажи предложение, в котором глагол употреблён в форме 3-го лица единственного числа.

- 1) В доме номер пятьдесят четыре по Пушкарёвой улице коза пропала (А. Гайдар).
- 2) Он прыгнул из окна на лестницу, а оттуда — в колючие кусты (А. Гайдар).



- 3) Над полями и лесом всё ярче и ярче светит солнышко (*И. Соколов-Микитов*).
- 4) Вдруг она начала красться, как бы почуяв перед собой дичь (*И.С. Тургенев*).

26 На месте каких цифр в предложении пишется буква Е? Отметь правильный ответ.

Нужно рассматр(1)вать каждое происшеств(2)ие серьёзно и не наде(3)ться на везение, иначе придётся долго ма(3)ться и переж(4)вать.

- 1) 1, 2
2) 1, 3, 4
3) 1, 2, 3
4) буква Е не пишется

27 Укажи номер строки, в которой на месте пропуска в обоих словах пишется буква У(Ю).

- 1) люди наблюда...т затмение, пожарные бор...тся с огнём
2) родители пряч...т подарки, дети хорошо уч...тся
3) ученики нос...т форму, снега та...т весной
4) дежурные стел...т скатерти, ребяташки кат...т на санях

28 Определи правильное написание и объяснение орфограммы в предложении *В степи колышут...ся травы.*

- 1) Ъ пишется, это глагол в неопределённой форме
2) Ъ не пишется, это глагол в неопределённой форме
3) Ъ пишется, это глагол в форме третьего лица
4) Ъ не пишется, это глагол в форме третьего лица



29 В каком предложении **НЕ** со словом пишется раздельно?

- 1) Лучше (не)спрашивать дорогу у прохожих (*К. Булычёв*).
- 2) Колесо было (не)большое (*К. Булычёв*).
- 3) Жители города часто жаловались доктору Гаспару на (не)здоровье (*Ю. Олеша*).
- 4) Папа, (не)доумевая, полез в карман (*В. Драгунский*).

30 Укажи словосочетание с ошибкой.

- 1) в двухтысячи седьмом году
- 2) самый сложный трюк
- 3) бабушкино трюмо
- 4) знаменитые дирижёры

31 В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых перед союзом **И** ставится запятая? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Буратино закрыл глаза и вдруг увидел курицу на тарелке.
- Б. Он живо открыл глаза и курица на тарелке исчезла.
- В. Буратино сидел и от холода потихоньку икал.
- Г. Дверь с шумом распахнулась и в комнату вошёл папа Карло (*А. Толстой*).

- 1) А, Б 2) А, Г 3) Б, Г 4) В, Г

32 Выбери верный вариант замены прямой речи косвенной в предложении

Толстяк сказал: «Я отвезу вас в Синюю страну» (*В. Каверин*)

- 1) Толстяк сказал, что отвезёт их в Синюю страну.



- 2) Толстяк сказал, что отвезёт вас в Синюю страну.
- 3) Толстяк сказал, чтобы отвезти нас в Синюю страну.
- 4) Толстяк велел отвезти их в Синюю страну.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1) Однажды дяде Фёдору надо было на улицу выйти, синиц накормить. (2) Он одеваться не стал, а так в трусиках и выскочил ненадолго. (3) А на дворе мороз, снег глубокий выпал. (4) Дядя Фёдор и простудился. (5) Пришёл домой — его знобит. (6) Температура поднялась. (7) Он под одеяло залез, ни есть, ни пить не хочет. (8) Плохо ему. (9) Он говорит: (10) «Матроскин, Матроскин кажется, я заболел». (11) Кот забеспокоился, стал его чаем с вареньем поить.

(Э. Успенский)

33 Определи основную мысль текста.

- 1) Птиц зимой нужно подкармливать.
- 2) Нужно беречь своё здоровье.
- 3) Когда человек болеет, у него нет аппетита.
- 4) Друзья должны заботиться друг о друге.

34 Определи тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) описание и рассуждение

35 Укажите предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Почему заболел дядя Фёдор?».

- 1) 1 2) 2 3) 5 4) 4



36 Укажи нераспространённое предложение.

- 1) 1 2) 7 3) 8 4) 4

37 Найди предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) 7 2) 2 3) 10 4) 4

* * *

38 Определи грамматические признаки причастия в предложении *Не видимое из-за горы солнце посы-
лало нам свои лучи (И. Соколов-Микитов)*.

- 1) наст. вр., им. п., ед. ч., ср. род
- 2) прош. вр., им. п., ед. ч., ср. род
- 3) наст. вр., вин. п., ед. ч., ср. род
- 4) наст. вр., им. п., ед. ч., жен. род

39 Выбери строку, в которой перечислены суффиксы только страдательных причастий.

- 1) -ущ-, -ем-, -т-, -нн-
- 2) -ем-, -т-, -нн-, -вш-
- 3) -ащ-, -ом-, -ем-, -нн-
- 4) -им-, -т-, -нн-, -енн-

40 Определи написание и объяснение орфограммы в словосочетании *раста...вший снег*.

- 1) пишется буква Е, так как причастие образовано от глагола 1-го спряжения
- 2) пишется буква Я, так как причастие образовано от глагола 1-го спряжения
- 3) пишется буква И, так как причастие образовано от глагола 2-го спряжения

- 4) пишется буква **Я**, так как суффикс был в инфинитиве *растаять*

41 Укажи номер словосочетания, в котором на месте пропуска пишется одна буква **Н**.

- 1) иллюстрирова...ый журнал
- 2) дерева...ый стол
- 3) окруже...ы заботой
- 4) грузё...ый песком

42 Укажи номер предложения, в котором употреблено деепричастие.

- 1) После школы Витя пришёл домой и вымыл посуду.
- 2) Пришлось повторить свой вопрос незнакомцу ещё раз.
- 3) Мама, проснувшись раньше всех, поехала на вокзал одна.
- 4) Уставшая, она не могла идти дальше так же быстро.

43 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Они умылись студёной водой(1) согнавшей с них дремоту. Сосредоточенно сопя(2) жевали они холодные лепёшки(3) оставшиеся с вечера(4) и запивали их горячим чаем (Л. Кассиль).

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 3



Вариант 7

1 В каком ряду перечислены названия разделов лингвистики, знание которых помогут тебе не ошибиться в выборе личного окончания глагола?

- 1) орфография, лексика, фонетика
- 2) пунктуация, морфология, синтаксис
- 3) орфография, морфология, морфемика
- 4) пунктуация, морфология, фонетика

2 Укажи верную характеристику последнего согласного звука в слове *способ*.

- 1) звонкий парный, твёрдый непарный
- 2) глухой парный, твёрдый непарный
- 3) глухой парный, твёрдый парный
- 4) глухой непарный, твёрдый парный

3 Подбери однокоренное слово к слову *пилили (дро-ва)*.

- 1) пилила
- 2) пилы
- 3) пил (воду)
- 4) пилот

4 Укажи слово, образованное сложением при помощи соединительной гласной.

- 1) пододеяльник
- 2) заголовок
- 3) универмаг
- 4) грузовоз



5 Укажи номер строки, оба слова которой пишутся с буквой А.

- 1) бл...гословение, ...фициальный
- 2) обст...новка, превр...щение
- 3) зам...лчать, др...матический
- 4) т...инственный, к...роче

6 Укажи все цифры, которыми обозначены чередующиеся гласные корни в мини-тексте.

В небе заг(1)релись первые звёздочки. На опушке, где разр(2)слись кусты, защ(3)лкал сол(4)-вей. Высокая трава к(5)салась моих к(6)лен (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 5
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3, 5, 6
- 4) 1, 2, 6

7 Укажи номер строки, в обоих словах которой пишется одна и та же буква.

- 1) пед...нститут, пред...стория
- 2) бе...нравственный, в...весить
- 3) п...купать, пр...бабушка
- 4) пр...землиться, пр...ступник

8 Укажи верное написание и объяснение орфограммы в словосочетании *доволен врач...м*.

- 1) пишется буква О, так как орфограмма в суффиксе существительного под ударением
- 2) пишется буква Ё, так как орфограмма в корне слова под ударением



- 3) пишется буква Ё, так как орфограмма в окончании существительного под ударением
- 4) пишется буква О, так как орфограмма в окончании существительного под ударением

9 Укажи номер строки, в обоих словах которой пишется Ъ.

- 1) увлеч...ся историей, воздух свеж...
- 2) чувствовать фальш..., держиш...ся за руку
- 3) с узких плеч..., покориш...ся судьбе
- 4) купил брош..., медведь неуклюж...

10 Род какого сложносокращённого существительного определён неверно?

- 1) АТС — женский
- 2) РФ — женский
- 3) МГУ — средний
- 4) НТВ — средний

11 Укажи строку, в которой есть слово с ошибкой в окончании существительного.

- 1) от деревне, в улье
- 2) о знамени, с улицы
- 3) в традиции, на ладони
- 4) о смелости, по тропинке

12 Прилагательные каких разрядов употребляются в предложении *На опушке леса я отыскиваю большую кучу сухих осенних листьев, набиваю ими полный мешок и отправляюсь назад домой (В. Мишурин)*?

- 1) только качественные

- 2) только относительные
- 3) одно относительное, остальные качественные
- 4) одно притяжательное, остальные качественные

13 Укажи номер предложения, в котором употреблено имя прилагательное в составной сравнительной степени.

- 1) Цветы, растущие в саду, значительно красивее комнатных.
- 2) Н.В.Гоголь — один из самых любимых мною писателей-классиков.
- 3) Я боялся показаться своим собеседникам менее умным, чем был на самом деле.
- 4) Деваться некуда — таково высочайшее повеление.

14 В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется буква **И** в словах минитекста?

Нашей рыж(1)ватой лошадке почуялись волчьи шаги. Она недоверч(2)во косилась на тёмную лесную чащу. Надоедл(3)вый скрип колёс убаяюкал меня.

- 1) 2, 3 2) 1, 2, 3 3) 1, 3 4) 2

15 Укажи номер строки, оба слова в которой пишутся через дефис.

- 1) (железо)бетонный, (юго)запад
- 2) (ярко)зелёный, (пресс)конференция
- 3) (полу)пальто, (научно)технический
- 4) (горно)лыжный, (пол)арбуза



16 Укажи собирательное числительное.

- 1) пятнадцать
- 2) пятеро
- 3) полтора
- 4) двадцать первый

17 Укажи ряд, в котором на месте всех пропусков пишется **Ь**.

- 1) пят...сот пят...надцат...
- 2) девят...сот тридцат... пят...
- 3) шест...сот восем...надцат...
- 4) шест...надцат... вос...мидесятых

18 Укажи местоимение, которое не имеет рода.

- 1) собой
- 2) этой
- 3) который
- 4) какое-нибудь

19 Укажи ряд, в котором местоимения относятся к разным разрядам.

- 1) твой ответ, вашим отношением
- 2) не слышишь меня, много их
- 3) подошёл к нему, его шапка
- 4) некто в шляпе, в какой-нибудь день

20 Укажи ряд, в котором в обоих словах пропущена буква **И**.

- 1) н...чего не делается само собой, н... с кого спрашивать



- 2) мудрым н...кто не рождается, я н... в ком не нуждаюсь
- 3) н...кого не боимся, н...что забавное
- 4) н...чего примечательного, н... о чем сожалеть

21 Укажи предложение, в котором употреблён переходный глагол.

- 1) Мой друг очень удачно устроился с жильём.
- 2) Отдых на море оставил неизгладимое впечатление.
- 3) Раскаты грома звучали всё с большей силой.
- 4) Бумага не сразу поддавалась действию огня.

22 Укажи строку, в которой перечислены только глаголы совершенного вида.

- 1) налить, опрыскивать
- 2) протереть, танцевать
- 3) смотреть, назначить
- 4) сесть, одеться

23 Укажи предложение, в котором глагол одного наклонения употреблён в значении глагола другого наклонения.

- 1) Швед, русский, колет, рубит, режет (*А. Пушкин*).
- 2) Не будь на то господня воля — не отдали б Москвы (*М. Лермонтов*).
- 3) Парня в горы таяни — рискни (*В. Высоцкий*).
- 4) Колесом за сини горы солнце тихое скатилось (*С. Есенин*).

24 Укажи строку, в которой оба глагола настоящего времени.

- 1) усилит, прислушивается



- 2) покачивается, колышутся
- 3) высох, тают
- 4) спросим, отвечаем

25 Укажи предложение, в котором невозможно определить род глагола.

- 1) Бригадный комиссар молча обвёл глазами лица людей.
- 2) У этих людей появилась непоколебимая уверенность в своих силах.
- 3) За плечами у сержанта сверкала начищенная до блеска винтовка.
- 4) По обеим сторонам извилистой дорожки растёт кудрявый папоротник.

26 В каком варианте ответа указаны все слова, в которых пропущена буква И?

- А. Помалк...вал
- Б. Увид...л
- В. Подкле...вал
- Г. Гор...вать

- 1) А, Б
- 2) Б, Г
- 3) Б, В, Г
- 4) А, В

27 В каком предложении окончание глагола пишется с буквой Е?

- 1) На озере та...т лёд.
- 2) Наше настроение завис...т от разных мелочей.
- 3) Бабушка хорошо вид...т даже без очков.
- 4) Осенью мы провод...м в школе интересные праздники.

28 Укажи все цифры, на месте которых Ъ не пишется в предложении



Три братца пошли купат(1)ся; двое купают(2)ся, а один на берегу валяет(3)ся.

- 1) 1 2) 1, 2 3) 1, 3 4) 2, 3

29 В каком варианте ответа частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (не)честный, а лживый мальчик
2) человек-(не)видимка
3) очень (не)годовал
4) разыгралась (не)погода

30 Укажи предложение с ошибкой в употреблении глагола.

- 1) Шторм кончился, и небо прояснилось.
2) Необычная бабочка опустилась на мою ногу, и я сидел замороженный.
3) Если бы я вдруг разбогател, я купил себе тонну мороженого.
4) Несколько дней подряд бабочки то прилетали к нашему дому, то исчезали.

31 Укажи сложносочинённое предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) По мостовой и стенам домов ползали густые тени от ползущих по небу обрывков туч (*М. Горький*).
2) Ветер дул из степей и вертел по лужам сухие листья орехов (*К. Паустовский*).
3) Снова ударил гром и с шумом и ветром начался ливень (*М. Горький*).
4) Вихрь бушевал целый день и метался среди ливня и туманов (*В. Короленко*).

**32** Укажи верный перечень признаков диалога.

- 1) тире, каждая реплика начинается с новой строки, слова автора только со строчной буквы
- 2) тире, кавычки, каждая реплика начинается с новой строки, слова автора только со строчной буквы
- 3) кавычки, каждая реплика начинается с новой строки, слова автора только со строчной буквы
- 4) тире, каждая реплика начинается с новой строки, слова автора только с заглавной буквы

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Избавиться от медведя оказалось делом нелёгким. (2)Он не спускал с меня глаз. (3)Эх, знать бы мне, где находится север! (4)И компас мне папа подарил, и на уроках сто раз объясняли, так нет же, не слушал не выучил не понял.

(5)Мы всё шли да шли, а я пока ничего не мог придумать. (6)Наконец медведь объявил, что если я не покажу ему севера, то, когда мы дойдём вон до того дерева, он съест меня. (7)Я ему наврал, что от того дерева до севера совсем близко. (8)А что мне ещё оставалось делать?

(Л. Гераскина)

33 Определи основную мысль текста.

- 1) С хищниками нужно быть осторожными.
- 2) Говорящий медведь бывает только в сказках.
- 3) Школьные знания жизненно необходимы.
- 4) Врать нехорошо.

34 Определи стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) разговорный

35 Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Почему герой не мог определить, где север?»

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 3
- 4) 4

36 Укажи номер простого предложения.

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 7

37 Укажи номер предложения, в котором при однородных членах отсутствуют необходимые знаки препинания.

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 3
- 4) 4



38 Укажи часть речи, которая изменяется по родам, числам и падежам и обозначает признак по действию.

- 1) причастие
- 2) наречие
- 3) прилагательное
- 4) деепричастие

39 Укажи разряд и время причастия, употреблённого в предложении *Что-то грустное, прощальное*



слышится и видится в осеннем лесу, наполненном тишиной.

- 1) действительное причастие настоящего времени
- 2) страдательное причастие настоящего времени
- 3) действительное причастие прошедшего времени
- 4) страдательное причастие прошедшего времени

40 Укажи написание и объяснение орфограммы в словосочетании *встреч...нный приятель*.

- 1) пишется буква **И**, так как причастие образовано от глагола 2-го спряжения
- 2) пишется буква **Е**, так как суффикс **-И-** инфинитива превращается в **-ЕНН-** в страдательном причастии прошедшего времени
- 3) пишется буква **И**, так как суффикс **-И-** инфинитива сохраняется в страдательном причастии прошедшего времени
- 4) пишется буква **Е**, так как причастие образовано от глагола 1-го спряжения

41 Укажи строку, в которой на месте обоих пропусков пишется **НН**.

- 1) растеря...ый мальчик, ледя...ая горка
- 2) некоше...ый лужок, традицио...ое чаепитие
- 3) стари...ый шкаф, штопа...ое мамой
- 4) нехоже...ая тропинка, стекла...ая фигурка

42 Выбери словосочетание с деепричастием.

- 1) закутанный в тулуп
- 2) сбежавший из зоопарка
- 3) вырастив урожай
- 4) открыто до вечера



- 43** В каком варианте ответа правильно выбраны и объяснены все случаи постановки запятых в следующем предложении?

Он прошёл по дорожке(1) расчищенной от снега(2) и остановился около беседки(3) облокотившись о старенькие перила.

- 1) 1, 2, 3 — обособляются причастный и деепричастный обороты
- 2) 1, 2 — обособляется причастный оборот
- 3) 1, 3 — обособляются причастный и деепричастный обороты
- 4) 3 — обособляется деепричастный оборот

Вариант 8

- 1** Выбери названия разделов лингвистики, знание которых помогут тебе не ошибиться в постановке запятой при однородных членах предложения.

- 1) пунктуация, фонетика
- 2) пунктуация, синтаксис
- 3) орфография, синтаксис
- 4) пунктуация, морфология

- 2** Укажи верную характеристику второго звука в слове *автор*.

- 1) согласный, звонкий парный, твёрдый непарный
- 2) гласный, ударный
- 3) согласный, глухой парный, твёрдый парный
- 4) согласный, глухой непарный, твёрдый парный



3 Из предложения *Около ёлки лежала толстая книга — подарок от мамы (К. Паустовский)* выбери слово, состоящее из корня, двух суффиксов и окончания.

- 1) толстая
- 2) подарок
- 3) ёлки
- 4) лежала

4 Укажи слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

- 1) приморский
- 2) спорщик
- 3) неопрятный
- 4) переход

5 В каком варианте ответа указаны все цифры, которыми обозначена гласная корня, проверяемая ударением в мини-тексте?

В(1)черня з(2)ря дог(3)рала. В воздухе начали сгущаться х(4)лодные тени (И. Тургенев).

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 4

6 Укажи номер строки, в обоих словах которой пишется одна и та же буква.

- 1) р...стительность, предл...жил
- 2) заб...раем, выж...гать



- 3) прин...мал, раст...реть
- 4) заг...рают, прик...саемся

7 В каком ряду все цифры обозначают конечную согласную приставки, написание которой зависит от последующего звука.

И(1) моря выглядывает красная краюшка, быстро ра(2)тёт и превращается в ра(3)калёный шар. В(4)коре огненная дорожка ра(5)бивается, ра(6)пластывается на поверхности воды (Н. Дубов).

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 6
- 3) 4, 5, 6
- 4) 3, 5, 6

8 Укажи номер строки, в обоих словах которой пишется буква **О**.

- 1) увлеч...т, горяч...
- 2) ш...рохи, розовощ...кий
- 3) пуч...к, ш...коладный
- 4) испеч...т, еж...нок

9 Укажи верное написание и объяснение орфограммы в слове *очень тощ...*

- 1) Ъ пишется, так как это имя существительное женского рода
- 2) Ъ пишется, так как это неопределённая форма глагола
- 3) Ъ не пишется, так как это имя существительное мужского рода



- 4) **Ь** не пишется, так как это краткая форма имени прилагательного

10 Какое слово имеет окончание **-ый(-ий)**?

- 1) Пресноводн... Конго протекает в тропиках.
- 2) Увлекательн... домино — любимая игра пенсионеров.
- 3) Российск... Сочи — столица будущей Олимпиады 2014 года.
- 4) У подозреваемого бесспорн... алиби.

11 Укажи номер строки, в которой орфограмма в окончании существительного объяснена неверно.

- 1) на площадке — 1-е склонение, предл. п.
- 2) у пристани — 3-е склонение, предл. п.
- 3) на пригорке — 2-е склонение, предл. п.
- 4) у аллеи — 1-е склонение, род. п.

12 Прилагательные каких разрядов употреблены в предложении *Иду, не торопясь, лесными тропинками, люблюю хорошей погодой, дышу свежим воздухом, вспоминаю забавные случаи?*

- 1) только качественные
- 2) только относительные
- 3) одно относительное, остальные качественные
- 4) одно притяжательное, остальные качественные

13 Определи степень сравнения имени прилагательного в предложении *Белорусские сосновые леса значительно выше, чем те, что под Ленинградом (Л. Соболев).*

- 1) простая сравнительная

- 2) составная сравнительная
- 3) простая превосходная
- 4) составная превосходная

14 Укажи строку, в которой на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) вдумч...вый взгляд, чёрн...нький котёнок
- 2) пищ...вые продукты, фланел...вое одеяло
- 3) доверч...вый собеседник, рыж...ватый чуб
- 4) бел...нький платочек, заботл...вая мать

15 Укажи ряд, оба слова которого пишутся слитно.

- 1) (светло)серый, (полу)шубок
- 2) (пол)тарелки, (северо)восточный
- 3) (плодово)ягодный, (сороко)ножка
- 4) (лесо)степь, (газо)сварочный

16 Укажи составное числительное.

- 1) девять
- 2) девятнадцать
- 3) двадцать девять
- 4) девяносто

17 Укажи ряд, в котором на месте пропусков пишутся разные буквы.

- 1) о пят...стах сем...десят... пят... вагонах
- 2) пят...стам... сем...десят... пят... профессорами
- 3) на пят...стах сем...десят... пят... метрах
- 4) к пят...стам сем...десят... пят... слушателям

18 Укажи местоимение, которое не изменяется по числам.



- 1) всё
- 2) твои
- 3) кто
- 4) те

19 Укажи ряд, в котором местоимения относятся к разным разрядам.

- 1) обещал себе, горжусь тобой
- 2) любой человек, к другому окну
- 3) эту историю, к тому дереву
- 4) которому известно, что произошло

20 Укажи предложение с раздельным написанием местоимения.

- 1) Выбирать было (не)(из)чего, и пришлось довольствоваться малым.
- 2) (Не)кто Поскрёбышев украдкой протиснулся в комнату и замер у двери.
- 3) Сейчас от всех нас требовалось (не)что большее, нежели простое послушание.
- 4) (Не)чему учиться у малообразованного человека.

21 Укажи ряд, в котором оба глагола переходные.

- 1) спасти людей, помочь им
- 2) спрятать у входа, протянул руку
- 3) вскочил верхом, передала вещи
- 4) пересекли улицу, увидел лес

22 Укажи предложение, в котором употреблён глагол несовершенного вида.

- 1) Я побывал на возвышающемся перед нами горном хребте.



- 2) Мой друг по-английски заговорил с иностранным студентом.
- 3) Мы долго любовались гладкой поверхностью озера.
- 4) По дороге домой я на всякий случай взял ракетки для пинг-понга.

23 Укажи строку, в которой употреблены глаголы только в изъявительном наклонении.

- 1) выстрелил бы, заметит
- 2) дремлет, посмотри
- 3) спорил, учится
- 4) узнайте, хлопочем

24 Укажи поговорку, в котором употреблены глаголы будущего времени.

- 1) Труд человека кормит, а лень портит.
- 2) Что помолотишь, то и в закрома положишь.
- 3) Где не сеют, там не жнут.
- 4) Дело учит, и мучит, и кормит.

25 Укажи предложение, в котором невозможно определить лицо глагола.

- 1) Язык жестов у разных народов не совпадает (*Е. Верещагин*).
- 2) Приведём несколько примеров несовпадения русских жестов с иностранными (*Е. Верещагин*).
- 3) Такие ситуации и выражения лингвисты объединили понятием «речевой этикет» (*Б. Расторгуев*).
- 4) Устная речь состоит из звуков, которые сами по себе ничего не значат (*М. Разумовская*).

26 Укажи строку, в которой на месте пропусков пишется одна и та же буква.



- 1) проветр...вать, познаком...ться
- 2) спраш...вать, гор...вать
- 3) понрав...ться, заноч...вал
- 4) рассматр...вать, коч...вали

27 В каком варианте ответа верно указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется буква Е?

Как говорится в сказках: иди вперёд — не оглядывайся, пропуст(1)шь доску — оглян(2)шься, оступ(3)шься, заблуд(4)шься (В. Каверин).

- 1) 1 2) 2 3) 2, 3, 4 4) 2, 4

28 Укажи предложение, в котором на месте пропуска пишется Ъ.

- 1) Нужно хорошо подготовит...ся к проведению репортажа.
- 2) Этот аппарат очень удобен, потому что достаточно быстро регулирует...ся.
- 3) Часто использовать этот аппарат не рекомендует...ся.
- 4) Ещё мгновение — и окно распахнёт...ся настежь.

29 Укажи предложение, в котором слово с НЕ пишется слитно.

- 1) Ленивая кошка (не)ловит мышей (Ю. Мориц).
- 2) Ленивая мышка (не)выроет норку (Ю. Мориц).
- 3) У двери стоял далеко (не)молодой человек (Ю. Олеша).
- 4) Как жили бы в этой ленивой избушке, не будь на земле (не)ленивой старушки? (Ю. Мориц)

30 Укажи предложение, в котором нарушены нормы употребления глагола.



- 1) В воздухе чувствовалась сырость и пахнет грибами.
- 2) Вот появилось большое подвижное облако, а на яхту обрушился шквал.
- 3) Небо низко нависло, волнение воды усилилось.
- 4) Попугай суетится весь день, а к вечеру утихнет.

31 Укажи правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении *Всё притихло в ожидании грозы () и только изредка налетал ветер (Д. Мамин-Сибиряк)*. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Простое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 2) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
- 4) Простое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

32 Найди вариант ответа, в котором указаны все предложения, соответствующие схеме *A*: «*П*», и отметь его. (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Ведь вы вернётесь весной (С, с)прашивала Серая Шейка.
- Б. Федя посмотрел на облака и сказал (г, Г)роза будет.
- В. Женщина подошла к девочке и ласково сказала ей (н, Н)е плачь.
- Г. Слово дано человеку для того чтобы свои понятия сообщать другому (С, с)читал великий мудрец.

- 1) А, Б, В 2) А, В 3) А, Г 4) Б, В.



Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

«(1)Здравствуйте мама и папа! (2)Пишет вам почтальон Печкин из деревни Простоквашино. (3)Вы спрашиваете про мальчика дядю Фёдора. (4)Вы про него ещё заметку в газете писали. (5)Этот мальчик живёт у нас. (6)Я недавно заходил к нему посмотреть, все ли у них плитки выключены, а его корова меня на дерево загнала. (7)А потом я у них чай пил и незаметно пуговицу отрезал от курточки. (8)Посмотрите, ваша ли это пуговица. (9)Если пуговица ваша, то и мальчик ваш».

(Э. Успенский)

33 Определи тему текста.

- 1) Чаепитие в Простоквашино.
- 2) Дядя Фёдор нашёлся.
- 3) Отрезанная пуговица.
- 4) Горе родителей.

34 Определи тип речи.

- 1) повествование и рассуждение
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование

35 Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Откуда почтальон Печкин узнал, что мама и папа разыскивают дядю Фёдора?».

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 4

36 Какое предложение является сложным?

- 1) 1 2) 6 3) 3 4) 7

37 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) 1 2) 2 3) 6 4) 7

* * *

38 О какой части речи писал М. В. Ломоносов: *«Они служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе и имени и глагола силу»*?

- 1) причастие
2) наречие
3) прилагательное
4) деепричастие

39 Укажи предложение, в котором использовано страдательное причастие прошедшего времени.

- 1) Любишь каждую травинку, согретую солнцем, каждую кружку воды из лесного колодца, каждое деревцо над озером (*К. Паустовский*).
- 2) Мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, чтобы испытать до конца всю исцеляющую силу русской природы (*К. Паустовский*).
- 3) Охотник, только что покинувший свою лачугу, двигался вдоль реки (*А. Грин*).
- 4) Пламя перебежало на хвою и, раздуваемое ветром, разгоралось со стоном и свистом (*В. Полевой*).

40 В каком ряду на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) пропол...тая грядка, связ...нная верёвкой
- 2) чита...мый документ, накормл...нный ребёнок
- 3) раста...вший снег, проектиру...мое здание
- 4) вид...мая на небе, потупл...нный взор

41 Укажи номер строки, в которой на месте пропусков пишется одна буква Н.

- 1) асфальтирова...ый двор, песча...ый берег
- 2) неглаже...ое бельё, маши...ое масло
- 3) карма...ый фонарик, пчели...ая семья
- 4) гуси...ое перо, стира...ая рубашка

42 В каком варианте ответа верно указаны все словосочетания, в которых употреблены деепричастия совершенного вида?

- А. Стремясь к финишу
 Б. Празднично убрана
 В. Настроившись на победу
 Г. Разместив на трибунах

- 1) А, Г 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

43 В каком варианте ответа правильно выбраны и объяснены все случаи постановки запятых в предложении?

Море(1) отражая огни фонарей(2) было усеяно массой жёлтых пятен (3)красиво трепетавших на его бархате (М. Горький).

- 1) 1, 2, 3 — обособляются деепричастный и причастный обороты
- 2) 1, 2, 3 — обособляются два причастных оборота
- 3) 1, 2 — обособляется деепричастный оборот
- 4) 3 — обособляется причастный оборот

Вариант 9

1 Отметь ошибочное суждение.

- 1) Пунктуация — это раздел лингвистики, в котором изучаются правила постановки знаков препинания.
- 2) Морфология — раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.
- 3) Орфоэпия — раздел лингвистики, который изучает правила написания слов.
- 4) Графика — раздел лингвистики, в котором изучаются правила обозначения звуков речи на письме.

2 Укажи слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1) янтарь
- 2) разъезд
- 3) ненастный
- 4) смеёмся

3 Найди слово без окончания.

- 1) насмешливый
- 2) карась
- 3) налево
- 4) перестроился

4 Укажи слово, образованное приставочным способом.

- 1) погрузка
- 2) покупка
- 3) порадовать
- 4) победить

5 Выбери ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква А.

- 1) л...жкарь, забл...кировать
- 2) нат...чить, отр...вление
- 3) рем...нтировать, зазв...нить
- 4) м...ршрутный, спл...нировать

6 Укажи ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется буква О.

- 1) разл...гать, обг...релый
- 2) заг...реть, р...сток
- 3) выр...сти, безотл...гательный
- 4) прик...саться, перег...рать

7 Выбери ряд, в котором в обоих словах приставка оканчивается на букву С.

- 1) ра...считывать, и...портить
- 2) ра...гонять, ра...капывать
- 3) и...бежать, ра...теребить
- 4) бе...дельник, ра...брызгать

8 Отметь ряд, в котором на месте пропусков пишется буква Е (Ё).

- 1) колодц...м, медвеж...нок
- 2) ш...колад, с багаж...м
- 3) ш...рстка, деш...вый
- 4) жж...ный, ш...рох

9 Укажи ряд, в котором после шипящих на месте пропусков буква **Ь** не пишется.

- 1) калач..., стереч...
- 2) выливаеш..., береч...
- 3) пригож..., шалаш...
- 4) мыш..., горяч...

10 Выбери среди указанных слов существительное общего рода.

- 1) сочинение
- 2) мозоль
- 3) невежда
- 4) труженик

11 Отметь ряд, в котором имена существительные употреблены в дательном падеже и имеют окончание **Е**.

- 1) в расписани..., в стремен...
- 2) в сол..., в арми...
- 3) к таблиц..., к свобод...
- 4) на постел..., на дач...

12 Укажи словосочетание с относительным прилагательным.

- 1) каменное сердце
- 2) каменный дом
- 3) тёплый носок
- 4) отцов рюкзак

13 Выбери словосочетание с прилагательным в превосходной степени.

- 1) более умный
- 2) заботливее
- 3) отчётливый
- 4) наиболее удобный

14 Отметь ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых на месте пропуска пишется **НН**.

- 1) румя...ый, каме...ый
- 2) карти...ый, лошади...ый
- 3) традицио...ый, тыкке...ый
- 4) ястреби...ый, оловя...ый

<http://kurokam.ru>

15 Укажи ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (приторно)сладкий, (авиа)служба
- 2) (мото)гонки, (литературно)художественный
- 3) (восточно)европейский, (строй)материалы
- 4) (северо)восток, (тёмно)бронзовый

16 Выбери имя числительное.

- 1) пятёрка
- 2) пятеро
- 3) пятак
- 4) впятером

17 Укажи числительное, в котором на месте пропуска буква **Ь** не пишется.

- 1) шест...сот
- 2) сем...ю
- 3) девят...надцать
- 4) пят...десят

18 Выбери местоимение.

- 1) вдруг
- 2) светлее
- 3) коротко
- 4) какой-то

19 Определи разряд местоимения *никого*.

- 1) возвратное
- 2) отрицательное
- 3) личное
- 4) относительное

20 В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (ни)(с)кем, (не)(у)кого
- 2) (не)кто, (ни)кто
- 3) (ни)чем, (не)(для)кого
- 4) кто(то), (ни)что

21 В каком словосочетании есть переходный глагол?

- 1) закричать на улице
- 2) налить сок
- 3) закрыться в комнате
- 4) размышлять о происшествии

22 Укажи словосочетание с непереходным глаголом несовершенного вида.

- 1) намело сугроб
- 2) заботиться о детях
- 3) перечитать книгу
- 4) раскрыть коробку

23 В каком предложении употреблён глагол в повелительном наклонении?

- 1) Вы разберёте книги на столе?
- 2) Вы разобрали бы книги.
- 3) Мы разберём завтра книги.
- 4) Разберите книги на столе.

24 Выбери предложение, в котором употреблён глагол в форме будущего времени.

- 1) Это задание можно было бы сделать за полчаса.
- 2) С грустью мы перечитывали старые письма.
- 3) На празднике я буду участвовать в конкурсах.
- 4) Спартакиада проходит на стадионе «Труд».

<http://urokian.ru>

25 Найди предложение, в котором глагол стоит в форме 2-го лица единственного числа.

- 1) За городом на автомобиле начинаешь набирать скорость.
- 2) На собрании мы встретили старых знакомых.
- 3) Сегодня многие общаются через Интернет.
- 4) Думайте, пожалуйста, перед тем, как совершить поступок.

26 Укажи глагол, в суффиксе которого на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) забот...лся, ненавид...л
- 2) та...л, кле...л
- 3) мер...л, се...л
- 4) обид...л, завис...л

27 В каком ряду оба глагола единственного числа пишутся с буквой **И**?

- 1) трепещ...т, смотр...т
- 2) корм...т, чист...т
- 3) светле...т, обид...т
- 4) хоч...тся, записыва...т

28 Найди предложение, в котором в глаголе на месте пропуска пишется буква **Ь**.

- 1) На стадионе разминают...ся спортсмены.
- 2) Зимой зверьки прячут...ся в норках.
- 3) Во время урока нельзя вертеть...ся.
- 4) Это сообщение больше не повторяет...ся.

29 Отметь ряд, в котором **НЕ** со словами пишется слитно.

- 1) (не)радивый, (не)раздумывай, (не)сёшься
- 2) (не)рассказ, а повесть; (не)лепый, (не)смотрит
- 3) (не)смешной, (не)строим, (не)ожиданный
- 4) (не)высокий, (не)правда, (не)брежный

30 Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более быстрее
- 2) положите на стол
- 3) нет двухсот человек
- 4) менее удачный

31 Выбери сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Солнце пригревало золотистые головы сидящих на берегу детей.

- 2) Волны шумно бились о берег и им вторили громко чайки.
- 3) Лисица ловко петляла между кустами перепрыгивала через ручейки.
- 4) И волк и медведь и заяц готовятся к зиме.

32 Найди предложение, которое соответствует схеме А: «П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ведущий предложил участникам приступить к обсуждению данного вопроса.
- 2) Где-то потревожили крупного зверя (т,Т)ихо произнёс охотник.
- 3) Петя громко произнёс (с,С)пасибо за угощение.
- 4) Заснеженный перевал преградил дорогу поэтому было решено разбить лагерь.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Гуси — птицы водоплавающие. (2)У них длинная шея и короткие красные или оранжевые ноги. (3)Ходят они важно вразвалку. (4)Три передних пальца каждой ноги соединены плавательной перепонкой. (5)Гуси — отличные пловцы, но ныряют они очень редко и долго под водой не держатся. (6)Клюв у них массивный, уплотнённый. (7)Питаются травой, листьями, плодами и семенами.

33 Определи тему текста.

- 1) Водоплавающие птицы.
- 2) Отличные ныряльщики.
- 3) Питание гусей.
- 4) Гуси — водоплавающие птицы.

34 Определи тип текста.

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание с элементами повествования
- 4) описание

35 Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Любят ли гуси нырять?».

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 4

36 Укажи номер сложного предложения.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

37 Найди предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

* * *

38 Найди предложение, в котором выделенное слово является причастием.

- 1) В ветхом сарае приютилась *бездомная* собачонка.
- 2) *Разноцветные* огоньки фейерверка быстро гасли в тёмном небе.
- 3) В окно громко стучали *скрюченные* ветви дерева.
- 4) Над нами висела луна, *освещаая* тропинку.

39 Укажи словосочетание со страдательным причастием.

- 1) переписанная работа
- 2) читающий ученик

- 3) остановившийся автобус
- 4) кричащий младенец

40 Найди словосочетания с причастиями, в которых на месте пропусков надо писать букву А.

- 1) бор...щийся с врагами, жал...щая пчела
- 2) трепещ...щий от волнения, клопоч...щий океан
- 3) хлопоч...щий отец, та...щий снег
- 4) круж...щийся в танце, тревож...щие сведения

41 Укажи словосочетание, в котором на месте пропусков в суффиксе пишется одна буква Н.

- 1) слома...ая палка, варё...ый картофель
- 2) жаре...ый гусь, лома...ая линия
- 3) поджаре...ый картофель, реза...ая свёкла
- 4) выкраше...ый пол, среза...ый цветок

42 Выбери предложение, в котором употреблено деепричастие несовершенного вида.

- 1) Птицы, обрадовавшись солнцу, громко запели.
- 2) Скрестив руки, отец выразительно смотрел на сына.
- 3) Громко декламируя, артист ходил по сцене.
- 4) Ребёнок радостно засмеялся, прижав к себе четвероногого друга.

43 Найди предложение с причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Неглубокий ров тянувшийся вдоль дороги порос мхом.
- 2) Рассвет наступил поздно из-за тумана расстелившегося над землёй.

- 3) Свернув дорога потянулась в гору.
4) Поселившиеся на новых землях люди тяжело растили хлеб.

Вариант 10

1 Укажи разделы науки о языке, которые входят в грамматику.

- 1) морфология и синтаксис
2) фонетика и словообразование
3) лексикология и морфология
4) фразеология и синтаксис

2 Укажи ряд, в котором перечислены только непарные по твёрдости-мягкости звуки.

- 1) [с], [к'], [ч], [л]
2) [м], [р'], [г], [б]
3) [ч'], [ж], [ш], [ц]
4) [в'], [т], [з'], [щ]

3 Укажи слово, которое соответствует схеме

⌒ ^ □ .

- 1) обочина
2) ночёвка
3) оторвать
4) горошина

4 Укажи пропущенное звено в словообразовательной цепи *чистить* → ... → *почищенный*.

- 1) чистота
2) почистить



- 3) расчистить
- 4) очищение

5 В каком ряду оба слова имеют непроверяемую безударную гласную в корне?

- 1) м...стечко, выт...щить
- 2) обл...гчение, д...алог
- 3) к...лометр, г...стиница
- 4) в...личина, кв...танция

6 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква Е.

- 1) изб...рать, отт...реть
- 2) бл...снуть, выд...рнуть
- 3) подп...рать, зам...реть
- 4) приб...рать, ст...реть

7 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква С.

- 1) и...дание, ...бивчивый
- 2) ра...следовать, во...награждение
- 3) бе...вкусный, и...портить
- 4) ра...ставлять, ...говор

8 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква Ё.

- 1) изж...га, подж...г (дома)
- 2) щ...тка, ш...рох
- 3) ш...лковый, собач...нка
- 4) возмущ...нный, расч...т



9 Укажи ряд, в котором на месте всех пропусков пишется буква **Ь**.

- 1) сторож..., тягуч...
- 2) гараж..., сжеч...
- 3) спряч..., полноч...
- 4) гореч..., богач...

10 Род какого имени существительного определён неверно?

- 1) *заявка* — женский
- 2) *занавес* — мужской
- 3) *кашне* — средний
- 4) *пакса* — общий

11 Отметь ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме предложного падежа и имеют окончание **-Е**.

- 1) в пол..., без цел...
- 2) с пристан..., на лужайк...
- 3) на вокзал..., в музе...
- 4) из деревн..., в разведк...

12 Определи разряд имени прилагательного в предложении *У незнакомого был лисий взгляд*.

- 1) притяжательное
- 2) притяжательное в значении качественного
- 3) качественное
- 4) относительное

13 Установи соответствие и выбери правильный вариант ответа.

А) простая сравнительная	1) более широкий
Б) простая превосходная	2) хуже
В) составная сравнительная	3) самый строгий
Г) составная превосходная	4) кратчайший

- 1) А2, Б4, В1, Г3
- 2) А3, Б1, В2, Г4
- 3) А4, Б2, В3, Г1
- 4) А2, Б1, В3, Г4

14 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется НН.

- 1) земля...ой, кухо...ый
- 2) песча...ый, обыкнове...ый
- 3) шерстя...ой, государстве...ый
- 4) тума...ая, стекла...ый

15 Отметь ряд, в котором все имена прилагательные пишутся через дефис.

- 1) (зелено)глазая девушка, (западно)европейские порядки
- 2) (розово)щёкий малыш, (торгово)промышленный центр
- 3) (горько)солёный напиток, (военно)морской флот
- 4) (трёх)метровая высота, (естественно)научные дисциплины

16 Укажи неверное утверждение.

- 1) Имена числительные делятся на количественные и порядковые.
- 2) Имена числительные могут иметь полную и краткую форму.

- 3) Имена числительные изменяются по падежам.
- 4) Имена числительные могут быть простыми и составными.

17 Отметь ряд, в котором все числительные пишутся слитно.

- 1) шестьдесят(четвёртый), один(надцать)
- 2) (сто)(восемьдесят) пять, (шести)тысячный
- 3) тридцати(миллионный), шест(надцать)
- 4) сорок(четыре), (две)восьмых

18 Определи синтаксическую функцию выделенного местоимения в предложении *Она заканчивала военно-фельдшерские курсы и собралась уже отправляться на фронт, но её перебросили на курсы радистов (А. Фадеев).*

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) определение
- 4) дополнение

19 Определи разряд местоимений *таков, столько, этот, такой.*

- 1) указательные
- 2) определительные
- 3) относительные
- 4) возвратные

20 Отметь ряд, в котором все местоимения пишутся слитно.

- 1) (какой)то, (ни)(к)чему
- 2) (кое)что, (ни)чего

- 3) (ни)(с)кем, что(то)
- 4) (не)сколько, (ни)кто

21 Укажи словосочетание с переходным глаголом.

- 1) разговаривает с другом
- 2) кладёт кирпич
- 3) встречается с друзьями
- 4) подходим к штукатуру

22 Укажи глагол несовершенного вида.

- 1) остановиться
- 2) убедиться
- 3) бороться
- 4) рассердиться

23 Определи наклонение выделенного глагола в предложении *Щепотки волосков лиса не пожалей — остался б хвост у ней (И. Крылов)*.

- 1) повелительное
- 2) изъявительное
- 3) сослагательное (условное)
- 4) повелительное в значении сослагательного (условного)

24 Определи время глагола в предложении *Завтра я еду в Санкт-Петербург*.

- 1) настоящее
- 2) прошедшее
- 3) будущее
- 4) настоящее в значении будущего

25 Укажи правильную характеристику глагола в предложении *Когда я осиротел и остался один на*

свете, дядя заменил мне собою отца (Ф. Достоевский).

- 1) наст. вр., ед. ч., жен. р.
- 2) прош. вр., ед. ч., муж. р.
- 3) прош. вр., ед. ч., 1-е л., муж. р.
- 4) прош. вр., ед. ч., 3-е л., муж. р.

26 Отметь ряд, в котором на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) вскрик...вать, ноч...вать
- 2) подытож...вать, раз...вать
- 3) дн...вать, согр...вать
- 4) разб...вать, обмен...вать

27 Укажи ряд, в котором на месте пропусков во всех глаголах единственного числа пишется буква Е.

- 1) плач...т, бор...тся
- 2) обид...т, доверя...т
- 3) барабан...т, тян...т
- 4) хвал...т, наден...т

28 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква Ъ.

- 1) сил не прибавит...ся, начал сердит...ся
- 2) нужно готовит...ся, уметь нравит...ся людям
- 3) чуть брезжит...ся, листок не колышет...ся
- 4) услышит...ся в голосе, спешно собирают...ся

29 Выбери ряд, в котором НЕ со всеми словами пишется слитно.

- 1) (не)(у)кого, (не)годовать
- 2) (не)доумевать, (не)виновность

- 3) (не)бьющееся (стекло), (не)знал
- 4) (не)заменишь, (не)благовидный (поступок)

30 Отметь предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Я надеялся объехать этот посёлок благополучно.
- 2) Потолки были здесь низкие, стены оклеены дешёвыми обоями.
- 3) На перроне мы встретили девочку лет семи и спросили у её дорогу.
- 4) У Николая даже в ушах зазвенело от обиды.
(В. Катаев).

31 Укажи предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Всюду была тишина: в доме во дворе в саду.
- 2) Тополи гулко качались и из-за них поблёскивали окна а замо́к кидал на всё угрюмые взгляды (В. Короленко).
- 3) Многие с увлечением коллекционируют марки или значки или книги.
- 4) Погода была тихая и пруд словно заснул (М. Пришвин).

32 Укажи предложение, соответствующее схеме А: «П!» (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) То кричит пророк победы (п, П)усть сильнее грянет буря
- 2) Вернитесь акула (З, з)акричал артиллерист
- 3) Тебе Софья придётся взять ещё одно дело (Г, г)оворил Николай после обеда
- 4) Разве я не прав (Г, г)оворил он (М. Горький)

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Во многих языках мира существует такая часть речи, как союз. (2)В реальном мире вещей и явлений нет ничего, что бы соответствовало союзам. (3)Союзы созданы человеком как техническое средство для выражения логической связи между отдельными высказываниями. (4)В этом легко убедиться при непосредственном наблюдении различных реальных ситуаций. (5)Если вы видите, что молния ударила в дерево и оно сломалось, вы не нуждаетесь в каких-либо связующих средствах между этими явлениями, так как причина и следствие даны наглядно. (6)Другое дело, когда сообщается об этом в речи или письменно на бумаге. (7)Связь между этими суждениями можно выразить таким способом: (8)«Дерево сломалось потому что в него ударила молния».

(По Б. Серебренникову)

33 Определи тему текста.

- 1) Как люди создавали союзы в языке.
- 2) Функции союзов.
- 3) Удар молнии в дерево.
- 4) Сообщение об ударе молнии в речи.

34 Определи стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научно-популярный
- 3) художественный
- 4) деловой

35 Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Зачем нужны союзы?»

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 5

36 Укажи номер простого предложения.

- 1) 5 2) 2 3) 3 4) 8

37 Укажи номер предложения с недостающим знаком препинания.

- 1) 1 2) 6 3) 8 4) 4



38 Определи синтаксическую функцию причастия в предложении *Все мысли их сосредоточены в это время в самих себе (Н. Гоголь).*

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) определение

39 Выбери страдательное причастие.

- 1) погасший костёр
- 2) промокшие ноги
- 3) иллюстрированный журнал
- 4) шагающий мужчина

40 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется буква Е.

- 1) пересыла...мый, объявля...мый

- 2) погружа...мый, вид...мый
- 3) рассе...нный, неподажа...мый
- 4) увид...нный, стрел...ный

41 Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется одна буква Н.

- 1) мочё...ые яблоки, пламе...ая речь
- 2) нарисова...ая картина, лоб сморще...
- 3) писа...ый красавец, кова...ая лошадь
- 4) рва...ое платье, сея...ая сеялкой пшеница

42 Выбери деепричастие совершенного вида.

- 1) не перебивая
- 2) дожидаясь
- 3) сверкая
- 4) взвалив

43 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении?

Димка(1) уткнувшись лицом в полушубок(2) зарывшись глубоко в поддёвку(3) дёргался всем телом(4) и плакал беззвучно, но горько-горько (А. Гайдар).

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4

Вариант 11

- 1** Установи соответствие и выбери правильный вариант ответа.

А) лексикология	1) существительное, наречие, прилагательное
Б) морфемика	2) предложение, сказуемое, словосочетание
В) морфология	3) синонимы, антонимы, омонимы
Г) синтаксис	4) корень, основа, суффикс

- 1) А3, Б4, В2, Г1
- 2) А3, Б1, В4, Г2
- 3) А1, Б2, В3, Г4
- 4) А3, Б4, В1, Г2

- 2** Укажи слово, в котором есть только твёрдые согласные звуки.

- 1) точка
- 2) крыши
- 3) разъём
- 4) старый

- 3** Выбери вариант ответа, в котором перечислены значимые части слова, входящие в основу.

- 1) корень, суффикс, окончание
- 2) приставка, корень, суффикс, окончание
- 3) приставка, корень, окончание
- 4) приставка, корень, суффикс

- 4** Определи способ образования слова *пароходство*.

- 1) приставочный

- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение основ

5 Укажи ряд, в котором все слова соответствуют орфограмме «Проверяемая гласная в корне слова».

- 1) искр...влённый, угн...здиться
- 2) подр...стает, накр...шить
- 3) подразд...лить, сл...жение
- 4) в...рсистый, гл...диатор

6 Какой ряд слов нужно убрать, чтобы утверждение стало истинным?

Буква А пишется в корнях следующих слов:

- 1) оз...рить, к...саться
- 2) пол...гать, з...рница
- 3) изл...гать, р...стеннице
- 4) самовозг...рание, соприк...саться

7 В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

- 1) бе...памятный, ра...виваться
- 2) ра...ноголосый, ра...дельный
- 3) бе...винный, ра...ценить
- 4) во...глас, во...шествоие

8 Отметь ряд, в котором на месте пропусков пишется буква О.

- 1) ивняч...к, глянци...вый
- 2) крюч...чек, монтаж...р
- 3) алыч...вый, плеч...м
- 4) окольц...вать, озерц...

9 Укажи ряд, в котором после шипящих на месте пропусков пишется буква Ъ.

- 1) тиш..., береч...
- 2) спряч..., несколько встреч...
- 3) ёж... колюч...
- 4) щёлоч..., хорош...

10 Проанализируй признаки перечисленных существительных и отметь лишнее слово.

- 1) свинец
- 2) мастер
- 3) обжора
- 4) автомобиль

11 В каком предложении в окончании имени существительного пишется буква Е?

- 1) Лёгкий ветерок пронёсся по площад... .
- 2) По поверхность... воды пробежала рыбь.
- 3) На собрани... было много людей.
- 4) Мы шли по тропинк... в глубь леса.

12 Выбери предложение, в котором использовано притяжательное прилагательное.

- 1) Лес был дремуч, воздух влажен.
- 2) Под корнями дерева зверёк мог спрятаться только в лисьей норе.
- 3) Вода с шумом билась о каменный берег.
- 4) В ясный день вода в озере становится синей.

13 Отметь словосочетание с прилагательным, от которого можно образовать степени сравнения.

- 1) вечерний звон
- 2) коровье мычание
- 3) ленивый мальчик
- 4) английский язык

14 Отметь ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых на месте пропусков пишется одна буква Н.

- 1) клюкве...ый морс, ю...ые натуралисты
- 2) лебеди...ая песня, лекцио...ый материал
- 3) лу...ый свет, письме...ый стол
- 4) песча...ая отмель, земля...ая насыпь

15 Укажи ряд, где все слова пишутся слитно.

- 1) (жаро)стойкий, (зверо)совхоз
- 2) (военно)полевой, (фото)репортаж
- 3) (диван)кровать, (монголо)татарский
- 4) (крем)сода, (солнце)защитный

16 Среди указанных словосочетаний выбери ряд с количественными числительными.

- 1) пятый сапог, одна треть урожая
- 2) двадцать домов, третье место
- 3) два участника, сорок пятый километр
- 4) триста машин, девяносто дней

17 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в числительных пишется Ъ.

- 1) сем...надцать, восем...десять
- 2) шест...сот, девят...надцать
- 3) восем...сот, пят...десять
- 4) сем...сот сорок, шест...надцать

- 18** Какая(-ие) цифра(-ы) указывает(-ют) на местоимение(-я) в предложении

Вдруг (1) в его (2) комнате раздались чьи-то (3) осторожные шаги.

- 1) 1, 3 2) 2 3) 3 4) 2, 3

- 19** Укажи ошибочное утверждение.

- 1) *весь* — указательное местоимение
- 2) *который* — относительное местоимение
- 3) *мы* — личное местоимение
- 4) *сам* — определительное местоимение

- 20** Отметь предложение, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

- 1) Н...кто не сомневался в победе.
- 2) Ему н...кого было винить в своих неудачах.
- 3) Н...что не предвещало шторма.
- 4) Мы н...кем не могли заменить ушедшего товарища.

- 21** Найди словосочетание с непереходным глаголом.

- 1) пишет рассказы
- 2) тянул сеть
- 3) сидели у костра
- 4) жду письмо

- 22** Укажи предложение с переходным глаголом совершенного вида.

- 1) За окном мелкие капли падают на листву.
- 2) Утром в лесу поднимается сильный гомон.
- 3) Медленно тянулись мимо меня белые облака.
- 4) Возьмите учебники и тетради.



23 В каком предложении употреблён глагол в изъявительном наклонении?

- 1) Посадите весной в саду разноцветные флоксы.
- 2) Весной каждая птица поёт по-своему.
- 3) Я, наверное, выполнил бы эту работу, если б не срочная поездка.
- 4) Завершите все посадочные работы к первому мая.

24 В каком предложении употреблён глагол в форме настоящего времени?

- 1) Известняк строители брали в карьере за городом.
- 2) На станции метрополитена собралось много пассажиров.
- 3) Человек чаще всего живёт заботами сегодняшнего дня.
- 4) В картинной галерее будет проведено торжественное открытие выставки.

25 Отметь предложение, в котором глагол стоит в форме 3-го лица множественного числа.

- 1) Мы вышли на площадь к центральным воротам парка.
- 2) Озорница пчёлка села мне на чёлку.
- 3) Волны выбросили на берег много водорослей.
- 4) Заросли свисают над водой тёмными арками (*К. Паустовский*).

26 Укажи ряд, в котором в суффиксе глагола на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) ла...л, та...л
- 2) обид...л, вид...л

- 3) се...л, наде...лся
- 4) ре...л, леле...л

27 Укажи ряд, в котором в глаголах на месте пропусков пишется в окончании буква **Е**.

- 1) дыш...тся, движ...тся
- 2) выполн...шь, буд...шь
- 3) зарожда...тся, вспомн...шь
- 4) украша...т, сгора...т

28 Найди предложение, в котором на месте пропуска буква **Ь** не пишется.

- 1) Метель надвигает...ся сразу.
- 2) Надо надеят...ся только на свои силы.
- 3) В лесу легко заблудит...ся.
- 4) Спускают...ся с горы надо осторожно.

29 Отметь ряд, в котором **НЕ** пишется со словами слитно.

- 1) (не)годовать против лжи, (не)домогать давно
- 2) (не)достаёт до окна, (не)восхищаться нельзя
- 3) (не)хватает сил, (не)увидишь друга
- 4) (не)сдобровать врагу, (не)чувствовать холода

30 Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) с тремястами студентами
- 2) мы хотим
- 3) красивое кашне
- 4) более смелый

31 Найди сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Всю ночь огонь костра то разгорается то гаснет.
- 2) Тёмное ночное небо низко нависло над землёй.
- 3) По равнине там и здесь сверкают звёзды огней.
- 4) Три дня не было мороза и туман невидимо работал над снегом (М. Пришвин).

32 Найди предложение, которое соответствует схеме А: «П». (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Зачем вы пришли сюда Рыжий пёс (д, Д)рогнувшим голосом спросил я (В. Губарев).
- 2) Фёдор мы уходим (с, С)казал Слава.
- 3) Алёшка предложил (п, П)ойдём обратно.
- 4) Скоро мне придётся слушать как целые волчьи стаи воют (о, О)чень медленно выговорил он.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Впервые в жизни Федя трудился над таким литературным произведением, которое собирался послать в редакцию настоящей газеты. (2)Это вам не какая-нибудь контрольная по литературе. (3)На протяжении четырёх уроков он выдирал из тетрадок чистые листки, писал, зачёркивал и снова писал. (4)Славка скоро заметил, что Федины занятия не имеют никакого отношения к урокам, и стал спрашивать, что он сочиняет но Федя лишь загораживал написанное рукой да бормотал: (5)«Отстань. (6)Потом узнаешь».

(В. Губарев)

33 Определи тему текста.

- 1) Первый писательский опыт.
- 2) Занятия на уроке.
- 3) Дружба мальчиков.
- 4) Контрольная по литературе.

34 Определи тип текста.

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание с элементами повествования
- 4) описание

35 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Федя трудился над литературным произведением для газеты.
- 2) Федя быстро написал своё литературное произведение.
- 3) Славка заметил, что Федины занятия не имеют отношения к урокам.
- 4) Федя не показал Славке своё произведение.

36 Укажи ряд, в котором перечислены сложные предложения.

- 1) 1, 3
- 2) 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

37 Найди предложение с пунктуационной ошибкой.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|



38 Найди предложение, в котором выделенное слово является причастием.

- 1) С жестяным свистом проносятся *тяжёлые* утки.
- 2) Почвы, *содержащие* большое количество солей, называются солончаковыми.
- 3) В глухом бору стоит *постоянный* шорох деревьев.
- 4) Солнечный свет оказывает *благоприятное* влияние на человеческий организм.

39 Укажи словосочетание с действительным причастием.

- 1) сорванные листья
- 2) исцарапанная поверхность
- 3) светлеющий небосклон
- 4) политые цветы

40 Найди словосочетание с причастием, в котором на месте пропусков пишется буква Ю.

- 1) неумолка...щий ропот, име...щие скидки
- 2) отступа...щий враг, трепещ...щим знаменем
- 3) сия...щий фонтан, гон...щий облака ветер
- 4) колебл...щаяся толпа, стро...щийся объект

41 Укажи словосочетание, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н.

- 1) расчище...ая дорожка, полы покраше...ы
- 2) размышления прерва...ы, порва...ое пальто
- 3) лома...ая линия, пропита...ый дымом
- 4) пушка заряже...а, некраше...ый пол

42 В каком предложении употреблено деепричастие несовершенного вида?

- 1) Наохлившись, отдыхают птицы на ветках резного клёна.
- 2) Мы перешли овраг по лёгкому мостику, подвешенному на проволоке.
- 3) Любуясь цветущей черёмухой, сам невольно начинаешь улыбаться.
- 4) Снявши голову, по волосам не плачут.

43 Найди предложение с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Набежавший туман скрыл нас от преследователей.
- 2) Путники идут из рощи по опушке к чернеющей вдалеке дороге.
- 3) В густых лапах кедровника постепенно угасало солнце.
- 4) Чайки вились высоко над скалой освещённые ярким солнцем.

Вариант 12

1 Установи соответствие и выбери правильный вариант ответа.

А) фонетика	1) окончание, основа слова, корень
Б) пунктуация	2) звук, согласный, транскрипция
В) синтаксис	3) тире, точка, запятая
Г) морфемика	4) подлежащее, основа предложения, однородные члены

- 1) А2, Б4, В3, Г1
- 2) А1, Б2, В3, Г4
- 3) А4, Б1, В2, Г3
- 4) А2, Б3, В4, Г1

2 Укажи слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- 1) тянешь
- 2) сильный
- 3) серенький
- 4) семена

3 Укажи вариант ответа, в котором верно указаны формы одного слова.

- | | |
|----------------|--------------------|
| а) костюм | д) костюмом |
| б) костюмная | е) костюмированный |
| в) о костюмах | ж) костюмчик |
| г) костюмерная | з) костюмер |

- 1) г, е, з
- 2) а, в, д
- 3) б, е, ж, з
- 4) а, в, д, з

4 Определи способ образования слова *наследственный*.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сокращение основ

5 Отметь ряд, в котором оба слова соответствуют орфограмме «Проверяемая гласная в корне слова».

- 1) заг...рать, огр...ждённый
- 2) см...рение, р...сточек
- 3) сг...ревший, прил...гательное
- 4) отв...ртеться, разгр...ничить

6 Какой ряд слов нужно убрать, чтобы утверждение стало истинным?

Буква О пишется в корнях следующих слов:

- 1) распол...жение, р...сточек
- 2) г...релый, взр...слеть
- 3) ср...стись, к...снулся
- 4) неук...снительно, перег...реть

7 Укажи ряд, в котором все слова пишутся с буквой С.

- 1) ра...бросанный, бе...толковый
- 2) во...крещение, ра...сыпаться
- 3) и...лучать, ра...давать
- 4) во...полнить, бе...рассудный

8 Найди ряд, в котором на месте пропусков пишется буква Е (Ё).

- 1) рыльц..., колыц...вой
- 2) зайч...нок, меш...чек
- 3) перц...вый, стаж...р
- 4) отц...вский, ноч...вка

9 Укажи ряд, в котором после шипящих на месте пропусков буква Ъ не пишется.

- 1) гориш..., тягуч...
- 2) мелоч..., держиш...ся

- 3) испеч..., стриж...
- 4) много чащ..., пейзаж...

10 Проанализируй признаки приведённых существительных и отметь лишнее слово.

- 1) плетень
- 2) камень
- 3) болезнь
- 4) сбитень*

11 В каком предложении в окончании имени существительного пишется буква И?

- 1) Дед долгие годы работал на фабрик....
- 2) На экскурсии... было интересно всем ребятам нашего класса.
- 3) В тёмной пещер... до рассвета поджидал охотник свою добычу.
- 4) Перед моим окном распускаются клейкие листочки на лип....

12 В каком предложении использовано качественное прилагательное?

- 1) С неба на меня смотрели синие звёзды.
- 2) Графитовый карандаш был хорошо подточен.
- 3) На собачьей подстилке важно разлёгся котик.
- 4) Многие годы жители посёлка не выращивали сахарную свёклу.

13 Отметь словосочетание с прилагательным в сравнительной степени.

* Сбитень — горячий напиток из мёда с пряностями.

- 1) самая высокая гора
- 2) умнейший человек
- 3) миниатюрный портрет
- 4) менее хрупкий стакан

14 Найди ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых на месте пропусков пишется одна буква Н.

- 1) кожа...ая куртка, чугу...ая ограда
- 2) каме...ый дом, румя...ые щёки
- 3) полотна...ое бельё, журавли...ое гнездо
- 4) оловя...ые солдатики, тума...ое утро

15 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (пол)дороги, (кино)фестиваль
- 2) (бело)голубой, (пол)апельсина
- 3) (полу)сапожки, (картофеле)уборочный
- 4) (дет)сад, (кисло)сладкий

16 Среди указанных словосочетаний выбери ряд с порядковыми числительными.

- 1) три седьмых яблока, пятнадцать картофелин
- 2) пятеро суток, у обеих девочек
- 3) семнадцатая дивизия, пятьсот тридцать жителей
- 4) шестьсот сорок первый поезд, второй фестиваль

17 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в числительных буква **Ь** не пишется.

- 1) шест...надцать, восем...надцатью
- 2) двадцат...ю пят...ю
- 3) вос...м...юдесят...ю шест...ю
- 4) девят...надцать, девят...сот

- 18** Какая(-ие) цифра(-ы) обозначает(-ют) местоимение(-я) в предложении.

Таких(1) примеров много(2) в(3) мире: не(4) любит узнавать никто(5) себя(6) в сатире (И. Крылов).

- 1) 1, 2
- 2) 3, 4, 6
- 3) 1, 5, 6
- 4) 2, 4, 6

- 19** Укажи ошибочное утверждение.

- 1) *ты* — личное местоимение
- 2) *мой* — возвратное местоимение
- 3) *никто* — отрицательное местоимение
- 4) *какой-то* — неопределённое местоимение

- 20** Отметь предложение, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

- 1) Во время прогулки н...кто бросил снежок в Валю.
- 2) На работе мне пригодился н...который опыт, приобретённый во время летней практики.
- 3) Н...сколько человек двигались нам навстречу.
- 4) Разведчик пришёл и сообщил, что на дороге н...кого нет.

- 21** Найди словосочетание с переходным глаголом.

- 1) рассыпали серебро
- 2) донеслись из-под земли
- 3) шумели в саду
- 4) шевельнётся листик

22 Укажи предложение с непереходным глаголом совершенного вида.

- 1) Отряд космонавтов отбирался не в один день.
- 2) Гордой поступью шагают по нашим лесам могучие лоси.
- 3) На тёмном небе загорелись первые звёзды.
- 4) Зимний рассвет поднимался над лесом.

23 Найди предложение, в котором употреблён глагол в сослагательном (условном) наклонении.

- 1) Метель долго бесновалась в поле.
- 2) Я повесил бы эти картины в своей комнате.
- 3) Эти наброски вы мне пришлите в начале месяца.
- 4) Кругом пансионата высились лесистые горы.

24 Отметь предложение, в котором употреблён(-ены) глагол(-ы) в форме прошедшего времени.

- 1) Испокон века книга растит человека.
- 2) Скоро зашуршит по крышам домов дождь.
- 3) Носильщики предлагают свои услуги пассажирам.
- 4) Дождь шёл всю ночь и только к утру прекратился.

25 Найди предложение, в котором глагол стоит в форме 2-го лица множественного числа.

- 1) Успеете ли вы к началу спектакля?
- 2) Ветер несёт вдоль тротуаров холодную пыль.
- 3) По берегу озера бегают, мочит ноги белощёкая трясогузка.
- 4) Тюленята с рождения лежат на голом льду — и хоть бы что!

26 В глаголах какого ряда на месте пропусков пишется буква **Ы**?

- 1) совет...вать, исслед...вать
- 2) высаж...вать, опазд...вать
- 3) разгляд...вать, дочит...вать
- 4) доклад...вать, бесед...вать

27 Укажи ряд, в глаголах которого на месте пропусков пишется в окончании буква **И**.

- 1) движ...тся, хоч...тся
- 2) разруш...т, выполн...шь
- 3) стел...тся, замен...шь
- 4) буд...шь, гре...т

28 Найди предложение, в глаголе которого на месте пропуска пишется буква **Ь**.

- 1) Свежо предание, да верит...ся с трудом (А. Грибоедов).
- 2) Зимой реки и озёра становятся...ся «мёртвыми», замерзают.
- 3) Дым от костра спокойно струит...ся вверх.
- 4) Нам уже было пора собирать...ся перед отъездом.

29 В каком ряду **НЕ** со всеми словами пишется слитно?

- 1) (не)влюбила; (не)умный, а глупый
- 2) (не)красивый, а умный; нельзя (не)волноваться
- 3) (не)решил, совсем (не)смешной
- 4) (не)должблнвать, (не)вежда

30 Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) самый удачнейший

- 2) к пятистам рублям
- 3) интересное кино
- 4) идти из школы

31 Найди сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Свирепый ветер дул негодующе угрожающе.
- 2) Лес кормил наших отдалённых предков снабжал их углеводами и витаминами давал им кров.
- 3) Чуть посерела ночь а кукушка уже кукует.
- 4) Она взяла недочитанный роман открыла дверь на веранду и спустилась в сад.

32 Найди предложение, которое соответствует схеме «П», — а. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) И вас это не беспокоит (з, З)акричал Иван и громко хлопнул входной дверью.
- 2) Многие годы я мечтал увидеть родную землю (р, Р)асказывал на встрече с земляками известный писатель.
- 3) Он тихо говорил о тех годах когда не мог видеть родных и близких.
- 4) Гроза разыгралась к вечеру подул сильный ветер ветки деревьев били по крыше.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)День был ясный, солнечный. (2)То здесь, то там на широком поле колыхались голубые флажки с белыми буквами на полотнищах. (3)Каждый такой флажок обозначал место запуска моделей определённого класса, и возле каждого флажка можно было насчитать несколько

десятков авиамоделистов. (4)Здесь звучала и русская речь и эстонская и узбекская и украинская. (5)Тут были студенты и студентки, военные мальчики и девочки, тут были и пожилые люди. (6)Одни куда-то спешили, неся в руках красивых птиц, другие ползали на животе и на коленях по короткой траве.

(Ю. Сотник)

33 Определи тему текста.

- 1) Ясный, солнечный день.
- 2) Отдых детей.
- 3) На поле.
- 4) Соревнования авиамоделистов.

34 Определи тип текста.

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) описание с элементами рассуждения
- 4) описание

35 Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Для чего были нужны флажки на поле?».

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 5 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 6 |
|------|------|------|------|

36 Найди сложное предложение.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

37 В каком предложении допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и)?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 5 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|



38 Найди предложение, в котором выделенное слово является причастием.

- 1) День начался сразу с солнца и зноя, почти не *уступив* утру его свежести.
- 2) Силу северного ветра не выдержать *величественным* великанам.
- 3) В форме деревьев сказываются *особенности* суровой северной природы.
- 4) *Обезображенные* ветром деревья цепко лепятся на каменной почве (*И. Соколов-Микитов*).

39 Укажи словосочетание со страдательным причастием настоящего времени.

- 1) покупавший землянику
- 2) съедаемый любопытством
- 3) собранные письма
- 4) собирающий землянику

40 Найди словосочетание с причастием, в котором на месте пропусков надо писать в суффиксе буквы Е.

- 1) закупа...мая продукция, стро...мый объект
- 2) берега...мый человек, невид...мые слёзы
- 3) передава...мая информация, защища...мый братом
- 4) завис...мый руководитель, слыш...мый крик

41 Укажи словосочетание, в котором на месте пропусков пишется **НН**.

- 1) вкле...ый лист, перепуга...ый мальчик
- 2) негашё...ая известь, солё...ый огурец

- 3) маринова...ые помидоры, мороже...ая клюква
- 4) печё...ый картофель, купле...ый в магазине

42 Выбери предложение, в котором употреблено деепричастие совершенного вида.

- 1) Канаты подхватили ящик, и он, раскачиваясь, поплыл по воздуху.
- 2) Егорушка вышел из хлева и, обходя лужу, поплёлся на улицу.
- 3) Чувствуя, что нам не заснуть, мы вышли из палатки и устроились под берёзой.
- 4) Учитель развернул тетрадь и, бережно обмакнув перо, красивым почерком написал Володе пять в графе успехов и поведения (*Л. Толстой*).

43 Найди предложение с деепричастным оборотом, стоящим перед глаголом-сказуемым (знаки препинания не расставлены).

- 1) Он опять поднял вверх фонарь приветствуя новых друзей.
- 2) Машина круто развернулась почти не уменьшая хода.
- 3) Прикрыв голову полотенцем ребята с удовольствием загорали на пляже.
- 4) Корабль огибал мыс держась к берегу левым углом борта.

Вариант 13

1 Правила написания слов и их форм изучает

- 1) орфография
- 2) лексикология
- 3) морфология
- 4) словообразование

2 В каком слове буква Я обозначает звук [А]?

- 1) связной
- 2) проявить
- 3) мячик
- 4) соляной

3 Найди слово, строение которого соответствует схеме $\square \curvearrowright \wedge \wedge \square$.

- 1) выдумка
- 2) разбросал
- 3) разгрузка
- 4) исповедь

4 Найди слово, которое образовано приставочным способом.

- 1) продукты
- 2) искупление
- 3) невидимка
- 4) неприятный

5 В словах какого ряда правописание гласной корня нельзя проверить ударением?

- 1) л...сной, над...вать
- 2) кр...вать, бл...стать

- 3) прих...дить, р...зной
- 4) зв...здопад, п...шеход

6 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **Е**.

- 1) зам...рать, заст...лать
- 2) прот...реть, ст...лить
- 3) проч...тать, соч...тать
- 4) бл...стать, заж...гать

7 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **З**.

- 1) бе...полезный, ...бросить
- 2) и...бить, бе...душный
- 3) ...дельный, и...кусный
- 4) и...пить, бе...вкусный

8 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **Ё**.

- 1) холщ...вый, дириж...р
- 2) заж...г, ш...рстка
- 3) свинц...вый, старич...к
- 4) скач...к, капюш...н

9 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **Ь**.

- 1) выйдеш..., врач...
- 2) хорош..., сточ...ный
- 3) упряж..., спряч...тись
- 4) овощ..., несколько тысяч...

10 Укажи существительное, не имеющее рода.

- 1) куклы
- 2) дома
- 3) сани
- 4) кони

11 Найди ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) о Наталь..., дать Наташ...
- 2) нет Наташ..., к Наталь...
- 3) дать Натали..., нет Натали...
- 4) о Натали..., у Наташ...

12 Укажи относительное прилагательное.

- 1) нежный
- 2) мамин
- 3) вчерашний
- 4) горячий

13 Найди ошибку в образовании степеней сравнения прилагательных.

- 1) добрый
- 2) добрее
- 3) более добрее
- 4) добрейший

14 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) доверч...вый, обидч...вый
- 2) эмал...вый, реч...вой

- 3) находч...вый, заботл...вый
- 4) отрасл...вой, разборч...вый

15 Выбери ряд слов, в котором оба прилагательных пишутся через дефис.

- 1) трёх(метровый), выпукло(вогнутый)
- 2) древне(русский), железно(дорожный)
- 3) сине(зелёный), картофеле(овощной)
- 4) быстро(ходный), стали(литейный)

16 Найди числительное.

- 1) единица
- 2) один
- 3) единый
- 4) одинокий

17 В каком ряду на месте пропусков буква Ъ не пишется?

- 1) шест...надцать, шест...десять
- 2) сем...надцать, восем...надцать
- 3) сем...десять, восем...десять
- 4) сем...сот, восем...сот

18 Найди местоимение.

- 1) седьмой
- 2) который
- 3) синий
- 4) степной

19 Укажи неопределённое местоимение.

- 1) который
- 2) кто

- 3) кто-то
- 4) какой

20 В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (ни)кого, (не)кого
- 2) кто(то), (кое)кто
- 3) не(у)кого, (обо)мне
- 4) (не)что, (ни)какой

21 Найди глагол.

- 1) приказывая
- 2) приказав
- 3) приказать
- 4) приказавший

22 Укажи глагол совершенного вида.

- 1) давать
- 2) рассматривать
- 3) обуть
- 4) спасать

23 Укажи наклонение глагола в предложении *Пусть пылает лицо, как поутру зря (А. Кольцов)*.

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) употреблён в неопределённой форме

24 Укажи время глаголов в предложении

*Была пора: наш праздник молодой
Сиял, шумел и розами венчался,*



***И с песнями бокалов звон мешался,
И тесною сидели мы толпой (А. Пушкин).***

- 1) настоящее время
- 2) прошедшее время
- 3) будущее время
- 4) форма настоящего времени употреблена в значении прошедшего времени

25 Укажи глагол со следующими морфологическими признаками: *1-е лицо, единственное число.*

- 1) искупаешься
- 2) высматривала
- 3) заберу
- 4) выходим

26 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **Я**?

- 1) кле...л, постро...л
- 2) се...л, ве...л
- 3) увид...л, обид...л
- 4) завис...л, леле...л

27 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **Е**?

- 1) слыш...шь, бре...шь
- 2) шепч...шь, ищ...шь
- 3) стел...шь, гон...шь
- 4) вид...шь, обид...шь

28 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **Ь**?

- 1) брат учит...ся, долго собирает...ся

- 2) собираюсь прогулять...ся, поспешим откланяют...ся
- 3) это понравит...ся, снег кружит...ся
- 4) тихо шептат...ся, быстро вертит...ся

29 Укажи ряд, в котором частица **НЕ** со всеми словами пишется раздельно.

- 1) (не)глубокая, но рыбная река; (не)пременный
- 2) (не)годовал, (не)чаянный
- 3) (не)деревянный дом, далеко (не)красивый
- 4) (не)большой, (не)добежал до финиша

<http://kuzokan.ru>

30 Укажи предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Сюжет рассказа интересен во многих отношениях.
- 2) Дубровский был беден и нищен.
- 3) Переход составил около пятидесяти пяти километров.
- 4) После уроков ребята нередко остаются в классе.

31 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Я занял первое место в соревнованиях по шахматам и шашкам.
- 2) Лукашка встал, достал нож и начал строгать палочку.
- 3) Солнце село и на небе появились первые звёзды.
- 4) Рано или поздно мы с тобой увидимся.

32 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) «Доктор у себя», — быстро спросил вошедший.
- 2) Повсюду стали слышны речи: «Пора добратся до картечи!» (М. Лермонтов).
- 3) «Давненько не брал я в руки шашек!» — говорил Чичиков, подвигая тоже шашку (Н. Гоголь).

- 4) «Берегись!» — кричал кучер, не сдерживая лошадей.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Под навесом крыши нашего дома было ласточкино гнездо и его почти не было видно. (2)Оно висело варежкой и, когда вылупились птенцы, стало потихонечку пищать. (3)Когда птенцы подросли, то один из них стал высовываться из тёмного отверстия. (4)Он был головастенкий, рот у него с жёлтым ободочком казался непомерно большим. (5)Голова окрасилась уже в чёрный цвет, а на грудке появился тёмно-коричневый фартучек. (6)Ростом он казался мне больше своих родителей, которые беспрестанно носили ему всяких козявок.

(7)Шло время, и настал день, когда я увидел в небе над нашей крышей пять ласточек. (8)Они летали в розовеющем вечернем воздухе, и я заметил, что две из них летают резвее и легче, чем три остальные, которые казались чуточку больше размером. (9)Это ласточки учили летать своих птенцов.

(По Г. Семёнову)

33 Определи тему текста.

- 1) Необычный птенец.
- 2) Растут птенцы.
- 3) Пять ласточек.
- 4) Летают ласточки.

34 Определи, к какому типу речи относится текст.

- 1) повествование

- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение с элементами описания

35 Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Сколько птенцов вырастили ласточки?».

- 1) 7
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 8

36 Укажи номер простого предложения в тексте.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 9
- 4) 4

37 Укажи предложение, в котором отсутствует необходимый знак препинания.

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 9
- 4) 4

* * *

38 Найди причастие.

- 1) беговой
- 2) бежать
- 3) бегущий
- 4) бегая

39 Отметь действительное причастие.

- 1) выслушанный
- 2) резавший
- 3) колеблемый
- 4) разлитый

40 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **И**?

- 1) колебл...мый, забива...мый
- 2) вид...мый, слыш...мый
- 3) обижа...мый, изуча...мый
- 4) теря...мый, муч...мый

41 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется одна буква **Н**.

- 1) исследова...ый, расплавлен...ый
- 2) сгущё...ый, купле...ый
- 3) тушё...ый, печё...ый
- 4) выложе...ый, броше...ый

42 Найди деепричастие.

- 1) плавать
- 2) плавающий
- 3) плавая
- 4) плывучий

43 Укажи номер предложения, в котором причастный оборот должен обособляться. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Девочка слушала объяснение учителя посматривая по сторонам.
- 2) Альпинисты пренебрегавшие опасностью поднимались всё выше и выше.
- 3) Ключка вырвавшись из рук игрока покатила по льду.
- 4) Полосовавшие чёрное небо молнии освещали окрестности.



Вариант 14

1 Раздел науки о языке, изучающий законы образования слов и их строение, называется

- 1) культурой речи
- 2) фонетикой
- 3) словообразованием
- 4) орфографией

2 Сколько звуков в слове *попьёшь*?

- 1) 8
- 2) 7
- 3) 6
- 4) 5

3 Отметь слово, в основе которого два корня.

- 1) ископаемое
- 2) сороконожка
- 3) хвостатый
- 4) ноздреватый

4 Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) присказка
- 2) дословно
- 3) укол
- 4) подкормить

5 В каком ряду на месте пропусков пишется буква **О**?

- 1) отв...рить картофель, ум...лять достоинства
- 2) пол...скать котёнка, выт...чка на блузке
- 3) ум...лять остаться, отв...рить окно
- 4) разр...внять бугры, ост...новиться невдалеке

6 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **И**.

- 1) зам...реть, прип...реть
- 2) бл...стеть, расст...лить
- 3) соч...тать, заст...лать
- 4) нач...нать, зан...мать

7 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **Ы**.

- 1) дез...нформация, по...грать
- 2) вз...мать, под...скать
- 3) пред...юньский, с...грать
- 4) контр...гра, сверх...зысканный

8 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **Е**.

- 1) горош...к, груш...вый
- 2) вещ...вой, плеч...м
- 3) камыш...вый, медвеж...нок
- 4) капюш...н, пятач...к

9 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков буква **Ь** не пишется.

- 1) роскош..., привлеч...
- 2) ноч...ник, пять задач...
- 3) постираеш..., в тени роц...
- 4) сделаеш..., береч...ся

10 Укажи существительное женского рода.

- 1) эскимо
- 2) кольраби

3) какаду

4) месье

11 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **И**.

1) на батаре..., к бабушк...

2) в ущель..., с ветк...

3) в платъ..., к палатк...

4) в опасност..., по истори...

12 Укажи качественное прилагательное.

1) долгий

2) бабушкин

3) отрывной

4) чугунный

13 Выбери прилагательное в форме простой сравнительной степени.

1) самый хороший

2) лучше

3) более хороший

4) наилучший

14 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется одна буква **Н**.

1) румя...ый, ветря...ой

2) балко...ый, деревья...ый

3) чугу...ый, масля...ый

4) це...ый, подли...ый

15 Выбери ряд слов, в котором все прилагательные пишутся слитно.

- 1) авто(ремонтный), горько(солёный)
- 2) азото(содержащий), южно(американский)
- 3) бело(голубой), шахматно(шашечный)
- 4) иссык(кульский), юго(западный)

16 Укажи синтаксическую роль числительного в предложении *Большая Медведица — семь ярких звёзд*.

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) дополнение
- 4) определение

17 Найди ошибку в склонении числительных.

- 1) семисот шестидесяти пяти
- 2) семистам шестидесяти пяти
- 3) семистами шестидесятью пятью
- 4) о семистах шестидесяти пяти

18 Отметь местоимение в предложении *Старик подошёл поближе, стараясь вспомнить родительский дом, который оставил ещё в детские годы*.

- 1) поближе
- 2) родительский
- 3) который
- 4) ещё

19 Укажи отрицательное местоимение.

- 1) некто
- 2) нечто
- 3) нечего
- 4) несколько

20 В каком ряду местоимения пишутся слитно?

- 1) не(с)кем, как(то)
- 2) (не)кем, (ни)кому
- 3) (кое)кто, (за)ним
- 4) кто(нибудь), (ни)кто

21 Укажи переходный глагол.

- 1) ходить в лесу
- 2) любить животных
- 3) купаться летом
- 4) притворяться спящим

22 Укажи глагол несовершенного вида.

- 1) увлечься
- 2) забыться
- 3) признаться
- 4) смеяться

23 В каком наклонении употреблён выделенный глагол в предложении?

«Ты бы книжку почитал», — заботливо посоветовала мать.

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) глагол в форме сослагательного (условного) наклонения употреблён в значении повелительного наклонения

24 Укажи, в каком времени употреблён глагол в предложении *У меня уже всё готово, я после обеда отправляю вещи (А. Чехов).*

- 1) настоящее время
- 2) прошедшее время
- 3) будущее время
- 4) форма настоящего времени употреблена в значении будущего времени

25 Укажи верную морфологическую характеристику глагола в предложении *Он шёл по аккуратно расчищенным дорожкам сада, вдыхая в себя свежесть начинающегося летнего утра (Н. Гарин-Михайловский)*.

- 1) 1-е л., ед. ч.
- 2) ед. ч., м. р.
- 3) 3-е л., м. р.
- 4) 3-е л., ед. ч., м. р.

26 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **О**?

- 1) бесед...вать, завед...вать
- 2) провед...вать, заклад...вать
- 3) разгляд...вать, развед...вать
- 4) совет...вать, вывед...вать

27 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **И**?

- 1) завис...м, терп...м
- 2) промокну...м, слыш...м
- 3) раскол...м, отмо...м
- 4) бормоч...м, гре...м

28 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков буква **Ь** не пишется.

- 1) дело из рук валит...ся, плохо живёт...ся
- 2) воды напит...ся, нельзя положит...ся
- 3) пришлось расстават...ся, они держат...ся
- 4) кланят...ся горазд, любит погрет...ся

29 Со словами какого ряда **НЕ** пишется слитно?

- 1) (не)словами, а молчанием; (не)слышишь
- 2) (не)красивый, (не)помочь
- 3) (не)знать, (не)навидеть
- 4) (не)ожиданный, (не)взрачный

30 Укажи предложение без грамматической ошибки.

- 1) У меня нет время на это.
- 2) Её отличали тонкие понимания происходящего.
- 3) Друзья собирались у него каждую субботу.
- 4) Он искал более лучший вариант.

31 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Потом она пошла домой и посадила ячменное зёрнышко в цветочный горшок.
- 2) В тот же миг Снежная королева подхватила его, и они взвились на чёрное облако.
- 3) Утёнок узнал этих прекрасных птиц, и его охватила какая-то непонятная грусть.
- 4) Рано утром она отправилась дальше, и вдруг встретила старушку с корзинкой ягод.

(Г. Х. Андерсен)

32 Найди неверно построенное предложение.

- 1) «А ты отчего не купаешься?» — спросил Егорушка у Васи.
- 2) «Я могу подождать», — неуверенно сказала Оля.



- 3) Алексей сказал, что ты должна туда уехать завтра.
- 4) Дежурный спросил, что говорили ли о чём-нибудь в штабе.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1) Кто-то сказал, что новорождённый похож на чистый лист бумаги. (2) Он никакой. (3) Не плохой не хороший, просто никакой. (4) Но вот вопрос: откуда берутся подлецы, из кого вырастают благородные люди? (5) Человек сам делает себя, вот в чём дело. (6) Человек сам формирует свою личность, потому что он — человек. (7) Не думайте, что всё самое тёмное, что есть на земле, создано людьми глупыми и слабыми. (8) Напротив, сила есть и у злобы, и у подлости. (9) Точно так же, как есть сила у доброго и прекрасного. (10) Всё дело в том, какой силы в человеке больше.

(По А. Лиханову)

33 Определи основную мысль текста.

- 1) Человек делает себя сам.
- 2) Всё самое тёмное создано людьми глупыми и слабыми.
- 3) У доброго и прекрасного тоже есть сила.
- 4) Сила есть и у злобы, и у подлости.

34 К какому типу речи относится текст?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение с элементами описания
- 4) рассуждение

35 В каком предложении содержится ответ на вопрос, поставленный автором в предложении 4?

- 1) 7 2) 8 3) 9 4) 10

36 Укажи простое предложение.

- 1) 5 2) 6 3) 8 4) 10

37 Укажи предложение, в котором отсутствует необходимый знак препинания.

- 1) 5 2) 7 3) 3 4) 8



38 Причастием в предложении *Посередине, где раньше были розы, рос могучий куст шиповника, весь усеянный цветами, от которых шёл сильный аромат* является

- 1) могучий
2) усеянный
3) которых
4) сильный

39 Отметь страдательное причастие.

- 1) замеченный
2) заметивший
3) замечающий
4) замечавший

40 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква У(Ю)?



- 1) кле...щий, стро...щий
- 2) бре...щий, терп...щий
- 3) дыш...щий, слыш...щий
- 4) мел...щий, стел...щий

41 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется **НН**.

- 1) некраше...ый пол, кваш...ная капуста
- 2) избалова...ы бабушкой, броше...ы в реку
- 3) лимо...ый сок, ветре...ая погода
- 4) выкраше...ый пол, кваше...ая в бочке капуста

42 Найди деепричастие в предложении *Ветер, вдруг рассвирепев, яростно погнал по дорожкам засыпающего парка листья, беспощадно оборванные и потому особенно жалкие.*

- 1) рассвирепев
- 2) засыпающего
- 3) оборванные
- 4) погнал

43 На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые?

На колокольне(1) вдруг открывшейся моему взору(2) горел крест(3) отражая(4) заходившее солнце.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 3, 4

Вариант 15

- 1** Установи соответствие и выбери правильный вариант ответа.

А) фразеология	1) раздел лингвистики, в котором изучаются правила обозначения звуков речи на письме
Б) орфоэпия	2) раздел лингвистики, который изучает правила написания слов
В) графика	3) раздел лингвистики, в котором изучаются устойчивые сочетания слов
Г) орфография	4) раздел лингвистики, изучающий правильное произношение звуков, слов и ударение в словах

- 1) А4, Б2, В1, Г3
2) А1, Б3, В2, Г4
3) А3, Б4, В1, Г2
4) А2, Б1, В3, Г4

- 2** Укажи слово, в котором есть только глухие согласные звуки.

- 1) каскад
2) цыплёнок
3) щелчок
4) копьё

- 3** Укажи ряд, в котором не все слова однокоренные.

- 1) замирать, примирить, миротворец
2) дело, сделать, бездельничать
3) класть, поклажа, закладка
4) друг, дружить, подруга



4 Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) огарок
- 2) рассадник
- 3) высказывать
- 4) порозоветь

5 Отметь ряд, в котором все слова соответствуют орфограмме «Проверяемая гласная в корне слова».

- 1) нак...вальня, изл...жение
- 2) предл...гать, ф...рель
- 3) отм...чать, д...леко
- 4) к...пированный, к...ламбур

6 В каком ряду слова не соответствуют орфограмме «Чередующаяся гласная в корне слова»?

- 1) заг...рание, неприк...сновенность
- 2) к...скадёр, осл...жнение
- 3) зап...рать, разб...рать
- 4) зар...стание, приг...реть

7 Укажи ряд, в котором все слова с пропусками в приставке пишутся с буквой З.

- 1) бе...дыханный, и...пить
- 2) ра...литый, ра...чесать
- 3) ра...пад, бе...позвоночный
- 4) бе...земельный, ра...жевать

8 Найди ряд, в котором на месте пропусков пишется буква О.

- 1) тренаж...р, луж...к
- 2) подворотнич...к, хрящ...вой

- 3) собач...нка, калач...м
- 4) холщ...вый, молодц...ватый

9 В каком ряду после шипящих на месте обоих пропусков пишется буква **Ь**?

- 1) глуш..., подреж...те
- 2) следиш..., несколько крыш...
- 3) мятеж..., помощ...
- 4) кулич..., обжеч...ся

10 Проанализируй признаки приведённых существительных и отметь лишнее слово.

- 1) недотрога
- 2) разиня
- 3) самоучка
- 4) хозяйка

11 В каком предложении в окончании имени существительного пишется буква **Е**?

- 1) У корней стройной и высокой ел... росло много маленьких ёлочек.
- 2) Выросшие на приволь... деревья далеко раскидывали свои густые ветви.
- 3) Нам не хватило времен..., чтобы выполнить все поручения.
- 4) С утра и до вечера все домашние сидели у постел... больного.

12 Выбери предложение, в котором употреблено относительное прилагательное.

- 1) Рано утром меня разбудили птичьи голоса.



- 2) На клумбах широкой площади высадили в этом году несколько сотен кустов роз.
- 3) Весной в роще мы собираем берёзовый сок.
- 4) На пляже отдыхающие не могли укрыться от жарких лучей солнца.

13 Отметь словосочетание с прилагательным, от которого нельзя образовать степени сравнения.

- 1) свинцовая пуля
- 2) храбрый воин
- 3) тихий шёпот
- 4) глубокий овраг

14 Найди ряд с именами прилагательными, в суффиксах которых на месте пропусков пишется **НН**.

- 1) шерстя...ой носок, гуси...ое перо
- 2) хозяйстве...ые постройки, осли...ое упрямство
- 3) стекла...ые двери, змеи...ая кожа
- 4) обыкнове...ый человек, весе...ая капель

15 Укажи ряд, все слова которого пишутся слитно.

- 1) (матч)реванш, (пепельно)серый
- 2) (канц)товары, (обще)образовательный
- 3) (пол)дома, (сердечно)сосудистый
- 4) (полу)меры, (юго)восточный

16 В каком ряду перечислены только количественные числительные?

- 1) третий этаж, шестеро медвежат
- 2) с тремястами рублями, второй кустик
- 3) сорок компьютеров, две пятых суммы
- 4) двое детей, шестнадцатый маршрут

17 Укажи ряд, в котором на месте пропусков в числительных пишется буква Ъ.

- 1) трет...его ноября, пят...юдесят...ю соперниками
- 2) пят...сот восем...надцать человек, сед...мым марш-рутом
- 3) восем...надцат...ю подарками, шест...юстами водителями
- 4) сем...надцать студентов, двадцат...ю школьниками

18 Какая(-ие) цифра(-ы) обозначает(-ют) местоимение(-я) в предложении

Ничем(1) нельзя(2) было подкупить его(3) сторожевого пса.

- 1) 1, 2 2) 2, 3 3) 3 4) 1, 3

19 Укажи ошибочную морфологическую характеристику.

- 1) *наше* — притяжательное местоимение
- 2) *себя* — определительное местоимение
- 3) *та* — указательное местоимение
- 4) *кое-кто* — неопределённое местоимение

20 Отметь ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) (что)то, (ни)кто
- 2) (ни)(о)чём, (кто)либо
- 3) (кое)кто, (что)нибудь
- 4) (чем)нибудь, (не)(с)кем

21 Найди словосочетание с переходным глаголом.

- 1) слышит песенку
- 2) сосредоточил внимание

- 3) покрасили забор
- 4) разлилась рекой

22 Укажи предложение с переходным глаголом совершенного вида.

- 1) Мне нужно было пересмотреть подшивку газеты за этот год.
- 2) Лыжи без усилий скользили по укатанной лыжне.
- 3) Ранней весной в саду зацветают ирисы.
- 4) С изяществом раскидывают ирисы свои нежные лепестки.

23 Найди предложение, в котором употреблён глагол в изъявительном наклонении.

- 1) Если бы дороги расчищали сразу, то аварий было бы меньше.
- 2) Объясните эту задачу другу после занятий.
- 3) К будущей профессии надо готовиться ещё в школе.
- 4) Во время проведения опыта учащиеся были внимательны.

24 Найди предложение, в котором употреблён глагол в форме настоящего времени.

- 1) Ключи от квартиры он положил в верхний ящик комода.
- 2) В этом лесу растёт много белых грибов.
- 3) Мы не сразу запомнили расписание движения пригородного поезда.
- 4) Ещё долго будет стучать за окнами осенний дождь.

25 Найди предложение, в котором глагол стоит в форме 3-го лица множественного числа.

- 1) На столе стоит тарелка со спелым крыжовником.
- 2) При разработке плана мы исходили из реальных возможностей.
- 3) На берегах реки повисла предрассветная тишина.
- 4) Словари справедливо называют спутниками цивилизации.

26 Укажи ряд, в котором в суффиксах глаголов на месте пропусков пишется буква О.

- 1) послед...вал, завид...вал
- 2) заклад...ваются, распечат...вал
- 3) посвист...вал, исслед...вал
- 4) повяз...вал, доклад...вал

27 В каком ряду в глаголах единственного числа на месте пропусков пишется в окончании буква И?

- 1) бре...шь, кудахч...т
- 2) прос...тся, дыш...т
- 3) стел...шь, очут...тся
- 4) встреча...шься, слыш...тся

28 В каком предложении на месте пропуска Ъ не пишется?

- 1) По дорожке крадёт...ся соседский кот.
- 2) Он хотел присоединит...ся к нашему празднику.
- 3) Мы предприняли попытки защитит...ся от комаров.
- 4) Перед рыбалкой надо было переодет...ся.

29 В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?

- 1) (не)яркий, а бледный; (не)идёт учиться
- 2) (не)дурной вкус, (не)голодать

- 3) вовсе (не)серьёзный; (не)пример, а задача
- 4) (не)лепость, (не)чёткий

30 Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) опытные бухгалтера
- 2) к семистам работникам
- 3) положить на стол
- 4) у обоих братьев

31 Найди сложное предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В конце прошлого века через Сибирь начали прокладывать великий железнодорожный путь к Тихому океану.
- 2) Ещё трава полна прозрачных слёз и гром вдали гремит раскатом (А. Блок).
- 3) Посетители библиотеки либо где-нибудь учились либо мечтали учиться.
- 4) Тёмное ночное небо низко раскинулось над застывшей землёй.

32 Найди предложение, которое соответствует схеме А: «П?» (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Неужели нельзя было эту работу выполнить быстро и без задержки.
- 2) Вместе нам пришлось исправлять рукопись деда чтобы подготовить её к печати.
- 3) Меня остановил на вокзале удивлённый возглас Катя ты ли это
- 4) Много сложных проблем встало на моём пути к этой великой цели.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Одновременно начались золотая осень и бабье лето. (2)Одни деревья полыхали багряными оранжевыми жёлтыми кострами, другие только поблекли, цвет стал жиже. (3)Черёмуха стояла нежно-розовая. (4)Зелёные приземистые кусты с белыми, будто пенопластовыми ягодами. (5)А цветы слали последний привет вдогонку ушедшему лету. (6)На шиповнике — цветок. (7)На пустыре — одуванчик и несколько пушистых головок красного клевера. (8)Варя знала эту грустную и красивую традицию: осенью расцветают единичные экземпляры весенних цветов.

(Е. Матвеева)

33 Определи тему текста.

- 1) Осень в лесу.
- 2) Размышления Вари.
- 3) Осенняя черёмуха.
- 4) Весенние цветы.

34 Определи тип текста.

- 1) описание с элементами рассуждения
- 2) повествование
- 3) повествование с элементами рассуждения
- 4) рассуждение

35 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Золотая осень и бабье лето начались одновременно.

- 2) Листва деревьев окрасилась в багряные, оранжевые и жёлтые цвета.
- 3) Черёмуха покрылась нежно-розовыми цветами.
- 4) Осенью могут расцветать некоторые весенние цветы.

36 Укажи предложение со сравнительным оборотом.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

37 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 4



38 Укажи предложение, в котором выделенное слово является причастием.

- 1) Дождь ровно шумел по крыше и, *не усиливаясь*, постепенно затихал.
- 2) Деревушка окружена непроходимыми болотами, *не промерзающими* даже в самые сильные морозы.
- 3) *Поздним* вечером мы останавливаемся на ночлег в горах.
- 4) Ветер и непогода давно разметали лёгкое *пастушеское* жилище.

39 Укажи словосочетание с действительным причастием прошедшего времени.

- 1) нарушаемая тишина
- 2) укрывшийся в листве
- 3) разъезженная колея
- 4) строящийся дом

40 Укажи строку с причастиями, в которых на месте пропусков надо писать суффикс **-ИМ-**.

- 1) обижа...ый ребёнок, броса...ый мяч
- 2) волну...ый мечтами, увлека...ый юноша
- 3) озаря...ый луною, слыш...ый в ночи
- 4) невид...ый предмет, завис...ый от погоды

41 Укажи ряд словосочетаний, в котором на месте пропусков пишется одна буква **Н**.

- 1) чище...ый орех, пальто броше...о
- 2) ветре...ый день, отреза...ый ломоть
- 3) броше...ый стул, освещё...ая поляна
- 4) усыпа...ый листьями, выписа...ы канцтовары

42 Выбери предложение, в котором употреблено деепричастие несовершенного вида.

- 1) Вспомнив об отце, он перестал есть и нахмурился.
- 2) Увидев мальчика, все взрослые заулыбались.
- 3) Она ничего не ответила, стараясь взять себя в руки и унять дрожь в голосе.
- 4) Заложив руки за голову, Катя лежала на диване и размышляла о событиях прошедших дней.

43 Найди предложение с деепричастным оборотом, стоящим после глагола-сказуемого. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Бродя за стадом задрав упрямую голову он с жадностью смотрел в небо на полёт птиц.
- 2) Он сел в кресло к окну комфортно развалившись.
- 3) Порой игривая волна выскакивая на берег бежала к нам.
- 4) А с горы тихо поскрипывая спускался опять запоздалый воз.

Вариант 16

1 Правила употребления знаков препинания изучает

- 1) лексикология
- 2) морфология
- 3) культура речи
- 4) пунктуация

2 В каком слове согласных звуков больше, чем гласных?

- 1) посеешь
- 2) поколение
- 3) радио
- 4) ученица

3 Найди слово, строение которого соответствует схеме $\frown \wedge \wedge \square$.

- 1) обидели
- 2) задолго
- 3) разрешение
- 4) мамонтёнок

4 Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) приморский
- 2) приехать
- 3) прилежный
- 4) придумать

5 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) с...деть с годами, плохое осв...щение
- 2) посв...тить стихотворение, разв...вается ребёнок
- 3) с...деть в кресле, прож...вать пирожок
- 4) зап...вать лекарство, скр...петь зубами

6 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква А.

- 1) прик...саться, приск...кать
- 2) прил...гать, заг...рать
- 3) выр...сли, подг...реть
- 4) р...сток, к...снуться

7 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква И.

- 1) без...нициативный, пред...нфарктный
- 2) до...сторический, сверх...нтересный
- 3) вз...скать, под...тожить
- 4) по...грать, пред...стория

8 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква О.

- 1) уч...ба, девч...нка
- 2) деш...вый, испеч...т
- 3) ноч...вка, стаж...р
- 4) обж...ра, галч...нок

9 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Ъ.

- 1) береч...ся, ветош...
- 2) могуч..., много пастбищ...
- 3) помощ...ник, чёрная туш...
- 4) плющ..., среди рощ...

- 10** Сколько существительных среднего рода в этом тексте?

Ты историю просил? —
Вот подъехало такси.
Из него во всей красе
Вышел толстый шимпанзе.
Он зашёл в кафе направо,
Выпил сладкое какао,
Съел четыре эскимо
(Не хотел нести домой).
Дальше ехал на метро,
Выпил полведра сидра,
Пианино покупал
И в тетрадку к нам попал.

(С. Диденко)

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

- 11** Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) говорить о растени..., находиться в плавань...
2) мечтать о счастье..., в ответ на приглашени...
3) сойти на станци..., стоять у калитк...
4) писать об агрессии..., отдыхать в санатори...

- 12** Укажи притяжательное прилагательное.

- 1) свежий
2) зелёный
3) лисий
4) ночной

13 Найди ошибку в образовании степеней сравнения прилагательных.

- 1) тяжелейший
- 2) самый тяжёлый
- 3) тяжелее
- 4) более тяжелее

14 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется суффикс -СК-.

- 1) рыбац...ий, скольз...ий
- 2) рез...ий, француз...ий
- 3) мерз...ий, вес...ий
- 4) абхаз...ий, белорус...ий

15 Выбери ряд слов, в котором прилагательные пишутся через дефис.

- 1) Восточно(Европейская) равнина, зелёно(серый)
- 2) восточно(европейская) овчарка, зелено(глазый)
- 3) девяти(этажный), северо(западный)
- 4) мало(употребительный), быстро(ходный)

16 Отметь имя числительное.

- 1) два
- 2) двойка
- 3) удвоить
- 4) дважды

17 Найди ошибку в склонении числительных.

- 1) пятидесяти восьми
- 2) пятидесяти восьмью

- 3) пятьюдесятью восьмью
- 4) о пятидесяти восьми

18 Определи местоимение в предложении *В старом парке, который начинается за оградой соседнего дома, есть тихая кленовая аллея.*

- 1) который
- 2) соседнего
- 3) есть
- 4) тихая

19 Отметь указательное местоимение.

- 1) весь
- 2) тот
- 3) всякий
- 4) каждый

20 В каком ряду местоимения пишутся через дефис?

- 1) кое(у)кого, ни(перед)кем
- 2) кто(нибудь), (кое)кто
- 3) (не)кто, (ни)кто
- 4) (о)нём, (не)чего

21 Отметь глагол.

- 1) играть
- 2) играющий
- 3) играя
- 4) игровой

22 Укажи глагол совершенного вида.

- 1) искать
- 2) очутиться

- 3) думать
- 4) улыбаться

23 Укажи, в каком наклонении употреблены глаголы в предложении *Если бы я упал, то уже никогда бы не встал (А. Пушкин)*.

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) глагол в форме изъявительного наклонения употреблён в значении сослагательного (условного) наклонения

24 Укажи, в каком времени употреблён глагол в предложении

*Все́му пора: уж двадцать пятый раз
Мы празднуем лица́ день заветный (А. Пушкин).*

- 1) настоящее время
- 2) прошедшее время
- 3) будущее время
- 4) форма настоящего времени употреблена в значении прошедшего времени

25 Отметь глагол, обладающий следующими морфологическими признаками: *единственное число, мужской род*.

- 1) выстрелил
- 2) увидишь
- 3) приезжайте
- 4) испечём

26 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **И**?



- 1) усво...л, отсе...л
- 2) подта...л, ре...л
- 3) муч...л, мороз...л
- 4) выздоров...л, ненавид...л

27 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **А(Я)**?

- 1) рыбы дыш...т жабрами, солдаты держ...т строй
- 2) дружно стел...т, дети топч...тся
- 3) люди шепч...т, звери чу...т
- 4) они се...т, ветры ве...т

28 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **Ь**.

- 1) не сойдут...ся, поругают...ся
- 2) купат...ся, потешают...ся
- 3) садят...ся, кланяют...ся
- 4) дай умыт...ся да помолит...ся

29 Со словами какого ряда частица **НЕ** пишется раздельно?

- 1) вовсе (не)интересный фильм, (не)участвовал
- 2) (не)домогание, (не)достатки
- 3) быть в (не)ведении; (не)дорогое, а милое платье
- 4) (не)интересный рассказ, (не)навидеть

30 Укажи предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Владик кое-как прибил доску и побежал играть в волейбол.
- 2) Его называли способнейшим учеником.
- 3) Это событие произошло в начале тысяча восемьсот пятого года.

- 4) Эта книга научила меня честности, смелости и уважать друзей.

31 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Лебедь положил свою голову ей на колени, и она гладила, и перебирала его пёрышки.
- 2) Элиза подошла к ручейку и нагнулась над ним.
- 3) Наконец настал день свадьбы, и крот пришёл за невестой.
- 4) Напротив императорского трона поставили золотой шест, и на самой верхушке его сидел соловей.

(Г. Х. Андерсен)

32 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой при прямой речи.

- 1) «Кого это вы хотите представить?» — тихо спросила Лизавета Ивановна.
- 2) А мама всплеснула руками и говорит — «Не расстраивайся, Денис, из-за мышей».
- 3) «Посвети барину», — сказал Бирюк девочке.
- 4) Тут Мишка говорит: «Не надо спорить. Сейчас я попробую».

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Мы часто путаем два понятия — закат солнца и вечернюю зарю.

(2)Вечерняя заря начинается когда солнце уже зайдёт за край земли. (3)Тогда она овладевает меркнувшим небом, разливает по нему множество красок — от червонного золота до бирюзы — и медленно переходит в поздние сумерки и в ночь.

(4) Кричат в кустах коростели, бьют перепела, гудит выпь, горят первые звёзды, а заря ещё долго дотлевет над далями и туманами.

(5) Северные белые ночи — это непрерывная вечерняя заря или, пожалуй, соединение двух зорь, вечерней и утренней.

(По К. Паустовскому)

33 Определи тему текста.

- 1) Закат.
- 2) Вечерняя заря.
- 3) Как мы путаем понятия.
- 4) Белые ночи.

34 Определи стиль текста.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) публицистический

35 В каком высказывании есть информация, не упоминающаяся в тексте?

- 1) Вечерняя заря начинается, когда солнце заходит за край земли.
- 2) Заря разливается по небу множеством красок и медленно переходит в поздние сумерки и в ночь.
- 3) Когда появляются первые звёзды, заря ещё долго дотлевет над далями и туманами.
- 4) Северное сияние напоминает соединение двух зорь, вечерней и утренней.

36 Объясни постановку тире в пятом (5) предложении.

- 1) это сложное предложение

- 2) тире между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи — именем существительным
- 3) тире ставится на месте пропуска слова
- 4) перед словом *это* всегда ставится тире

37 Укажи предложение, в котором отсутствуют необходимые знаки препинания.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

* * *

38 Найди причастие.

- 1) светлейший
- 2) светиться
- 3) светясь
- 4) светящийся

39 В каком ряду даны действительные причастия настоящего времени?

- 1) вспаханный, мучимый
- 2) выбросивший, сидевший
- 3) испытый, убранный
- 4) спящий, светящийся

40 Укажи ряд, в словах которого на месте пропусков пишется буква Я.

- 1) расстрел...нный, разве...нный
- 2) раскле...нный, подстрел...нный
- 3) привал...нный, притал...нный
- 4) распил...нный, пример...нный

- 41** Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется одна буква Н.

- 1) стра...ый, сдерж...ый
- 2) балова...ый, маринова...ый
- 3) купле...ый, решё...ый
- 4) лома...ый, лече...ый

- 42** Найди деепричастие совершенного вида.

- 1) мешая
- 2) решая
- 3) решив
- 4) занимаясь

- 43** На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые? Отметь правильный ответ.

Пробираясь(1) через мокрый папоротник и какую-то(2) стелющуюся растительность(3) спотыкаясь на каждом шагу(4) выходим на едва приметную тропинку.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 4

Вариант 17

- 1** Раздел науки о языке, изучающий части речи, называется

- 1) фонетикой
- 2) морфологией

- 3) орфографией
- 4) лексикой

2 В каком слове количество гласных и согласных звуков совпадает?

- 1) яма
- 2) польёт
- 3) апельсин
- 4) сделаешь

3 Найди слово с приставкой, стоящей после корня.

- 1) раскладушка
- 2) доисторический
- 3) обоюдоострый
- 4) свежезамороженный

4 Какое слово образовано бессуффиксным способом?

- 1) объезжать
- 2) парковка
- 3) выход
- 4) автобус

5 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква И.

- 1) п...тлять по лесу, зал...зять рану
- 2) ед...ничный случай, разв...вается ребёнок
- 3) зал...зять в яму, доб...жать до финиша
- 4) забытая д...ревня, д...ловой завтрак

6 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква О.

- 1) выр...щенный, прил...гать



- 2) пл...вчиха, оз...рение
- 3) раств...рить, покл...нение
- 4) ск...кать, подр...вняться

7 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква С.

- 1) бе...крайний, ра...грузка
- 2) бе...вкусный, ра...ведать
- 3) бе...рассудный, ...доровый
- 4) бе...пробудный, ...гореть

8 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Ё?

- 1) ш...рты, кумач...вый
- 2) мяч...м, сильный ож...г
- 3) ш...потом, сгущ...нка
- 4) ж...лудь, верблюж...нок

9 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков буква Ъ не пишется.

- 1) успееш..., среж...
- 2) руч...ной, плащ...
- 3) вещ..., обидиш...
- 4) умываеш...ся, много туч...

10 Укажи существительное среднего рода.

- 1) Тбилиси
- 2) Осло
- 3) Онтарио
- 4) Гоби

11 Найди ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **И**.

- 1) на знамен..., к станци...
- 2) в плавань..., к дяд...
- 3) по алле..., о лет...
- 4) о плавани..., в сказк...

12 Найди относительное прилагательное.

- 1) весёлый
- 2) утренний
- 3) слабый
- 4) папин

13 Найди прилагательное в форме составной сравнительной степени.

- 1) низкий
- 2) ниже
- 3) более низкий
- 4) самый низкий

14 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется **НН**.

- 1) ю...ый, ржа...ой
- 2) зелё...ый, гуси...ый
- 3) каме...ый, безветре...ый
- 4) тума...ый, кожа...ый

15 Выбери ряд слов, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) выше(названный), светло(волосый)
- 2) двадцати(двух)(летний), химико(биологический)

- 3) общественно(полезный), особо(важный)
- 4) кроваво(красный), благо(разумный)

16 В предложении *Я приду ровно в пять* числительное является

- 1) сказуемым
- 2) дополнением
- 3) определением
- 4) обстоятельством

17 Найди ошибку в склонении числительных.

- 1) к двенадцати часам
- 2) в пятнадцати метрах
- 3) к семнадцати прибавить два
- 4) в восемнадцате шагах

18 Укажи местоимение, которое не имеет формы именительного падежа.

- 1) моего
- 2) вас
- 3) себя
- 4) тебя

19 Укажи притяжательное местоимение.

- 1) ваш
- 2) самый
- 3) кое-кто
- 4) всякий

20 В каком ряду на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) н...когó, н...кtó
- 2) н...кого, н...что

- 3) н...у когó, н... перед кём
- 4) н...скóлько, н...́чем

21 Укажи непереходный глагол.

- 1) искать книгу
- 2) бросать мяч
- 3) лететь в самолёте
- 4) шить одежду

22 Укажи глагол несовершенного вида.

- 1) находиться
- 2) решить
- 3) узнать
- 4) построить

23 Укажи наклонение выделенного глагола в предложении.

*Как волка ни корми, он всё в лес смотрит (по-
словица).*

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) глагол в форме повелительного наклонения употреблён в значении сослагательного (условного) наклонения

24 Формальным показателем прошедшего времени глагола чаще всего является

- 1) частица *бы* (*б*)
- 2) суффикс *-й-*
- 3) частицы *пусть, пускай*
- 4) суффикс *-л-*

25 Отметь верно указанные морфологические признаки глаголов в предложении *Не живут люди, а всё примеряются, примеряются и кладут на это всю жизнь (М. Горький)*.

- 1) 2-е л., мн. ч.
- 2) мн. ч., м. р.
- 3) 3-е л., м. р.
- 4) 3-е л., мн. ч.

26 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **Ы**?

- 1) команд...вать, исслед...вал
- 2) опазд...вать, разгляд...вал
- 3) завед...вать, исповед...вал
- 4) танц...вал, совет...вал

27 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **У(Ю)**?

- 1) рабочие стро...т, кроты ро...т
- 2) звери слыш...т, люди дыш...т
- 3) они муч...т, педагоги уч...т
- 4) дети пиш...т, шипы кол...т

28 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков буква **Ь** не пишется.

- 1) время веселит...ся, пора собирает...ся
- 2) нельзя надеят...ся, ребёнок учит...ся
- 3) борют...ся, останет...ся
- 4) пытат...ся, решат...ся

29 В каком ряду **НЕ** пишется со всеми словами слитно?

- 1) (не)спрашивай, (не)рад
- 2) писать (не)брежно, очень (не)красивый
- 3) нисколько (не)интересный, (не)наш
- 4) (не)исправный, (не)в школе

30 Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) их паспорта
- 2) трое прохожих
- 3) к первому сентябрю
- 4) звонче всех

31 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Я сел на пенёк отдохнуть и начал рассматривать своего спутника.
- 2) Улетают журавли, и низкие осенние облака заволакивают небо.
- 3) Лето было сухое, и знойное, и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня.
- 4) Приближался вечер, и предметы теряли свои контуры.

32 Найди предложение с ошибкой.

- 1) «Давай покатаемся», — сказала Варька, радостно замирая.
- 2) Отец сказал, что я шёл бы побыстрее домой.
- 3) Она спросила, что это горит на воде.
- 4) Валя спросила, с кем я ходил на реку.



Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Каждый, кто приметит журавлиный клин в высоком небе, порадуется гордо: (2)«Видели журавлей? (3) Журавли прилетели!»

(4)Знаменитые журавлиные танцы — зрелище удивительно красивое и чуть комическое. (5)Журавли грациозно изгибают длинную шею и размахивают крыльями, то неуклюже приседают на голенастых ногах, то взмывают в воздух, кружатся в замысловатом танце.

(6)Журавли никогда не селятся колониями. (7)Пары разбредаются на расстояние пяти-шести километров гнездо от гнезда. (8)Пока самка занята насиживанием, журавль бдительно озирает окружающую местность и в случае опасности издаёт громкий крик — сигнал тревоги.

(9)Вылупляются птенцы на тридцатый день.

(10)Июнь и июль отведены природой на рост и учёбу а в августе начинается подготовка журавлей к отлёту.

(11)И вот уже с курлыканьем потянулся журавлиный клин. (12)Невольно с грустью подумаешь: журавли улетают на юг и лето уносят.

(По В. Чащарину)

33 Определи тему текста.

- 1) Журавлиный клин.
- 2) Журавли прилетели.
- 3) Как живут журавли.
- 4) Журавлиные танцы.

34 Определи стиль текста.

- 1) разговорный

- 2) научно-популярный
- 3) официально-деловой
- 4) публицистический

35 Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Журавлиные танцы — очень красивое и немного комичное зрелище.
- 2) Журавли селятся большими колониями.
- 3) Пока самка занята высиживанием птенцов, журавль заботится о её безопасности.
- 4) В августе начинается подготовка журавлей к отлёту.

36 Укажи номер простого предложения.

- 1) 1 2) 5 3) 8 4) 10

37 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) 5 2) 7 3) 10 4) 4

* * *

38 Отметь причастие в предложении *Соня, прибежав за ключом, забытым ею на комод, вывела нас из этого тяжёлого положения.*

- 1) прибежав
- 2) вывела
- 3) забытым
- 4) тяжёлого

39 Отметь страдательное причастие прошедшего времени.

- 1) открываемый
- 2) открывавший
- 3) открытый
- 4) открывший

40 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква А(Я)?

- 1) бор...щийся, колебл...щийся
- 2) держ...щий, блиста...щий
- 3) стро...щийся, кле...щий
- 4) та...щий, дремл...щий

41 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется НН.

- 1) потеря...ый, изодра...ый
- 2) сея...ый, вея...ый
- 3) звери...ый, гости...ый
- 4) тума...ый, кова...ый

42 Найди деепричастие несовершенного вида.

- 1) купив
- 2) бросив
- 3) сделав
- 4) бросая

43 На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые?

Лёгкий ветерок(1) срывавшийся иногда с озёр(2) окружённых ольхой и орешником(3) достигнув деревни(4) разливал в воздухе запах лесистой почвы.

- 1) 1, 2, 4

- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 3

Вариант 18

1 Фразеология изучает

- 1) слово и его лексическое значение
- 2) части речи
- 3) устойчивые сочетания слов
- 4) законы образования слов и их строение

2 В каком слове количество звуков и букв совпадает?

- 1) уколоть
- 2) разезд
- 3) ёлочка
- 4) перешеек

3 Найди слово, строение которого соответствует схеме $\square \curvearrowright \wedge \square$.

- 1) бесцветность
- 2) вертолётный
- 3) разработка
- 4) проповедь

4 Какое слово образовано путём сложения основ?

- 1) МГУ
- 2) пешеход
- 3) перелёт
- 4) диван-кровать

5 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **А**.

- 1) ост...новка, вызд...роветь
- 2) ук...лоть, упл...тнить
- 3) ост...рожный, сл...мать
- 4) зак...ляться, уд...лить

6 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **А**.

- 1) заг...реть, подск...чить
- 2) пром...кашка, утв...рь
- 3) пл...вчиха, пол...жить
- 4) ск...чок, жук-пл...вунец

7 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **И**.

- 1) пр...творщик, пр...бавленный
- 2) пр...взойти, пр...ют
- 3) пр...града, пр...образить
- 4) пр...поднести, пр...вратить

8 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **О**.

- 1) дириж...р, ш...рох
- 2) свеж..., сверч...к
- 3) зач...т, пш...нка
- 4) береж...т, ж...рточка

9 В каком ряду на месте пропусков пишется буква **Ь**?

- 1) гараж..., играеш...
- 2) хорош..., кортеж...

- 3) конеч...ный, грач...
- 4) постираеш..., рож...

10 Выбери существительное общего рода.

- 1) судья
- 2) врач
- 3) сирота
- 4) доктор

11 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) нет времен..., в дельфинари...
- 2) в тетрад..., был в настроени...
- 3) к бабушк..., около груш...
- 4) в сражень..., о Маш...

12 Выбери качественное прилагательное.

- 1) масляный
- 2) ветряной
- 3) куницын
- 4) взрослый

13 Найди ошибку в образовании степеней сравнения прилагательных.

- 1) самый красивейший
- 2) красивее
- 3) более красивый
- 4) красивее всех

14 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) груш...вый, плюш...вый

- 2) еж...вый, холщ...вый
- 3) камыш...вый, смеш...н
- 4) бирж...вой, плащ...вка

15 Выбери ряд слов, в котором прилагательные пишутся через дефис.

- 1) бензо(заправочный), коротко(волосый)
- 2) двух(годовой), нежно(розовый)
- 3) выпукло(вогнутый), белорусско(русский)
- 4) нефте(перерабатывающий), хлопко(разводящий)

16 Выбери числительное.

- 1) трижды
- 2) утроить
- 3) тройка
- 4) трое

17 Найди ошибку в склонении числительных.

- 1) сто сорока двух
- 2) ста сорока двум
- 3) ста сорока двумя
- 4) о ста сорока двух

18 Отметь местоимение.

- 1) быстро
- 2) хорошо
- 3) каково
- 4) здорово

19 Укажи личное местоимение.

- 1) ваш
- 2) вами



- 3) кто-нибудь
- 4) другой

20 В каком ряду оба местоимения пишутся раздельно?

- 1) кто(то), сколько(нибудь)
- 2) (кое)что, кто(либо)
- 3) кое(с)кем, не(у)кого
- 4) кто(нибудь), что(то)

21 Выбери глагол.

- 1) делавший
- 2) делаая
- 3) делать
- 4) делающий

22 Укажи глагол совершенного вида.

- 1) рисовать
- 2) играть
- 3) толкнуть
- 4) спасать

23 В каком наклонении употреблены глаголы в предложении?

*Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.*

(А. Пушкин)

- 1) в изъявительном
- 2) в сослагательном (условном)
- 3) в повелительном
- 4) употреблены в неопределённой форме

24 Укажи наклонение глагола в предложении

Вражду и плен старинный свой

Пусть волны финские забудут (А. Пушкин).

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) форма повелительного наклонения употреблена в значении сослагательного

25 Отметь глагол, имеющий следующие морфологические признаки: 2-е лицо, единственное число.

- 1) сходили
- 2) убирает
- 3) сбегает
- 4) сидишь

26 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) затм...вать, продл...вать
- 2) садовн...чать, попрошайн...чать
- 3) калеч...ть, батрач...ть
- 4) одол...вать, зате...ть

27 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) друж...м, барабан...м
- 2) пиш...м, промокн...м
- 3) служ...м, воз...мся
- 4) леч...м, замеча...м

28 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **Ь**.

- 1) обязательно испортит...ся, всё пригодит...ся
- 2) не нужно смеят...ся, долго разбират...ся
- 3) он познакомит...ся, мальчик стремится...ся быть первым
- 4) нужно определит...ся с ответом, строит...ся новый дом

29 Со словами какого ряда частица **НЕ** пишется раздельно?

- 1) (не)кто; (не)покорная, но смелая душа
- 2) (не)спешный, (не)годовать
- 3) (не)(с)кем, (не)прячься
- 4) (не)дружный класс, (не)исправимый лгун

30 Укажи предложение без грамматической ошибки.

- 1) Мы закончим школу в двух тысячно тринадцатом году.
- 2) Коля не переставал удивляться его силе духа и твёрдости.
- 3) Этот странный мальчик жил в ихнем подъезде.
- 4) Вечером родители долго о чём-то смеялись.

31 Отметь предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Вдруг из куста выпорхнула птичка и закружилась над их головами.
- 2) Тогда он начал писать портреты крестьян, и пейзажи на окраинах Твери и берегах Волги.
- 3) Они осторожно раздвинули кусты и увидели тщательно замаскированное гнездо какой-то птицы.

- 4) Смотришь под ноги и замечаешь первые опавшие листочки.

32 В каком предложении с прямой речью допущена пунктуационная ошибка?

- 1) «Готовьте катер!» — приказал командир.
- 2) Он сказал: «Я сделаю эту работу для тебя».
- 3) Юлий Цезарь говорил: «Лучше быть первым в деревне, чем вторым в Риме».
- 4) «Идите за мной» — сказала она.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Русский язык — это наше национальное богатство. (2)Об этом твердили лучшие сыны и дочери России, с этим соглашаются и все культурные люди мира.

(3)Однако язык в неблагонамеренных руках может послужить и средством подчинения огромных человеческих масс. (4)Итальянский диктатор Муссолини говорил: Слова имеют огромную колдовскую силу. (5)Нам необходимо помнить об этом и стремиться сохранять способность понимать смысл высказываний, чтобы не поддаваться магии лукавых слов.

(6)Многие иностранцы свидетельствуют о величии и всемирной ценности русского языка (7)Тем более мы, носители этого языка, должны сохранять и приумножать славу нашего национального достояния — родного русского языка, языка Державина, Гоголя, Пушкина, Достоевского.

(По М. Тиуновой)

33 Определи тему текста.

- 1) Колдовская сила слов.
- 2) Язык может служить и злу.
- 3) Русский язык — наше национальное достояние.
- 4) Мнение иностранцев о русском языке.

34 К какому типу речи относится текст?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами рассуждения
- 4) рассуждение

35 Укажи предложение, в котором содержится ответ на вопрос «Когда язык несёт с собой зло?»

- 1) 1
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 7

36 Укажи номер предложения, в котором нет однородных членов.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

37 Укажи предложение, в котором отсутствуют необходимые знаки препинания.

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

* * *

38 Найди причастие.

- 1) строевой
- 2) построенный
- 3) построить
- 4) построив

39 Отметь действительное причастие настоящего времени.

- 1) выполненный
- 2) освещающий
- 3) скосивший
- 4) исправляемый

40 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква И?

- 1) теря...мый, чита...мый
- 2) завис...мый, угнета...мый
- 3) презира...мый, обдира...мый
- 4) муч...мый, множ...мый

41 В каком ряду на месте пропусков пишется одна буква Н?

- 1) испуга...ый, настоя...ый
- 2) жёва...ый, смышлѐ...ый
- 3) тка...ый, подвеше...ый
- 4) вяза...ый бабушкой, жарѐ...ый в масле

42 Найди деепричастие.

- 1) смеясь
- 2) смеющийся
- 3) смехотворный
- 4) смеяться

43 На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые?

Среди ночных звуков(1) внимательно прислушиваясь(2) мы всё ещё различали(3) затихающую песню(4) ушедших товарищей.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2, 4

<http://kurokam.ru>

Вариант 19

1 Раздел науки о языке, изучающий звуки речи, называется

- 1) орфографией
- 2) лексикой
- 3) фонетикой
- 4) морфологией

2 В каком слове количество звуков и букв не совпадает?

- 1) съёмка
- 2) отъехал
- 3) обезьяна
- 4) разъединить

3 В каком ряду во всех словах выделяется приставка НАД-?

- 1) надеть, надёжный, надпись
- 2) надкостница, надтреснутый, надднепровский
- 3) надёжный, надбровье, надкусить
- 4) надвинуть, надрезать, надводный

4 В каком предложении есть слово, образованное переходом его из одной части речи в другую?

- 1) Вот такая история случилась со мной.

- 2) Это хорошая считалка!
- 3) На стене висел старомодный отрывной календарь.
- 4) Все прошли в столовую.

5 В словах какого ряда правописание безударной гласной корня проверяется ударением?

- 1) витрина, винегрет
- 2) клиент, биссектриса
- 3) юбилей, стипендия
- 4) верхушка, летательный

6 Выбери ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква О.

- 1) з...ря, отр...сль
- 2) ср...внить по качеству, обм...кнуть перо
- 3) г...релый, скл...нение
- 4) подр...сти, пол...жить

7 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) пр...образить, пр...дорожный
- 2) пр...мелькаться, пр...карманить
- 3) пр...одолевать, пр...сечь
- 4) пр...видение, пр...украсить

8 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Ё.

- 1) плеч..., ж...рточка
- 2) руч...нка, смеш...н
- 3) крыж...вник, кулач...к
- 4) туш...ный, зажж...т

9 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков буква **Ь** не пишется.

- 1) плющ..., веч...ный
- 2) ссориш...ся, мыш...
- 3) подумаеш..., береч...
- 4) конеч...но, плаваеш...

10 Выбери существительное женского рода.

- 1) пианино
- 2) фрау
- 3) рояль
- 4) рагу

11 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **И**.

- 1) о мыш..., по фамили...
- 2) на крыш..., в кабинет...
- 3) у бабушк..., в рощ...
- 4) в дорог..., на верхушк...

12 Найди притяжательное прилагательное.

- 1) старый
- 2) курицын
- 3) вечерний
- 4) деревянный

13 Отметь прилагательное в форме простой превосходной степени.

- 1) самый любимый
- 2) любимее



3) более любимый

4) любимейший

14 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется одна буква **Н**.

1) овчи...ый тулуп, кожеве...ый

2) дли...ый, исти...ый

3) семе...ой, тума...ый

4) воро...ий, серебря...ый

15 Выбери ряд слов, в котором все прилагательные пишутся слитно.

1) химико(технологический), железно(дорожный)

2) засухо(устойчивый), судо(ходный)

3) северо(восточный), иссиня(чёрный)

4) нежно(голубой), общественно(политический)

16 В предложении *Десять — чётное число числительное* является

1) подлежащим

2) сказуемым

3) дополнением

4) определением

17 В каком ряду на месте пропусков буква **Ь** не пишется?

1) пят...сот, шест...сот

2) шест...надцать, девят...надцать

3) шест...десят, сем...десят

4) восем...десят, восем...сот

18 Местоимением в предложении *«Три пополам не делится, — сказал Карлсон, — это знают даже малые дети»* (А. Линдгрен) является

- 1) три
- 2) пополам
- 3) это
- 4) малые

19 Укажи определительное местоимение.

- 1) тот
- 2) себя
- 3) такой
- 4) всякий

20 В каком ряду на месте обоих пропусков пишется буква И?

- 1) н...кто́, н...какой
- 2) н...кто, н...кому́
- 3) н... с кем, н... от когó
- 4) н...что́, н... с чего

21 Укажи переходный глагол.

- 1) болеть
- 2) стоять
- 3) страдать
- 4) читать

22 Укажи глагол совершенного вида.

- 1) кусаться
- 2) толкаться



3) беречься

4) отречься

- 23** В каком наклонении употреблены выделенные глаголы в предложении?

Ты отведёшь её [собаку] к генералу и спросишь там, скажешь, что я нашёл и прислал... (А. Чехов)

1) изъявительное

2) сослагательное (условное)

3) повелительное

4) глагол в форме изъявительного наклонения употреблён в значении повелительного наклонения

- 24** В предложении *Да сохранит тебя твой добрый гений под бурями и в тишине...* (А. Пушкин) глагол употреблён в наклонении

1) изъявительном

2) сослагательном (условном)

3) повелительном

4) форма изъявительного наклонения употреблена в значении сослагательного

- 25** Отметь верную морфологическую характеристику глаголов в предложении *А зачем ты, Мороз Иванович, зимой по улицам ходишь да в окошки стучишься?* (В. Одоевский)

1) 2-е л., мн. ч.

2) мн. ч., м. р.

3) 2-е л., ед. ч.

4) 3-е л., мн. ч.

26 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **И**?

- 1) подстра...вать, гор...вать
- 2) потч...вать, зор...вать
- 3) разве...вать, накле...вать
- 4) забол...вать, преодол...вать

27 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква **И**?

- 1) кол...шь, стон...шь
- 2) бре...шь, мел...шь
- 3) терп...шь, пристрел...шь
- 4) рокоч...шь, дар...шь

28 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква **Ь**.

- 1) умывает...ся, собирает...ся
- 2) стесняет...ся, утирает...ся
- 3) отправляют...ся, препирают...ся
- 4) удивляют...ся, отправляют...ся

29 В каком ряду **НЕ** с обоими словами пишется слитно?

- 1) (не)стоять на месте, (не)удивляться
- 2) (не)высокий, а низкий; ничуть (не)трудный
- 3) погода (не)южная, (не)взлюбить
- 4) простое (не)равенство, (не)крупная рыба

30 Укажи пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в двух тысяча девятом году
- 2) жжёт спички

- 3) менее способный
- 4) отряд партизан

31 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Даже голодные снегири всегда уступают самкам лучшие гроздья рябины и крупные почки деревьев.
- 2) Мороз крепчал и щипал уши, лицо и руки.
- 3) Манеры и приёмы его были солидны и величественны.
- 4) Мы быстро спустились с горы, и подошли к заброшенной мельнице.

32 Найди неверно построенное предложение.

- 1) Я участливо спросил, чем он болен.
- 2) «Что это значит?» — спросил я сердито.
- 3) Он пообещал, что сделает эту работу быстро.
- 4) На следующее утро бабушка спросила меня, что поеду ли я в город.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1)Женщины брали воду из колодца. (2)И старенький старичок на камушке отдохнуть присел. (3)Вот говорит одна женщина другой: «(4)Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит».

(5)«А мой поёт как соловей. (6)Ни у кого голоса такого нет», — говорит другая.

(7)А третья молчит. (8)«Что же ты про своего сына не скажешь?» — спрашивают её соседки.

(9)«Что ж сказать, — говорит женщина. — (10)Ничего в нём особенного нету».

(11) Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. (12) Болят руки плещется вода ломит спину. (13) Вдруг навстречу три мальчика выбегают. (14) Один через голову кувыркается, колесом ходит — любуются им женщины. (15) Другой песню поет, соловьём заливается — заслушались его женщины. (16) А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. (17) Спрашивают женщины старичка: «(18) Ну что? (19) Каковы наши сыновья?»

(20) «Где ж они? — спрашивает старик. — (21) Я только одного сына вижу!»

(По В. Осеевой)

33 Определи основную мысль теста.

- 1) Сыновья умеют многое.
- 2) Матери гордятся своими детьми.
- 3) Старые люди мудрее молодых.
- 4) Настоящий сын тот, кто помогает матери.

34 К какому типу речи относится текст?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение с элементами повествования

35 Какое(-ие) предложение(-я) помогает(-ют) понять смысл слов старика?

- 1) 5, 6 2) 9, 10 3) 16 4) 4

36 Укажи верную характеристику предложения

Я только одного сына вижу!

- 1) повествовательное, восклицательное, простое, распространённое
- 2) побудительное, восклицательное, простое, распространённое
- 3) побудительное, восклицательное, простое, нераспространённое
- 4) повествовательное, восклицательное, простое, нераспространённое

37 Укажи предложение, в котором отсутствуют необходимые знаки препинания.

- 1) 8 2) 2 3) 11 4) 12



38 Причастием в предложении *Солнце плавало остатки снега, и воздух звенел от стеклянного шороха бесщётного множества подтаивавших льдинок* (Е. Носов) является

- 1) подтаивавших
- 2) стеклянного
- 3) бесщётного
- 4) множества

39 Отметь страдательное причастие прошедшего времени.

- 1) причёсываемый
- 2) причёсывающий
- 3) причёсывавший
- 4) причёсанный

40 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква А(Я)?

- 1) обещ...нный, увещ...нный
- 2) закле...нный, обижа...нный
- 3) расстрел...нный, замеч...нный
- 4) нескош...нный, отброш...нный

41 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется НН.

- 1) крое...ый наспех, мече...ый
- 2) очарова...ы, потеря...ы
- 3) вея...ое на току, исписа...ый
- 4) серебря...ый, кожа...ый

42 Найди деепричастие несовершенного вида.

- 1) обидев
- 2) послушавшись
- 3) отмечая
- 4) отменив

43 На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые?

Надо мною звенит(1) проснувшийся с первыми лучами солнца(2) лес(3) отряхивая с еловых лап(4) стеклянные капли росы.

- | | | | |
|---------|---------|------|---------|
| 1) 1, 3 | 2) 1, 2 | 3) 3 | 4) 3, 4 |
|---------|---------|------|---------|

Вариант 20

1 Раздел науки о языке, изучающий законы соединения слов и строение предложений, называется

- 1) синтаксисом
- 2) пунктуацией
- 3) культурой речи
- 4) словообразованием

2 В каком слове количество звуков и букв совпадают?

- 1) поколение
- 2) ливень
- 3) поехать
- 4) беречься

3 Найди слово с двумя приставками.

- 1) распороть
- 2) расположиться
- 3) распоясаться
- 4) расползтись

4 Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) невкусный
- 2) бездумный
- 3) нечаянный
- 4) исправный

5 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) нащ...пать травы, разв...вается флаг
- 2) об...жать слабых, зал...зять рану

3) удариться оз...мь, об...жать стадион

4) уд...вить всех, св...вать гнездо

6 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

1) прож...гать, отб...рать

2) соч...тать, выт...реть

3) зан...мать, подч...нять

4) прид...раться, прим...рять

7 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

1) пр...стукнуть, пр...вратить

2) пр...имущество, пр...рвать

3) пр...винтить, пр...дорожный

4) пр...думать, пр...знаться

8 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква О.

1) ш...к, плащ...м

2) пощ...чина, лж...т

3) расч...ска, тренаж...р

4) волч...нок, ч...рный

9 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Ь.

1) точ...ный, колюч...

2) лож..., ноч...ной

3) спряч..., доч...

4) овощ..., трескуч...

10 Укажи существительное мужского рода.

- 1) мадам
- 2) тюль
- 3) мисс
- 4) брокколи

11 Найди ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) на территории..., о желани...
- 2) в палатк..., на картин...
- 3) о гербари..., в Итали...
- 4) в опасност..., на дорог...

12 Отметь качественное прилагательное.

- 1) настенный
- 2) железный
- 3) прошлогодний
- 4) тонкий

13 Найди ошибку в образовании степеней сравнения прилагательных.

- 1) самый плохой
- 2) более хуже
- 3) хуже
- 4) хуже всех

14 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется буква К.

- 1) кавказ...ий, скольз...ий
- 2) дерз...ий, низ...ий



3) киргиз...ий, матрос...ий

4) тунгус...ий, одес...ий

15 Укажи ряд слов, в котором прилагательные пишутся через дефис.

1) металло(режущий), сорока(градусный)

2) древне(египетский), художественно(документальный)

3) ближне(восточный), западно(сахалинское) побережье

4) Южно(Китайское) море, атомно(молекулярный)

16 Выбери числительное.

1) пятёрка

2) пятеро

3) впятером

4) пятерня

17 Найди ошибку в склонении числительных.

1) две тысячи девятого

2) в две тысячи девятом

3) в двух тысяч девятом

4) о две тысячи девятом

18 В предложении *Учащиеся должны назвать местоимение, которое встречается в предложении* местоимением является слово

1) должны

2) местоимение

3) которое

4) в

19 Укажи разряд выделенного местоимения.

Наша ветхая лачужка

И печальна и темна (А. Пушкин).

- 1) личное
- 2) определительное
- 3) притяжательное
- 4) указательное

20 В каком ряду оба местоимения пишутся раздельно?

- 1) что(нибудь), (кое)кому
- 2) ни(с)чем, (не)что
- 3) (не)сколько, (кое)кто
- 4) ни(при)чём, (за)ним

21 Укажи переходный глагол.

- 1) видеть
- 2) ходить
- 3) писать
- 4) ронять

22 Укажи глагол несовершенного вида.

- 1) лечить
- 2) подрасти
- 3) кивнуть
- 4) прыгнуть

23 Укажи, в каком наклонении употреблён выделенный глагол в предложении ***А меня хоть золотом осып***, так я не поеду (А. Островский).

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)

3) повелительное

4) глагол в форме повелительного наклонения употреблён в значении сослагательного (условного) наклонения

24 В каком времени употреблены глаголы в предложении?

Как царица отпрыгнёт, да как ручку замахнёт, да по зеркальцу как хлопнет, каблучком-то как притопнет!.. (А. Пушкин)

1) в настоящем

2) в прошедшем

3) в будущем

4) форма будущего времени употреблена в значении прошедшего времени

25 Найди глагол со следующими морфологическими признаками: 3-е лицо, множественное число.

1) пойдём

2) пойдёте

3) пойдут

4) пошли

26 Укажи ряд, в словах которого на месте пропусков пишется буква Е.

1) отыск...вать, усаж...вать

2) постук...вать, прислуш...ваться

3) затыг...вать, намер...ваться

4) коч...вать, потч...вать

27 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква Е?

- 1) посад...шь, корм...шь
- 2) скаж...шь, вздрогн...шь
- 3) цен...шь, мороз...шь
- 4) пиш...шь, нацед...шь

28 Отметь ряд слов, в которых на месте пропусков буква **Ь** не пишется.

- 1) радуют...ся, они подтянут...ся
- 2) порадоват...ся, надо подтянут...ся
- 3) брит...ся, записат...ся
- 4) умеет трудит...ся, мальчик ленит...ся

29 Со словами какого ряда частица **НЕ** пишется раздельно?

- 1) (не)успел, (не)должен
- 2) (не)красивый, а удобный портфель; (не)близкий путь
- 3) (не)обычный урок, (не)стройный хор
- 4) (не)истовый, (не)отвратимый

30 Укажи предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Их отец работает водителем.
- 2) Обе девочки не подготовились к уроку.
- 3) С двумястами рублями в кармане он считал себя настоящим богачом.
- 4) Пашка взял у её двадцать рублей взаймы.

31 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Эти окрестности известны своими озёрами, зарослями можжевельника, и тучными пастбищами.
- 2) Зашелестел тростник, зарябила вода, и по ней поплыли листья.

- 3) Садовник разравнил землю граблями и стал засевать грядки.
- 4) От деревни до соседнего леса мы добираемся на лыжах и сразу попадаем в сказку.

32 В каком предложении с прямой речью допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Мишка предложил мне: «Хочешь мороженого?».
- 2) «А у нас, Сергей Сергеевич, в классе новенький», радостно сообщила Женька.
- 3) «Когда же мы снова увидимся?» — спросила бабушка.
- 4) «Пётр, приведи себя в порядок», — строго сказала мне мама.

Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)

(1) Сначала это был только пушистый комок с двумя весёлыми глазами, и бело-розовым носиком. (2) И мы сами не помним, когда это вдруг вместо чёрно-рыже-белого пушистого комка мы увидели большую, стройную, гордую кошку, первую красавицу города и предмет зависти любителей.

(3) Выросла, словом, всем кошкам кошка. (4) Тёмно-каштановая с огненными пятнами, на груди пышная белая манишка, усы в четверть аршина, шерсть длинная и вся лоснится, задние лапки в широких штанинах, хвост как ламповый ёрш!..

(5) Спала Ю-ю в доме, где хотела: на диванах, на коврах, на стульях, на пианино сверх нотных тетрадок. (6) Очень любила лежать на газетах, подползши под верхний лист.

(7)Ю-ю открывала мордочкой и лапками неплотно затворяемую дверь, входила, вспрыгивала на постель, тыкала мне в руку или в щёку розовый нос и говорила короткое «муррм».

(8)Короткое «муррм» всегда означало: «(9)Иди за мной».

(По А. Куприну)

33 Определи тему текста.

- 1) Замечательная кошка.
- 2) Пушистый комочек.
- 3) Как спала Ю-ю.
- 4) Что любила Ю-ю.

34 К какому типу речи относится текст?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение с элементами описания

35 Укажи предложение, которое не противоречит содержанию текста.

- 1) У кошки была длинная шерсть и очень короткие усы.
- 2) Спала кошка всегда в одном и том же месте.
- 3) Ю-ю была пугливой кошкой.
- 4) О кошке знали многие горожане, а любители кошек завидовали хозяевам Ю-ю.

36 Найди простое предложение в тексте.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 5 | 2) 2 | 3) 7 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

37 Укажи предложение с пунктуационной ошибкой.

1) 1

2) 2

3) 7

4) 8

* * *

38 Укажи словосочетание, в состав которого входит причастие.

1) разбить стакан

2) разбивая лёд

3) разбилось быстро

4) разбитый вдребезги

39 Отметь действительное причастие прошедшего времени.

1) колеблемый

2) ищущий

3) забывший

4) забытый

40 В словах какого ряда на месте пропусков пишется буква Е?

1) размеш...нный, придержив...нный

2) украш...нный, слаж...нный

3) убира...мый, неслыш...мый

4) тороп...щийся, пен...щийся

41 Укажи ряд слов, в которых на месте пропусков пишется одна буква Н.

1) устрое...а, скоше...а

2) дли...ый, зако...ый

- 3) туман...ый, стари...ый
- 4) охлаждё...ый, чище...ый

42 Найди деепричастие в предложении *Ставя себе задачей карьеру или приобретательство, человек испытывает гораздо больше огорчений, чем радостей, и рискует потерять всё (Д. Лихачёв).*

- 1) ставя
- 2) испытывает
- 3) больше
- 4) потерять

43 На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые?

Оборот(1) состоящий(2) из деепричастия и(3) зависимых от него слов(4) называется деепричастным оборотом.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 4
- 4) 1, 3, 4

РУССКИЙ ЯЗЫК В СХЕМАХ, ТАБЛИЦАХ И АЛГОРИТМАХ

РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (НАУКИ О ЯЗЫКЕ)

Фонетика

изучает звуки речи, способы их образования;
классификацию звуков; изменения звуков
в потоке речи; ударение

Графика

изучает алфавит, способы обозначения звуков
на письме

Орфоэпия

изучает правила произношения звуков,
сочетаний звуков, слов; постановку ударения
в словах

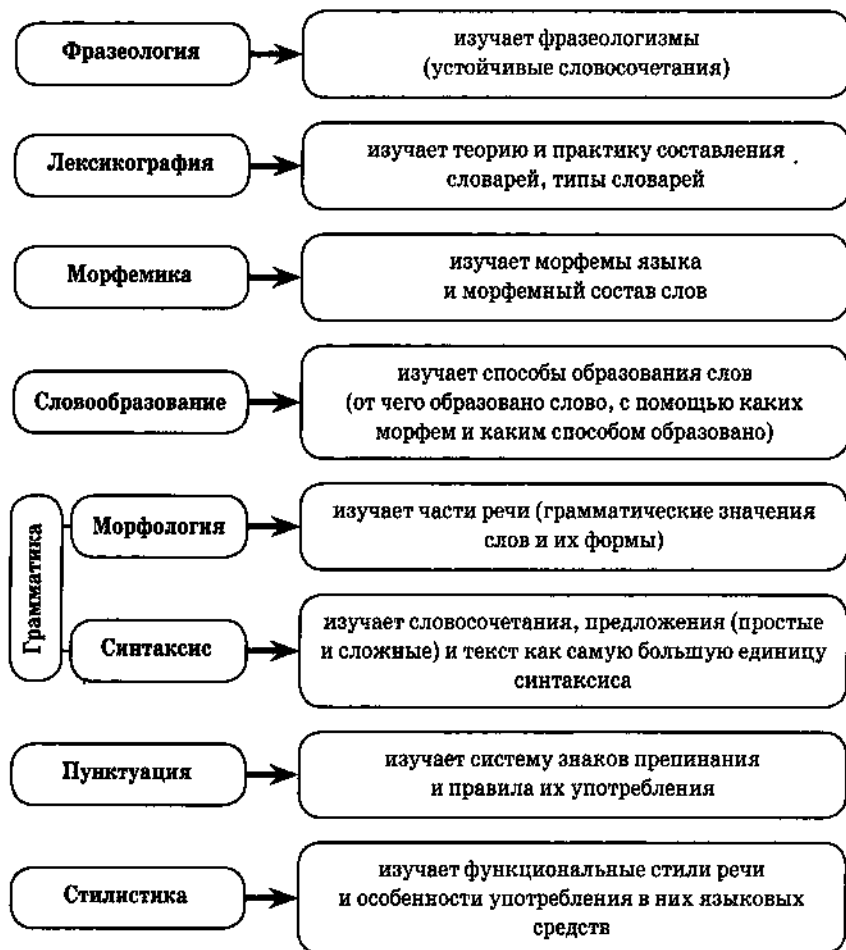
Орфография

изучает общепринятые в языке правила
написания слов и их значимых частей — морфем

Лексикология

изучает лексическое значение слов;
многозначность; происхождение и употребление
слов в речи; синонимы; антонимы; омонимы;
паронимы

См. продолжение

**РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (НАУКИ О ЯЗЫКЕ)**



ФОНЕТИКА

Звуки речи

Гласные

Согласные

Характеристика гласных букв

а о у ы э

обозначают твёрдость предыдущих согласных звуков

е ё ю я

обозначают один звук и мягкость предыдущих согласных звуков или два звука, если они стоят после гласной, после знаков Ъ, Ь или в начале слова

и

обозначает мягкость предыдущих согласных звуков

Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я

Буква Звук	После мягкого согласного	В начале слова, после гласной, после ъ, ь
е $\begin{cases} 'э \\ й'э \end{cases}$	лес [л'эс] сел [с'эл]	ель [й'эл'] съел [сй'эл]
ё $\begin{cases} 'о \\ й'о \end{cases}$	нёс [н'ос]	ёж [й'ош] поёт [пай'от]
ю $\begin{cases} 'у \\ й'у \end{cases}$	люк [л'ук]	юла [й'ула] лью [л'й'у]
я $\begin{cases} 'а \\ й'а \end{cases}$	пять [п'ат']	яма [й'ама] армия [áрм'ий'а]

Согласные звуки

Парные согласные звуки		Непарные согласные звуки			
звонкие	глухие	звонкие	глухие	твёрдые	мягкие
[б] [б']	[п] [п']	[й']	[х] [х']	[ж]	[й']
[в] [в']	[ф] [ф']	[л] [л']	[ц]	[ш]	[ч']
[г] [г']	[к] [к']	[м] [м']	[ч']	[ц]	[щ']
[д] [д']	[т] [т']	[н] [н']	[щ']		
[ж]	[ш]	[р] [р']			
[з] [з']	[с] [с']				

Русский алфавит

Аа а	Бб бэ	Вв вэ	Гг гэ	Дд дэ	Ее е	Ёё ё	Жж жэ
Зз зэ	Ии и	Йй й	Кк ка	Лл эль	Мм эм	Нн эн	Оо о
Пп пэ	Рр эр	Сс эс	Тт тэ	Уу у	Фф эф	Хх ха	Цц цэ
Чч че	Шш ша	Щщ ща	Ъ твёрдый знак		Ы ы	Ь мягкий знак	
Ээ э	Юю ю	Яя я					

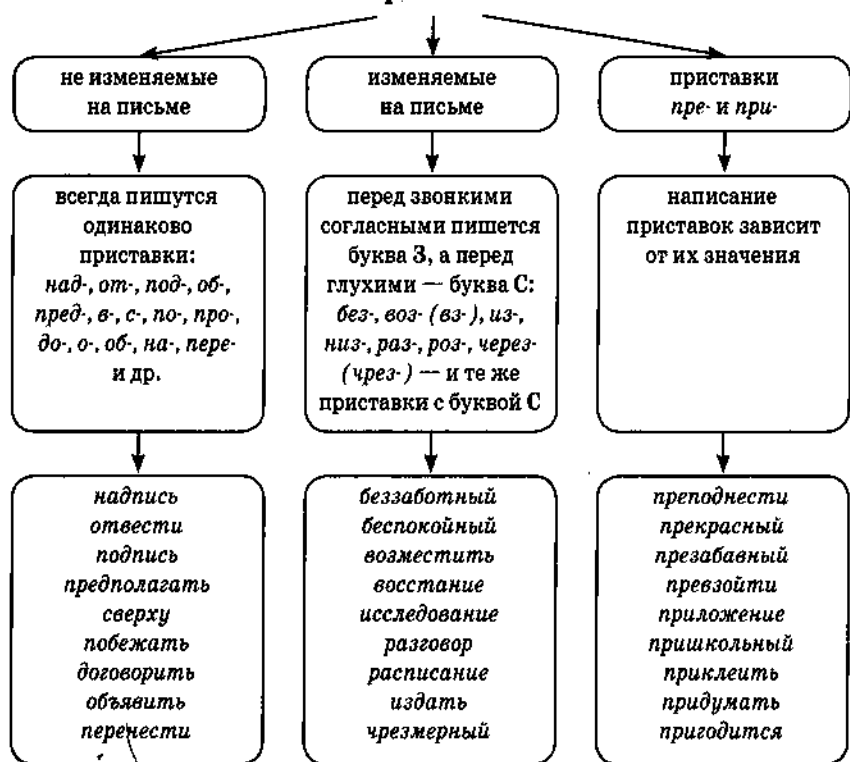
ОРФОГРАФИЯ

Гласные в корне слова





Приставки





РУССКАЯ ЛЕКСИКА

Слова с точки зрения количества значений

однозначные

*метеорит, разогнуть, ртуть,
сумбурный, экватор*

многозначные

*стол, рука, разрешить, хлеб,
цирк, учить*

прямое значение
первичное значение; предмет
называется словом
непосредственно, прямо

*вкусное яблоко
костёр горит
волчий хвост
письменный стол*

переносное значение
вторичное значение,
возникшее на основе
прямого; перенос названия
происходит по сходству или
по смежности

*глазное яблоко
щёки горят
волчий аппетит
праздничный стол*

Лексика с точки зрения происхождения

исконно русская

*мать, видеть, дерево, ласковый,
бойкий, варенье, вдруг, обман, два,
лицо, уметь, вчера, мудрый*

заимствованная

*квартира, барабан, фрукт,
суффикс, грамматика, каникулы,
режиссёр, кекс, джинсы, поэзия*



МОРФЕМИКА

Морфемный состав слова

ПРИСТАВКА

значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов



передать
доделать
прибелать

КОРЕНЬ

главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение однокоренных слов



Русь
русичи
русский

СУФФИКС

значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования слов



учитель
умный
новизна

ОКОНЧАНИЕ

значимая изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и связи слов в словосочетании и предложении



книжный
шкаф
в книжном
шкафу
выйти
из комнаты

Морфемы

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова

часть слова без окончания
(неизменяемая часть слова)

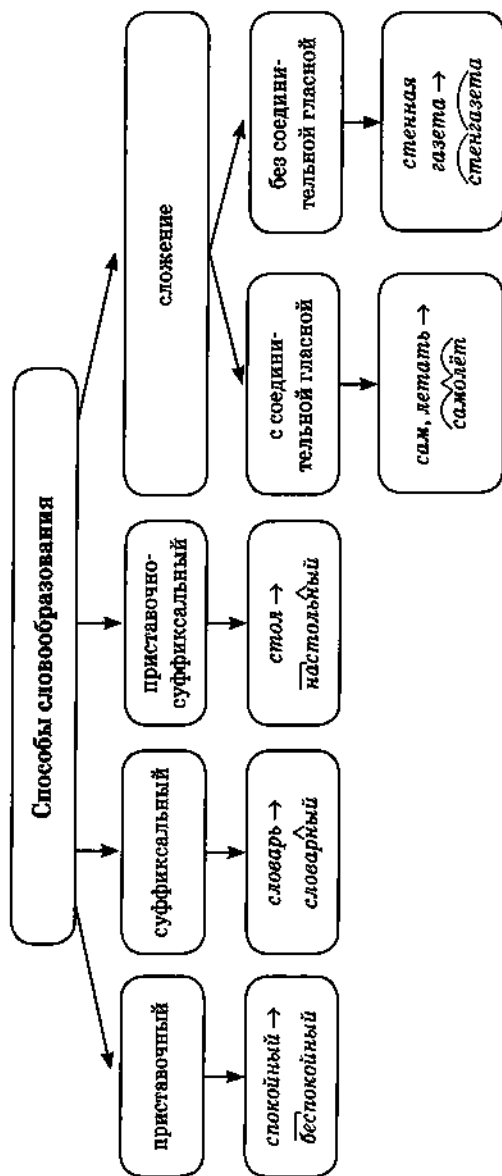
непроизводная

состоит из корня

дом, река, флаг,
алый, учу

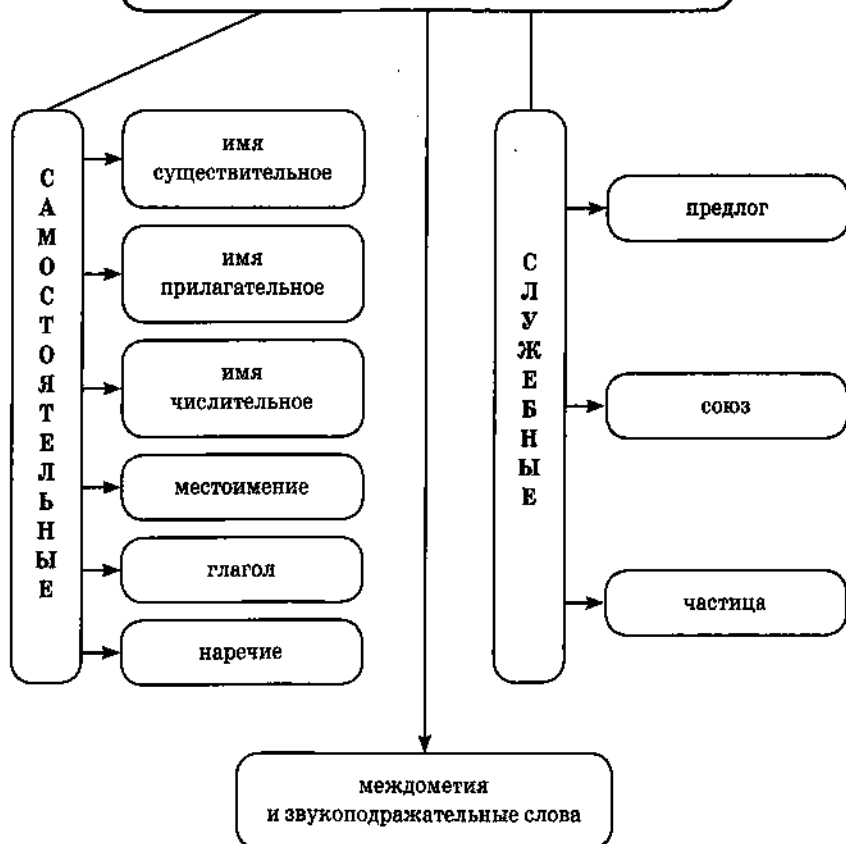
производная

состоит из корня
и какой-нибудь другой
морфемы (приставки,
суффикса)домик, речной,
флажок, выучу



МОРФОЛОГИЯ

Части речи



**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ****Имена
существи-
тельные**

обозначают предмет в широком смысле слова: предметы окружающего мира (*берёза*); людей (*учитель, мама*), вещества (*нефть*), отвлечённые понятия (*счастье*) и др.; отвечают на вопросы *кто? что?*

начальной формой является форма именительного падежа единственного числа

бывают одушевлёнными и неодушевлёнными:
ученик, школа

бывают собственными и нарицательными:
Ростов-на-Дону, жители

имеют род — мужской, женский или средний:
учебник, книга, окно; бывают общего рода (*плакса, умница*)

изменяются по числам (*книга — книги*), кроме слов, обозначающих предметы, которые нельзя посчитать

склоняются, т. е. изменяются по падежам и числам; относятся к одному из трёх склонений, кроме существительных несклоняемых (*кофе, Сочи, метро*)

в предложении обычно выполняют функции подлежащего, дополнения или обстоятельства:
Серебристые ивы отражались в пруду.



Падеж имён существительных

№	Падеж	Вопрос	Предлоги	Пример
1.	Именительный (И. п.)	кто? что?	—	книга карандаш
2.	Родительный (Р. п.)	кого? чего?	без, у, для, от, до, с, из, около, возле, подле	книги карандаша
3.	Дательный (Д. п.)	кому? чему?	к, по	книге карандашу
4.	Винительный (В. п.)	кого? что?	на, за, под, в	книгу карандаш
5.	Творительный (Т. п.)	кем? чем?	над, за, под, перед, с, между	книгой карандашом
6.	Предложный (П. п.)	о ком? о чём?	в, о, об, на, при	о книге о карандаше

Типы склонений имён существительных

Склонение	1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
	женский	мужской	мужской	средний	женский
Окончания	-а, -я	-а, -я	нулевое окончание	-о, -е	нулевое окончание; <i>ь</i> на конце
Пример	страна земля	юноша дядя	завод пень	озеро собрание	ночь площадь

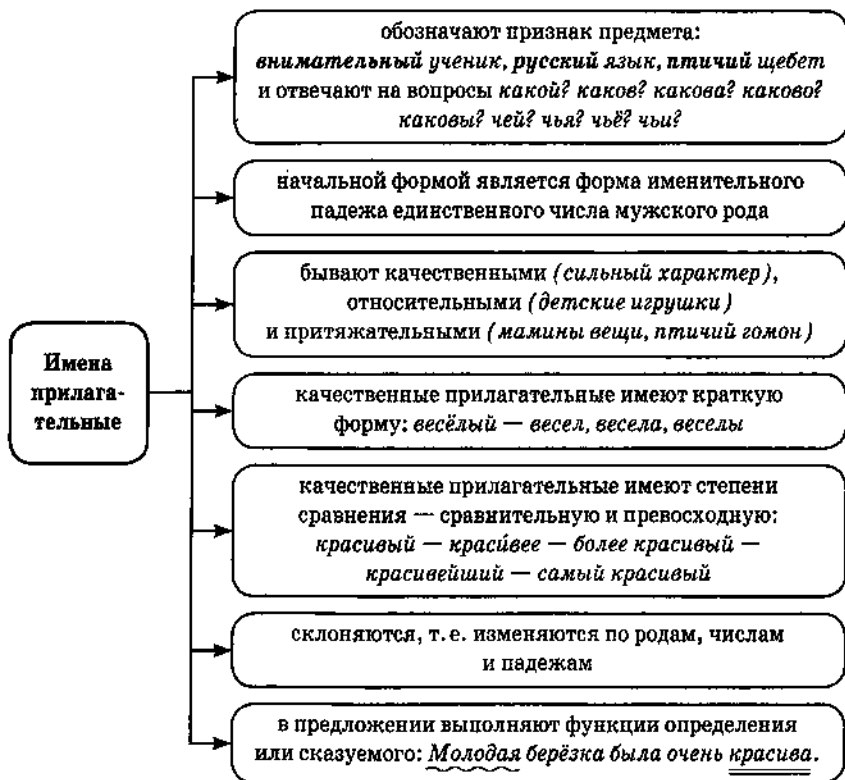


Образцы склонения имён существительных

Падеж	1-е склонение			2-е склонение			3-е склонение		
	рябина	песня	линия	дом	огонь	молоко	молодёжь	радость	
И. п.	рябина	песня	линия	дом	огонь	молоко	молодёжь	радость	
Р. п.	рябины	песни	линии	дома	огня	молока	молодёжи	радости	
Д. п.	рябине	песне	линии	дому	огню	молоку	молодёжи	радости	
В. п.	рябину	песню	линию	дом	огонь	молоко	молодёжь	радость	
Т. п.	рябиной	песней	линией	домом	огнём	молоком	молодёжью	радостью	
П. п.	о рябине	о песне	о линии	о доме	об огне	о молоке	о молодёжи	о радости	



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ****Имена
числи-
тельные**

обозначают число, количество предметов
или их порядок при счёте

отвечают на вопросы *сколько? какой? который?*

бывают количественные (*пять, сто пятьдесят*)
и порядковые (*пятый, пятидесятый*)

делятся на простые (*семь*), сложные (*семьдесят*)
и составные (*семьдесят семь*)

количественные числительные изменяются по
падежам, а порядковые — по родам, числам и падежам

могут быть любым членом предложения



Образцы склонения количественных числительных

Падеж	Сложные числительные	Составные числительные
И.	<i>семьдесят</i>	<i>пятьсот сорок шесть</i>
Р.	<i>семидесяти</i>	<i>пятист сорока шести</i>
Д.	<i>семидесяти</i>	<i>пятистам сорока шести</i>
В.	<i>семьдесят</i>	<i>пятьсот сорок шесть</i>
Т.	<i>семьюдесятью</i>	<i>пятьюстами сорока шестью</i>
П.	<i>(о) семидесяти</i>	<i>(о) пятистах сорока шести</i>

		40, 90, 100	50, 60, 70, 80	200, 300, 400	500, 600, 700, 800, 900
И.	<i>четыре</i>	<i>сто</i>	<i>восемьдесят</i>	<i>двести</i>	<i>семьсот</i>
Р.	<i>четырёх</i>	<i>ста</i>	<i>восемидесяти</i>	<i>двухсот</i>	<i>семисот</i>
Д.	<i>четырёх</i>	<i>ста</i>	<i>восемидесяти</i>	<i>двумстам</i>	<i>семистам</i>
В.	<i>четыре</i>	<i>сто</i>	<i>восемьдесят</i>	<i>двести</i>	<i>семьсот</i>
Т.	<i>четырьмя</i>	<i>ста</i>	<i>восемьюдесятью</i> <i>восемьюдесятью</i>	<i>двумястами</i>	<i>семьюстами</i>
П.	<i>четырёх</i>	<i>(о) ста</i>	<i>(о) восьмидесяти</i>	<i>(о) двухстах</i>	<i>(о) семистах</i>

Склонение числительных *оба/обе*

им. п.	<i>оба</i>	<i>обе</i>
р. п.	<i>обѡих</i>	<i>обеих</i>
д. п.	<i>обѡим</i>	<i>обеим</i>
в. п.	<i>оба (для неодуш.)</i> <i>обѡих (для одуш.)</i>	<i>обе (для неодуш.)</i> <i>обеих (для одуш.)</i>
тв. п.	<i>обѡими</i>	<i>обеими</i>
п. п.	<i>(об) обѡих</i>	<i>(об) обеих</i>



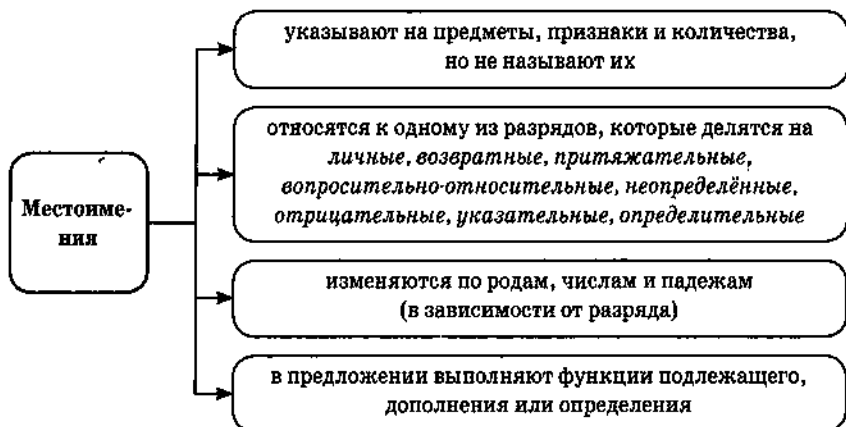
Правописание числительных

5–10, 11–20, 30 Ъ

Ъ
 5–80, 500–900

Ь на конце от 5 до 20; 30		Ь в середине от 50 до 80; от 500 до 900	
пятнадцать	} при склонении изменяется только последняя часть	пятьдесят	} при склонении изменяются обе части: пятидесяти пятьюдесятью пятистам
семнадцать		семьдесят	
шестнадцать		шестьдесят	
восемнадцать		восемьдесят	
девятнадцать		девятсот	

МЕСТОИМЕНИЕ





ГЛАГОЛ

Глаголы

обозначают действие или состояние предмета
(*учиться, зеленеть*) и отвечают на вопросы
что делать? что сделать?

начальной формой является неопределённая
форма — инфинитив (*говорить, покраснеть*)

бывают несовершенного и совершенного вида
(*понимать — понять*)

бывают возвратными и не возвратными
(*учить, равняться*) <http://kurokam.ru>

бывают переходными и непереходными
(*смотреть фильм, отдыхать на море*)

изменяются по наклонениям — изъявительное,
повелительное, сослагательное, или условное
(*скажу, скажи, сказал бы*)

изменяются в изъявительном наклонении
по временам (прошедшее, настоящее, будущее)
(*читал — читаю — буду читать*)

спрягаются, т. е. изменяются по лицам и числам,
а в прошедшем времени по родам

в предложении обычно выполняют
функцию сказуемого

Алгоритм определения личных окончаний глаголов

I. Если глагол имеет безударное личное окончание, поставь его в начальную форму (инфинитив) и определи, оканчивается ли он на -ИТЬ.

ДА

пишем окончание II-го спр.
(кроме *брить, ждать, стелить*)

НЕТ

II. Входит ли глагол в число 11 глаголов-исключений (*знать, держать, дышать, слышать, смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, вертеть, зависеть, терпеть**)?

ДА

пишем окончание II-го спр.

НЕТ

пишем окончание I-го спр.

* Все слова, образованные от 11 глаголов-исключений при помощи приставок, также относятся ко II-ому спряжению, например: *гонят* — *выгонят*, *видишь* — *увидишь* и т. д.

Разноспрягаемые глаголы

имеют личные окончания как I-го, так и II-го спряжений

хотеть, бежать

1-е л. <i>хочу</i>	<i>хотим</i> (II)
2-е л. <i>хочешь</i> (I)	<i>хотите</i> (II)
3-е л. <i>хочет</i> (I)	<i>хотят</i> (II)

1-е л. <i>бегу</i>	<i>бежим</i> (II)
2-е л. <i>бежишь</i> (II)	<i>бежите</i> (II)
3-е л. <i>бежит</i> (II)	<i>бегут</i> (I)

Алгоритм определения написания -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах

I. Поставь к глаголу вопрос. Отвечает ли глагол на вопросы *что делать?* *что сделать?*

ДА

это неопределённая форма глагола, пишем на конце -ТЬСЯ:
хочу (что делать?) учитьСя

НЕТ

II. Отвечает ли глагол на вопросы *что делает?* *что сделает?*

НЕТ

ДА

это форма 3-го лица глагола, пишем на конце -ТСЯ:
вулканы (что делают?) извергаются

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Алгоритм определения типа предложения

<http://kurokam.ru>

I. Определи количество грамматических основ в предложении

одна

две и более

простое предложение

сложное предложение

I. Определи характер связи частей сложного предложения

по смыслу, интонационно,
союзы и/или союзные слова

по смыслу
и интонационно

сложносочинённое или сложноподчинённое предложение

бессоюзное

**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ****Слова автора стоят перед прямой речью**

- А: «П». *Мольер писал: «Кто всякому друг, того я другом не считаю».*
А: «П?» *Цицерон сказал однажды: «Где найдёшь того, кто честь друга ставил бы выше своей?»*
А: «П!» *Суворов напутствовал солдат: «Сам погибай, а товарища выручай!»*

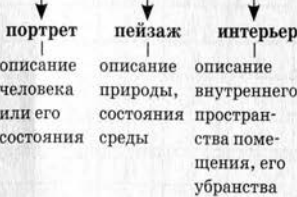
Слова автора стоят после прямой речи

- «П», — а. *«Кто всякому друг, того я другом не считаю», — писал Мольер.*
«П?» — а. *«Где найдёшь того, кто честь друга ставил бы выше своей?» — спрашивал Цицерон.*
«П!» — а. *«Сам погибай, а товарища выручай!» — напутствовал Суворов.*

Слова автора стоят внутри прямой речи

- «П, — а, — п». *«Кто всякому друг, — говорил Мольер, — того я другом не считаю».*
«П, — а. — П». *«Привлекай к себе друзей хорошими деяниями, — учили древние мудрецы. — В этом смысл подлинной дружбы».*

ТИПЫ РЕЧИ

Основания выделения типов речи Типы речи	Содержание текста. О чём говорится в тексте?	Строение (композиция) текста
ПОВЕСТВОВАНИЕ	рассказ о событиях, происшествиях, действиях (что происходит)	 <pre> graph TD A(завязка) --> B(развитие действия) B --> C(кульминация) C --> D(развязка) </pre> Много кадров фотоплёнки (сколько действий)
ОПИСАНИЕ	изображение какого-либо предмета или явления (каковы они?)  <pre> graph TD A[изображение какого-либо предмета или явления (каковы они?)] --> B[портрет] A --> C[пейзаж] A --> D[интерьер] B --> B1[описание человека или его состояния] C --> C1[описание природы, состояния среды] D --> D1[описание внутреннего пространства помещения, его убранства] </pre> Один кадр фотоплёнки	перечисление общего и частных признаков, впечатление о ком-либо или о чем-либо, возможен вывод
РАССУЖДЕНИЕ	размышления о том, почему это произошло, почему человек поступает именно так, почему предметы такие, что из этого следует (как поступить, что делать?); причины и следствия событий, явлений, поступков людей	 <pre> graph TD A(тезис (основная мысль)) --> B(аргументы (доказательства)) B --> C(выводы) </pre> Нельзя сфотографировать

ОТВЕТЫ

Варианты 1–10

Вариант Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	4	1	2	2	3	3	2	3	1
2	3	4	1	3	4	4	3	3	4	3
3	1	3	3	1	2	2	2	4	3	4
4	3	3	1	3	3	4	4	1	3	2
5	2	3	4	1	2	2	2	4	4	4
6	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2
7	4	1	1	1	2	2	2	4	1	4
8	2	1	2	2	3	4	4	3	3	4
9	1	4	3	3	3	3	2	4	3	3
10	3	4	4	1	2	2	3	3	3	1
11	3	2	1	4	3	4	1	2	3	3
12	1	4	2	4	2	3	3	3	2	2
13	4	1	3	4	3	1	3	1	4	1
14	3	3	4	1	3	1	1	2	3	4
15	2	3	3	4	3	1	2	4	4	3
16	1	4	4	4	2	2	2	3	2	2
17	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3
18	3	2	1	3	4	1	1	3	4	4
19	1	1	2	4	3	2	3	1	2	1
20	2	3	1	3	2	1	2	1	1	4
21	1	4	2	1	2	4	2	4	2	2
22	4	1	2	2	2	1	4	3	2	3
23	3	3	1	2	4	2	2	3	4	4
24	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4
25	3	1	4	4	2	3	4	3	1	2
26	2	3	4	2	3	4	4	1	4	3
27	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1



Вариант \ Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	3	1	2	2	1	4	4	1	3	2
29	2	1	1	3	4	1	1	4	4	2
30	4	3	2	3	2	1	3	1	1	3
31	1	2	1	4	3	3	3	3	2	4
32	2	4	2	3	1	1	1	4	3	1
33	1	2	2	2	3	2	3	2	4	2
34	2	1	4	2	1	1	4	1	4	2
35	3	4	3	3	1	2	1	4	2	3
36	4	2	1	4	2	4	1	2	1	3
37	2	4	2	2	4	3	4	1	3	3
38	3	2	2	3	3	1	1	1	3	2
39	4	4	1	4	3	4	4	1	1	3
40	4	1	3	1	1	4	2	2	4	1
41	2	3	3	1	2	3	3	4	2	3
42	4	1	2	2	4	3	3	3	3	4
43	3	2	2	3	2	3	1	1	4	2

Варианты 11–20

Вариант \ Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	1	3	3	4	2	3	3	1
2	2	3	3	3	1	1	1	2	4	3
3	4	2	2	2	1	1	4	3	2	2
4	2	2	4	2	4	1	3	2	4	1
5	1	4	2	3	3	1	2	4	4	3
6	4	3	2	4	2	1	3	4	3	2
7	2	2	2	3	4	2	4	1	3	2
8	3	1	2	1	3	4	3	2	4	1
9	1	4	3	2	1	1	2	4	1	3
10	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2
11	4	2	1	4	2	2	1	4	1	2



Вариант \ Задание	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
12	2	1	3	1	3	3	2	4	2	4
13	3	4	3	2	1	4	3	1	4	2
14	4	3	2	1	4	4	3	1	4	2
15	1	2	3	2	2	1	3	3	2	4
16	4	4	2	2	3	1	4	4	1	2
17	3	1	2	3	1	2	4	1	2	3
18	4	3	2	3	4	1	3	3	3	3
19	1	2	3	3	2	2	1	2	4	3
20	2	4	3	2	3	2	2	3	1	4
21	3	1	3	2	4	1	3	3	4	2
22	4	3	3	4	1	2	1	3	4	1
23	2	2	3	4	4	2	4	1	1	4
24	3	4	2	4	2	1	4	3	3	4
25	4	1	3	2	4	1	4	4	3	3
26	2	3	2	1	1	3	2	1	3	4
27	4	2	2	1	2	1	4	2	3	2
28	1	4	2	1	1	4	3	2	4	1
29	1	4	3	4	4	1	2	3	4	1
30	2	1	2	1	3	4	3	2	1	4
31	4	3	3	4	2	1	3	2	4	1
32	3	2	1	4	3	2	2	4	4	2
33	1	4	2	1	1	2	3	3	4	1
34	1	1	3	4	1	1	2	4	1	3
35	2	2	4	4	3	4	2	3	3	4
36	3	3	3	3	4	2	2	3	1	3
37	4	4	1	4	4	2	3	4	4	2
38	2	4	3	2	2	4	3	2	1	4
39	3	2	2	1	2	4	3	2	4	3
40	1	3	2	4	4	1	3	4	1	2
41	4	1	3	4	1	4	1	2	3	1
42	3	4	3	1	3	3	4	1	3	1
43	4	3	2	3	2	3	2	1	3	3

СОДЕРЖАНИЕ

Спецификация итоговой тестовой работы по русскому языку для 6-го класса	6
Варианты итоговых тестовых работ	15
Вариант 1.....	15
Вариант 2.....	26
Вариант 3.....	36
Вариант 4.....	46
Вариант 5.....	57
Вариант 6.....	67
Вариант 7.....	79
Вариант 8.....	90
Вариант 9.....	102
Вариант 10.....	112
Вариант 11.....	123
Вариант 12.....	133
Вариант 13.....	145
Вариант 14.....	155
Вариант 15.....	165
Вариант 16.....	176
Вариант 17.....	186
Вариант 18.....	197
Вариант 19.....	207
Вариант 20.....	218
Русский язык в схемах, таблицах и алгоритмах.....	229
Ответы	252

Промежуточная аттестация

Учебное издание

**Сенина Наталья Аркадьевна
Вишневская Галина Васильевна
Диденко Сергей Алексеевич
Нарушевич Андрей Георгиевич
Федотенко Светлана Викторовна
Цесарская Светлана Аркадьевна**

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
6-й КЛАСС**

Под общей редакцией Н. А. Сениной

Учебно-методическое пособие

Издание пятое, исправленное

**Обложка А. Вартаков
Компьютерная верстка А. Ильинов
Корректор Н. Пимонова**

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 15.10.2012.

Формат 60х84^{1/16}. Бумага типографская.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,88.

Тираж 10 000 экз. Заказ № 1713

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 55.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Дорогие учителя и ученики!

Издательство «Легион» предлагает вам серию книг для 5 – 7 классов «Промежуточная аттестация. Русский язык» под редакцией Н.А. Сениной.

Пособия снабжены теоретическим материалом в виде схем, таблиц и алгоритмов. Все книги универсальны: они соответствуют требованиям ФГОС и могут использоваться в классах, работающих по разным программам и учебным комплектам.

Новые книги серии «Комплексный анализ текста» помогут вам увидеть «жизнь» слова в тексте. Система заданий этих пособий нацелена на формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Занимаясь в каждом классе по книгам этих серий, вы сможете постепенно готовиться к ГИА-9 и ЕГЭ.

Успешно пройти государственную итоговую аттестацию в 9-м классе вам поможет пособие «Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА-2013» под редакцией Н.А. Сениной.

А для эффективной подготовки к ЕГЭ издательство рекомендует комплекс книг: Н.А. Сенина «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2013», «Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. (модели сочинений). 10-11 классы», Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки».

Успехов вам и хороших результатов!



Издательство включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987

ISBN 978-5-9966-304-6



344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550
Тел. (863) 303-05-50, 248-14-03

Сайт, интернет-магазин: www.legionr.ru
e-mail: legionrus@legionrus.com

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН



Опт, мелкий опт, интернет-магазин, книга — почтой